

## Iniciativas / Proyectos

Las iniciativas partícipes de este proyecto, en apariencia diversas en problemáticas, procesos, naturaleza, lugares y latitudes, comparten al menos dos aspectos comunes:

1) no sólo procuran investigar conflictos, problemas e inercias, sino que incorporan alternativas y posibles soluciones desde perspectivas teóricas de gestión alternativas, concretas y factibles, de allí la importancia de incorporar tres fases a cada objeto de investigación: estudio, intervención y transformación

2) refieren a temáticas preferentemente **sociales** o **ambientales** a insertar en el corto, mediano o largo plazo en el marco de políticas o programas públicos; asimismo ambas están relacionadas con temáticas **económicas, político-institucionales y cognitivas**, de allí la pertinencia de nuestro quehacer hace una década con las cinco componentes de la denominada “mesa de la inteligencia territorial latinoamericana”: tres presentes en Max Weber -estado, mercado, comunidad- sumado a la pata cognitiva -educación popular, ciencia alternativa- y a la tabla de la mesa; el ambiente.

Asimismo es oportuno incorporar un tercer aspecto muy importante para que este macro proyecto sea más viable y factible. No todas las iniciativas a continuación presentes registran ni explicitan una planificación en su formulación y desarrollo en lo concerniente a su voluntad de diseñarse con el fin de ser aportes directos en la co-construcción de **políticas públicas**, uno de los tres componentes centrales del macro objeto de investigación de nuestro proyecto. Considerando este tercer aspecto entonces, realizamos a continuación una clasificación de iniciativas en las que denominamos Tipo A y Tipo B. Entendemos por iniciativas Tipo A aquellas directamente orientadas a construir Agendas Científicas Participativas base de Agendas Públicas existentes, en marcha, o enunciadas en sus discursos de utilidad como aportes en Políticas Públicas existentes, en marcha, existentes sólo en el plano legal o en políticas públicas aún no formuladas.

A los fines de comenzar a visibilizar y explicitar las primeras articulaciones entre las seis componentes del objeto del presente proyecto -*ciencia, comunidad, políticas públicas, territorios posibles, praxis, transformación*- en nuestra red científica construimos una grilla con ocho ítems para sistematizar la complejidad del macro-objeto de investigación del presente proyecto

- #) Título del proyecto:
- a) Participantes:
- b) Objetivo (breve, máximo 20 palabras):
- c) Año de inicio:
- d) Población aproximada (universo):
- e) Problemáticas que apunta a resolver (máximo 3, a elegir entre *territorial, ambiental, social, económica, institucional, educativa, sanitaria, laboral, habitacional*, otra especificar)
- f) Métodos y técnicas principales (se sugiere un máximo de 4)
- g) Acciones centrales hoy (se sugiere un máximo de 3)

En resumen se trata de los siguientes proyectos e iniciativas:

- 1) Plan Integral del Distrito 5 Huelva (España)
- 2) Descontaminación de las Fuentes Hídricas en la Inspección La Esperanza, Cundinamarca (Colombia)
- 3) La gestión de residuos en la organización de las pequeñas sociedades locales (Argentina)
- 4) Ordenación ambiental posible del territorio en el partido de Luján, y la participación de la comunidad, provincia de Buenos Aires (Argentina)
- 5) Logística Social y Humanitaria: hacia procesos eficientes para el acceso a la salud y los alimentos (Argentina)
- 6) Centro de Intervención y Estudios Sociales (CIES)(Chile)
- 7) Estrategias para el fortalecimiento de la gestión social de ecosistemas forestales en regiones de Chiapas, Puebla y Oaxaca (México)
- 8) Dinámicas territoriales, transformaciones socio-espaciales y resistencias indígenas en la provincia

- de Napo, Alta Amazonia Ecuatoriana (1970-2018) (Ecuador)
- 9) Investigación-Acción-Participativa: experiencias de praxis territorial y popular en confrontación (Brasil)
  - 10) Mapeo de los movimientos sociales en luchas por la r-existencia territorial en Abya Yala en el siglo XXI (Colombia)
  - 11) Manual y Guía de Bioconstrucción (Argentina)
  - 12) Remediación de la Contaminación (Argentina)
  - 13) Capacitación sistema constructivo Bio Hábitat (Argentina)
  - 14) Expansión urbana, planificación territorial y conflictividad en la Región Metropolitana de Bs As: un enfoque multidimensional del caso del Territorio Periurbano Norte (1996-2016) (Argentina)
  - 15) DRÁA: Observatorio del Valle de Drâa (Marruecos) (Francia)
  - 16) Observatorio Multiescalar de Migraciones de egorrión en España (Francia)
  - 17) OTTSP-HS Observatorio Territorial de Trayectorias Socio-profesionales de Hainaut del Sur (Francia)
  - 18) El paisaje ribereño en las políticas públicas de ordenamiento territorial. Caso del Borde ribereño en la Ciudad de Paraná, Entre Ríos (Argentina)
  - 19) Aspectos espaciales de la segregación, la calidad de vida y la movilidad urbana que generan indicadores e información espacial para el diseño de políticas públicas en el ámbito de la ciudad de Neuquén (Argentina)
  - 20) La Inteligencia Territorial y los territorios del Agua. Una mirada sobre el Rio Negro y sus humedales en Área Metropolitana de Resistencia, Chaco (Argentina)
  - 21) Método “Catalyse” y herramientas de observación participativa y autoevaluación (Francia)
  - 22) Construcción de un proceso de diagnóstico socioambiental participativo para el plan de desarrollo del municipio de Silvania (Colombia)
  - 23) Agenda Bosque Bariloche (Argentina)
  - 24) Sistemas agroalimentarios, saberes locales y formas de adaptación ante escenarios cambiantes en el noroeste de Michoacán (México)
  - 25) Incremento arbolado urbano en espacios públicos, Moquegua (Perú)
  - 26) Conflictos y Desigualdades Socio-Territoriales en Tiempos de Post-Turismo en Destinos De Montaña. Caso Villa Pehuenia-Moquehue, Provincia de Neuquén (Argentina)
  - 27) Mejora de la calidad de vida territorial en la aglomeración de Bejaia (Argelia)
  - 28) Regeneración ecológica de la finca La Ramaye en los viñedos de Gaillac (Francia)
  - 29) Creación de Clubes Ambientales Escolares, Provincia de San Juan, (Argentina)
  - 30) Poner en diálogo la Gestión Ambiental del Desarrollo Urbano en clave de Inteligencia Territorial en el caso de los asentamientos informales de la Localidad de la Bebida desde el año 2005 hasta la fecha (Argentina)
  - 31) EcoSocEc. Territorio y ciudad inteligente. Inclusión y adaptación al cambio. (Italia)
  - 32) Innovación tecnológica, valor agregado y sustentabilidad en sistemas de producción agropecuaria de la región andina salteña. Proyecto PFIP -COFECYT (Argentina)
  - 33) Diagnóstico territorial de acceso al saneamiento básico para promover la justicia territorial en los 5 municipios de la periferia de la región metropolitana de Río de Janeiro (Queimados, Japerí, Itaguaí, Seropédica y Paracambi insertados en la Cuenca del Guandú (Brasil)
  - 34) Movilidad Sustentable en ciudades medianas y en crecimiento-caso con urbanización Neuquén-Cipolletti (Argentina)
  - 35) Diplomatura en Agricultura Familiar y Transformaciones Territoriales - Santiago del Estero Argentina
  - 36) Meta territorio para restitución de la memoria colectiva y la apropiación del patrimonio biocultural mediante la co-creación intercultural (Colombia)
  - 37) Estudio de percepción con actores de interacción sobre servicios ambientales y propuesta de gestión participativa del Bosque La Primavera en la Zona Metropolitana de Guadalajara, Jalisco
  - 38) “Puente de Fierro Territorio Posible”. Agenda Científica Participativa y Mesa de Trabajo Permanente: Gestión Integral del Territorio (La Plata)
  - 39) Agenda Científica Participativa y Mesa de Trabajo Permanente “Territorio, Industria y Ambiente”. Aportes para ejecutar políticas públicas: Gestión Integral del Territorio (Ensenada, Berisso y La Plata)
  - 40) “Ambiente y Salud por Buen Vivir”. Sistema de Vigilancia Epidemiológica: Promoción,

- prevención y cuidado de la salud. Caso Villa Arguello (Berisso, Buenos Aires)
- 41) Sustentabilidad, desarrollo logístico territorial y gestión pública.(Necochea-Quequén, Buenos Aires, Argentina)
  - 42) “Alimentacao e territorio” (Brasil)
  - 43) Observatoire de la Transition Socio-Ecologique en Bourgogne Franche-Comté, UBFC (Francia)
  - 44) Diffusing (Social Economy) Innovations in the Sustainable Food Sector. Etude de la transition alimentaire en province de Liège (Bélgica)
  - 45) Valorisation des déchets et développement durable (Argelia)
  - 46) Territorios Turísticos Posibles. Análisis y Gestión de Lugares desde la Organización del Territorio en la Región del Gran La Plata(La Plata, Ensenada y Berisso, Buenos Aires) (Argentina)
  - 47) Problemas y oportunidades en el uso de Información Geográfica aplicada a la gestión territorial en la provincia de Buenos Aires. (Argentina)
  - 48) Problemas territoriales y ambientales del hábitat popular en la periferia del Gran La Plata. Políticas públicas / sociales como respuesta, en el marco de la Producción Social del Hábitat (La Plata, Ensenada y Berisso, Buenos Aires) (Argentina)
  - 49) Informalidad urbana en Puerto Madryn (Argentina)
  - 50) Cátedra del Agua/ Red BACATÁ IT-UD ( PROGASP)/Bogotá D.C./Colombia
  - 51) Rehabilitación y renovación del área periurbana en la localidad de “La Bebida” con Inteligencia Territorial (San Juan) (Argentina)
  - 52) “Las Chacritas Territorio Posible”, Gestión Integral del Territorio, Mesa de Trabajo Permanente y Agenda Científica Participativa (Esteban Echeverría, Buenos Aires)(Argentina)
  - 53) El paisaje ribereño en las políticas públicas de ordenamiento territorial. Caso: Ciudad de Paraná, Entre Ríos) (Argentina)
  - 54) Concepciones de territorio de la comunidad educativa desplazada: caso los colegios públicos de la comuna 5 del municipio de Soacha (Colombia)
  - 55) Recuperación de materiales a partir de pilas en desuso por la economía social (La Plata, Buenos Aires) (Argentina)
  - 56) Particularidades socio espaciales (saberes y economías propias) de asentamientos informales. Caso Sector III Altos de La Florida, Soacha. (Colombia)
  - 57) El riesgo como proceso de construcción territorial, una perspectiva desde la inteligencia territorial. Caso: Altos de la Florida (Bogotá) (Colombia)
  - 58) Territorios abandonados: historia y representaciones de la construcción sociocultural. El Caso del Valle Ñirehuao, Patagonia Chilena.(Chile)
  - 59) Gobernanza e innovación forestal en territorios ejidales de la Sierra Norte de Puebla (México)
  - 60) Propuesta metodológica para la vinculación de redes humanas e instrumentos tecnológicos en la gestión del riesgo con el fin de reducir el riesgo por inundación en la subcuenta del Rio Suarez (Colombia)
  - 61) Ciencia, saberes y diálogo en la transformación social de los Bañados Tacumbú y Chacarita. Caso río Paraguay. (Asunción, Paraguay)
  - 62) Meta-territorio para reconstrucción de la memoria urbana. Rutas de Caldas. Escenarios de inmersión transmedia para la valoración del patrimonio biocultural (Colombia)
  - 63) Plan Estratégico Territorial Patquía, Departamento Independencia, Provincia de La Rioja. (Argentina)
  - 64) La crisis de la producción la agrícola, la pobreza y el deterioro de los recursos naturales en la Sierra Norte de Puebla. (México)
  - 65) Dinámicas territoriales, transformaciones socio espaciales y resistencias indígenas en la provincia de Napo, Alta Amazonia Ecuatoriana 1970-2015. (Ecuador)
  - 66) Re-construcción de la percepción y relación con el bosque a través de actores de transformación. Comprensión y valorización de sus derechos, servicios y beneficios. Caso: “La Primavera”, Jalisco (México)
  - 67) La morfología urbana y la distribución de la población en la conurbación neuquina. Implicancias en la movilidad urbana y en el ordenamiento del territorio (Argentina)
  - 68) La Comuna: El asentamiento informal Autódromo Norte, Ciudad de La Rioja (Argentina)
  - 69) Una nueva agenda de desarrollo para un nuevo tiempo histórico en Juan Lacaze (Uruguay)
  - 70) Expansión urbana y planificación territorial de la Región Metropolitana de Buenos Aires: el caso de

los territorios del borde periurbano (1996 – 2016) (Argentina)

71) Análisis de la actividad turística y sus efectos ambientales. El caso de Villa Pehuenia, Moquehue, Provincia de Neuquén (Argentina)

72) Ordenamiento territorial de comunas a escala regional en la provincia de Córdoba, (Argentina).

73) Anhelos de participación para la localidad de Unión (San Luis, Argentina)

74) Aplicación del Método Stlocus en la Ciudad de Formosa (Argentina)

75) Plan Maestro de Intervención en asentamientos humanos en la ciudad de Pereira. Acciones para el mejoramiento y la transformación de vivienda en el periurbano de la ciudad (Colombia) 76)

Estrategia de vinculación de una universidad regional con perspectiva territorial en la patagonia chilena orientada al diseño e implementación de una agenda de gobernanza entre universidad y territorio. orientada al diseño e implementación de una agenda de gobernanza entre universidad y territorio. El caso de la Universidad de Aysén

77) Prototipos regionales para la soberanía alimentaria. Un enfoque territorial (México) 78)

Estrategias campesinas encaminadas hacia la soberanía alimentaria en comunidades del Municipio de Palenque, Chiapas (México)

79) Redes alimentarias de intercambio comercial y solidario (Sierra de Puebla, México) 80) Diálogo de saberes para la seguridad hídrica y alimentaria ante el cambio climático en territorios indígenas de Sonora, México

81) Mujeres y agaves en Michoacán, México

82) El acceso a las tecnologías y a las innovaciones para la gestión del riesgo y del desarrollo sostenible ante escenarios de cambio climático, en las periferias (rurales y urbanas) de áreas protegidas con compromiso internacional en la provincia de Jujuy.

83) Aportes para la universidad pública desde la perspectiva epistémica de los territorios posibles 84) Mapeo de los movimientos sociales en luchas por la pre-existencia territorial en Abya Yala en el siglo XXI

85) Territorios del agua y redes de práctica y aprendizaje: Apropiación social del conocimiento y gestión colaborativa en el borde sur del Distrito Capital / Grupo de Investigación Procesos Sociales, Territorios y Medio Ambiente / Universidad Externado de Colombia

86) Conflictos y desigualdades socio territoriales/ Villa Pehuenia-Moquehue, Neuquen (Argentina)

87) Movilidad Sustentable en ciudades medianas y en crecimiento-caso con urbanización Neuquén-Cipolletti.(Argentina)

88) Proyecto de Investigación y transferencia: El acceso a las tecnologías y a las innovaciones para la gestión del riesgo y del desarrollo sostenible ante escenarios de cambio climático, en las periferias (rurales y urbanas) de áreas protegidas con compromiso internacional en la provincia de Jujuy.

89) ECOPLAZA. Recuperación del espacio público con identidad territorial. Docentes y estudiantes de las carreras de arquitectura, diseño industrial, trabajo social y terapia ocupacional. Organizaciones del territorio. Sudoeste Marplatense y Batán.

90) Cátedra de Epidemiología Facultad de ciencias médicas UNLP Argentina

91) "Metaterritorio para restitución de la memoria colectiva y la apropiación del patrimonio biocultural mediante la co-creación intercultural"(Colombia)

Estos son los proyectos principales. Más de 100 proyectos se han sumado a esta propuesta.

## REFERENCIAS DE LOS PROYECTOS

### ***1) Plan Integral del Distrito 5 Huelva – España***

a) Blanca Miedes Ugarte, Manuela Fernández Borrero, Celia Sánchez López.

b) Fortalecimiento de las capacidades de cooperación interinstitucional para la mejora de la calidad de vida.

c) 2002

d) 15.700 habitantes.

e) Laboral, social, institucional

f) Técnica: Acupunturas locales, método: IAP, otras técnicas: encuestas, entrevistas, grupos de discusión, facilitación de grupos; el método catalyse (mapeo de actores, diagnósticos participativos de las situaciones individuales en el contexto local a través de encuestas, cartografías colaborativas, mapeo de recursos, planeación colaborativa). Actualmente hemos comenzado a aplicar herramientas de diseño de la transición (mapeo de actores, mapeo de problemas, análisis de causas raíz, líneas temporales, mapeo de futuros, prototipado de intervenciones) y cartografías participativas.

g) Coordinación para la defensa de derechos de la ciudadanía, apoyo científico-técnico al diseño y ejecución de proyectos, desarrollo de enfoques integrales de intervención comunitaria.

## ***2) Descontaminación de las Fuentes Hídricas en la Inspección La Esperanza, Cundinamarca (Colombia)***

a) Asociación Grupo Emprendedores La Esperanza

b) Recuperar el buen estado de las fuentes hídricas que hay en la Inspección de La Esperanza y alrededores, como estrategia clave para la gobernanza, la soberanía

c) 2021

d) Ambiental social y educativa

e) Población Inspección La Esperanza

f) Uso de emisora, la comunicación virtual, visitas domiciliarias, de forma innovadora basados en la ecología integral comunitaria, como fuerza transformadora que incluye las iniciativas de los individuos, la retroalimentación del proceso consensual en general, y la participación oportuna de todos los actores interesados.

g) Construcción de políticas públicas en tres aspectos. El primero es el educativo, porque la población asume responsable y creativamente, junto con el apoyo gubernamental, el cuidado, recuperación y mantenimiento del buen estado de las fuentes hídricas. Adicionalmente, se realizan campañas de aseo, y reforestación.

## ***3) La gestión de residuos en la organización de las pequeñas sociedades locales (Argentina)***

a) Agustina Brun Tropiano, Nicole Vidal, Javier Martínez, Mayra Esquivel, Sonia Herrera, Leandro Duro, Sandra Demichelis

b) Bajo el enfoque de investigación acción, se indagará sobre los procesos autoorganizativos de gestión barrial asociados o surgidos a partir de las iniciativas de recuperación y reciclado de residuos en escala barrial.

c) 2014

d) Territorial

e) 12000 personas

f) Mesas temáticas de gestión barrial, Espacios de cooperación Universidad - Organización barrial - ONG. Construcción colaborativa de proyectos y materiales de comunicación y formación técnica.

g) Descontaminación de las Fuentes Hídricas en la Inspección La Esperanza, Cundinamarca, Colombia

## ***4) Ordenación ambiental posible del territorio en el partido de Luján, y la participación de la comunidad, provincia de Buenos Aires (Argentina)***

a) Lic. Cecilia Chiasso, (geógrafa-coordinadora) Dra. Lidia Soria (geógrafa), Prof. Pablo Gamundi (geógrafo). MSc. Ricardo Gomes Luis (Comunicación Social) MSc. Víctor Leonardo Nossa, (Lic. en Sociales) Dra. Lorraine Gomes (geógrafa), Lic. Téc. Caterina Molinatti (información ambiental), Téc. Fabio Andrés Colman (Oceanografía, estudiante de Lic. en información Ambiental) Dr. Vinicius Polzin (geógrafo), Dr. José Armando Santiago (geógrafo)

b) Contribuir al análisis y contrastación de planes y prácticas de ordenamiento ambiental del territorio promoviendo la participación de los diferentes actores sociales de la comunidad

c) 2020

d) Ambiental

e) Población 106.273 INDEC 2010

f) Harán referencia a las estrategias e instrumentos en la apropiación del conocimiento teórico-empírico

g) La participación social en problemáticas ambientales caracterizada bajo una perspectiva socio técnica para valorizar sus planteamientos solidarios

***5) Logística Social y Humanitaria: hacia procesos eficientes para el acceso a la salud y los alimentos (Argentina)***

a) Dra. Lourdes Poujol

b) Generar experiencias, propuestas y modelos tendientes a una mayor eficiencia en el acceso a los alimentos, servicios básicos y atención de la salud

c) 2019

d) Social

e) Habitantes del partido de Necochea (100 mil)

f) Identificación de cadenas logísticas, procesos (tangibles e intangibles) Análisis de imagen satelital, mapeos, cartografías dinámicas. Centrados en roles activos de los beneficiarios y destinatarios (uso de Tics) Semaforizaciones abiertas (dinámicas y reajustables)

g) Las distintas propuestas de mejora y promoción de eficiencia generables desde la Logística Social y Humanitaria constituyen un insumo importante y novedoso para el diseño de Políticas Públicas, su implementación y gestión. Brindan modelos e indicadores precisos y replicables, adaptables a diferentes territorios y contextos socio ambientales, a partir del uso de tecnologías de la información y comunicación y la participación activa socio-comunitaria.

***6) Centro de Intervención y Estudios Sociales (CIES)(Chile)***

a) María Alejandra Mora Castillo :[alejandra.mora@uda.cl](mailto:alejandra.mora@uda.cl)

b)El objetivo del centro es vincular la acción académica del Departamento de Trabajo Social, perteneciente a la Universidad de Atacama, con el contexto regional y territorial, mediante la ejecución de diversas iniciativas específicas. En la actualidad el CIES lleva ejecutando hacen más de 5 años el Programa Abriendo Caminos, programa de acompañamiento a niños y niñas cuyos padres se encuentran privados de libertad.

c) 2016

d) Social, Educativa

e) Año a año se trabajan con 80 a 100 niños y niñas en sectores populares de Copiapó y otras comunas de la región.

f) La experiencia del Programa Abriendo Caminos, es un proyecto financiado por el Ministerio de Desarrollo Social, iniciativa que es ejecutada por nuestro departamento a través del Centro de Intervención y Estudios Sociales, la nutrida experiencia del equipo ejecutor a generado un posicionamiento de la universidad con el medio local, generando intercambio de experiencias y utilizando todos los recursos académicos que tiene la universidad al servicio del proyecto, generando propuestas interconectadas entre las diversas facultades.

g) Trabajo en red-Trabajo de vinculación entre el proceso curricular de estudiantes de la carrera con el programa, sistematización de aprendizajes, estrategias socioeducativas con las familias.

***7) Estrategias para el fortalecimiento de la gestión social de ecosistemas forestales en regiones de Chiapas, Puebla y Oaxaca (México)***

a) Conrado Márquez Rosano, Brígido Vásquez Maldonado, Ariadna Isabel Barrera Rodríguez, Anastacio Espejel García, Alejandro I. Monterroso Rivas (de Universidad Autónoma Chapingo); María del Carmen Legorreta Díaz y Leticia Merino Pérez (de la UNAM), Leopoldo Medina Sansón (de la Universidad Autónoma de Chiapas)

b) Detener el deterioro de los ecosistemas forestales de ejidos y comunidades e impulsar su restauración y aprovechamiento con una perspectiva de sustentabilidad.

c) 2019

d) Puebla: Unión de Ejidos de la Sierra Norte de Puebla, con 11 ejidos con 900 familias; Chiapas: Bosques y Gobernanza A.C., en tres microrregiones con 500

e) Ambiental

f) Cogeneración de conocimientos socio técnicos (diálogo de saberes); diagnósticos participativos, estudio de las modalidades de apropiación territorial y de los recursos naturales, desarrollo de experiencias piloto de gestión sustentable, intercambio de experiencias entre comunidades. Enfoque de gestión patrimonial de recursos naturales y territorios.

g) Se plantea proponer, conjuntamente con las organizaciones sociales, programas regionales y de política pública para el sector forestal, que contribuyan a detener el deterioro de los ecosistemas forestales e impulsen su aprovechamiento sustentable

***8) Dinámicas territoriales, transformaciones socio-espaciales y resistencias indígenas en la provincia de Napo, Alta Amazonia Ecuatoriana (1970-2018) (Ecuador)***

a) Saúl Fernando Uribe Taborda Docente-Investigador Universidad Politécnica Salesiana, Quito Ecuador. Patricia Bermúdez Docente-investigadora FLACSO-Ecuador. Oliver Issa Karen Toledo Paola Tello [sauluribe@gmail.com](mailto:sauluribe@gmail.com)

b) Analizar las dinámicas territoriales, las transformaciones socioespaciales y las tácticas de resistencia territorial de los indígenas Napo Runa en la provincia de Napo, Alta Amazonia Ecuatoriana (1970-2024).

c) Primera fase en 2016-2018. Segunda fase en 2019-2024

d) Actualmente se trabaja con 250 comunidades indígenas, principalmente asentadas en los cantones Tena, Archidona y Carlos Julio Arosemena Tola de la provincia de Napo.

e) Territorial, Ambiental, Social, Institucional

f) Trabajamos bajo las premisas del método progresivo-regresivo y con técnicas como la cartografía social, recorridos territoriales, historicidades y tradición oral entre otras.

g) Fortalecimiento de las capacidades organizativas en pro de emprender acciones direccionadas a mejorar los espacios de acción, investigación y participación social, política y territorial de las organizaciones. Establecer criterios metodológicos-analíticos para una lectura de la realidad territorial de la provincia del Napo con respecto a la acción del capital globalizado.

**9) Investigación-Acción-Participativa: experiencias de praxis territorial y popular en confrontación (Brasil)**

a) Caroline Scheffer Nogueira, Emerson Ferreira, Juliana Greco Yamaoka, Lorraine Gomes da Silva, Luiz Carlos Flávio, Luís Fabiano de Aguiar Silva, Maclovio Correa da Silva, Márcio Freitas Eduardo, Marcos Saquet, Pamela Cichoski, Ricardo Gomes Luiz, Tatiana Kleinubing, Tiago Martins, Vinícius Polzin Druciaki

b) Producir conocimiento con la comunidad, enfocado al autorreconocimiento y la autogestión.

c) 2021

d) 420

e) Territorial, Social, Educacional

f) Trabajamos bajo las premisas del método progresivo-regresivo y la investigación acción participativa, acompañada de técnicas como la cartografía social, recorridos territoriales, historicidades y tradición oral entre otras.

g) Desde las metodologías participativas que estaremos experimentando y calificando.

**10) Mapeo de los movimientos sociales en luchas por la pre-existencia territorial en Abya Yala en el siglo XXI (Colombia)**

a) LUIS GABRIEL DUQUINO ROJAS, NELLY RAMIREZ, MILSON BETANCOURT, ROSA DURO, FREDY PAEZ, JENNY MORENO, CRISTIAN ULLOA, JORGE TRUJILLO, ANGELA NIÑO, JUAN CARLOS MONROY, JUAN ALEXIS ACERO

b) Desarrollar el mapeo de los movimientos sociales y comunidades en r-existencia territorial en Abya Yala en las dos últimas décadas.

c) 2021

d) 2000

e) Territorial, Social, Ambiental

f) Se pretende desarrollar una investigación de co-labor, fundamentada en la solidaridad para la construcción del conocimiento, que corresponde principalmente a la emergencia paradigmática y su realización en la Epistemología del Sur. Tal investigación de co-labor puede definirse, como una serie de estrategias colaborativas antes que un corpus metodológico acabado, que constituye una investigación descolonizada activista.

g) El proyecto se inscribe en la idea de la autonomía de los pueblos, por ende no tiene interés en alimentar política pública

**11) Manual y Guía de Bioconstrucción (Argentina)**

a) Arq Isabel Donato, Arq Pablo Capitanelli, Arq Maria Florencia Orellana, Arq Gabriela Soler. Arq

Pablo Leguizamón. Unidad Académica Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Arquitectura Urbanismo y Diseño, Cátedra de Práctica Profesional Asistida – Hábitat Popular.

b) Desarrollar una herramienta didáctica para acompañar procesos de autoconstrucción en bioarquitectura y difundir estas técnicas como alternativas posibles y necesarias para el desarrollo del hábitat.

c) 2021

d) 1000 beneficiarios durante el primer año. Tanto como quienes accedan a la publicación.

e) |Territorial, Ambiental, Social, Económica, Educativa

f) 1) Compilación constante de experiencias en bioconstrucción, 2) reflexión y estudio sobre técnicas de bioarquitectura. 3) Experiencias de autoconstrucción a distancia guiadas por material técnico expresado en diferentes soportes. 4) Cursos a través de diferentes métodos (presencial, videoconferencias, charlas, etc.), utilizando los distintos materiales didácticos compilados y sistematizados. 5) Elevar propuestas y proyectos a los organismos públicos y privados que regulan o se ocupan de la construcción popular.

g) El proyecto tiene como objetivo brindar una herramienta de guía y reflexión para procesos de autoconstrucción con las técnicas de la bioarquitectura, es importante que los organismos públicos que regulan la construcción, conozcan su significado y alcances y lo apliquen para regularizar y dar seguridad a un vasto campo construcción popular hasta ahora irregular

### ***12) Remediación de la Contaminación (Argentina)***

a) Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Arquitectura Urbanismo y Diseño, Cátedra de Práctica Profesional Asistida – Hábitat Popular. Arq. Pablo M. Capitanelli, Pablo Leguizamón, Ma. Florencia Orellana, Gabriela Soler, Isabel Donato

b) Saneamiento de cuencas hídricas, reutilización de residuos y generación de trabajo en grupos vulnerables del Corredor Punilla Córdoba Argentina

c) 2021

d) 60 beneficiarios durante el primer año, con un crecimiento exponencial a futuro llegando a gran parte de la población del valle.

e) Territorial, Ambiental, Social, Económica

f) Gestión de los RSU Residuos Sólidos Urbanos • Mitigar la contaminación • Disminuir superficies reflectantes, aumentar las forestadas Promover cultivos orgánicos • Fuentes de trabajo para sectores vulnerables. Transferencia tecnológica de todos los procesos, tanto a nivel local como regional

g) Poner en su conocimiento un sistema de construcción natural con tierra cruda (quincha) racionalizado (Bio Trama); que aprovecha recursos naturales disponibles, baja el impacto ambiental de la construcción pone la construcción de su vivienda al alcance de grupos vulnerables para utilizarlo en los planes públicos.

### ***13) Capacitación sistema constructivo Bio Hábitat (Argentina)***

a) Unidad Académica Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Arquitectura Urbanismo y Diseño, Cátedra de Práctica Profesional Asistida – Hábitat Popular. Participantes: Arq. Pablo M. Capitanelli, Pablo Leguizamón, Ma. Florencia Orellana, Gabriela Soler, Isabel Donato

b) Consolidar un grupo productivo a través de la transferencia tecnológica de un sistema constructivo alternativo mediante la construcción de un prototipo

c) 2021

d) 30 personas por año de beneficiarios directos

e) Ambiental, Social, Económico

f) "Fortalecimiento productivo de los grupos destinatarios del proyecto con capacitaciones prácticas en construcción con sistema Bio Trama experimentado y calculado, que consiste en la construcción de una trama de madera portante rellena con barro y aja con sistema quinchá que facilita y ahorra materiales en sistemas constructivos con tierra.

g) Poner en su conocimiento un sistema de construcción natural con tierra cruda (quinchá) racionalizado (Bio Trama); que aprovecha recursos naturales disponibles, baja el impacto ambiental de la construcción pone la construcción de su vivienda al alcance de grupos vulnerables para utilizarlo en los planes públicos.

***14) Expansión urbana, planificación territorial y conflictividad en la Región Metropolitana de Bs As: un enfoque multidimensional del caso del Territorio Periurbano Norte (1996-2016) (Argentina)***

a) Silvana Cappuccio

b) 1) Producir conocimientos colectivos sobre las transformaciones que afectan a las interfaces periurbanas del sur global en el marco de la reestructuración económica mundial, tomando como caso de investigación-acción el Territorio Periurbano Norte (TPN) de la Región Metropolitana de Buenos Aires. 2) Prever criterios y estrategias de intervención para una armonización a largo plazo de los sistemas naturales y sociales en el TPN.

c) 2020

d) La población que habita el TPN asciende a 576.000 habitantes (según Censo

2010) e) |Territorial, Ambiental, Social

f) En cuanto a técnicas específicas, aspiramos a poner en práctica la "cartografía participativa" (instancia de identificación de problemas) y el modelo de "producción social del plan" (instancia de evaluación de estrategias de intervención)

g) Se pretende aportar a las políticas públicas por una doble vía: a) develando los dispositivos de regulación socio ambiental que normalizan en el territorio bajo estudio la producción y reproducción de sustentabilidad diferencial; b) proponiendo y evaluando posibles escenarios futuros que refieran a opciones de planificación urbano-territorial y rural para la interfase periurbana norte, con la finalidad de incidir en las estrategias de intervención y en las decisiones político-administrativas locales

***15) DRÂA: Observatorio del Valle de Drâa (Marrueco - Francia)***

a) Mohamed OUDADA, Jean Jacques GIRARDOT, Abdelaziz ELOUAR, Mohamed BENIDIR, ORMVAO, Serge ORMAUX, Cyril MASSELOT, Guénaél DEVILLET, Marcel HOEUILLARD

b) Observar el ecosistema y los territorios del valle de Drâa para contribuir a la mejora del territorio, en particular al desarrollo sostenible de una industria local de productos lácteos.

c) 2008 (finalizado 2015)

d) 225.000

e) Territorial, Social, Económica

f) Observación “Catalyse” (©Université de Franche-Comté) cooperativa y participativa de observación territorial y evaluación de acciones territorial, social, y económica

g) Mejor conocimiento de la ecología y la biodiversidad del valle del Drâa para la gestión del agua y los residuos. Contribución al desarrollo de la industria local de leche y productos lácteos.

**16) Observatorio Multisecular de Migraciones en España (España - Francia)**

a) Jean-Jacques GIRARDOT, Cyril MASSELOT, Isabel GONZALEZ MAHE, Julia

FERNANDEZ-QUINTANILLA, Enrique BERBERO RODRIGUEZ, Clara COLLADO CARRASCOSA

b) Mejora del servicio brindado a los migrantes gracias a un conocimiento más profundo de las necesidades de las personas, las respuestas de los actores y el contexto territorial de acción, según el método “Catalyse” (©Université de Franche-Comté).

c) 1998 (todavía activo)

d) Base de 35000 personas

e) Territorial, Social, Institucional, Educativo

f) Método “Catalyse” (©Université de Franche-Comté)

g) A través de la justificación de créditos, y evaluaciones locales, la plataforma “egorrión” informa al Estado y autoridades regionales y municipales sobre las condiciones de vida de los migrantes.

**17) OTTSP-HS Observatorio Territorial de Trayectorias Socio-profesionales de Hainaut del Sur (Belgica)**

a) Observatorio Territorial de Trayectorias Socio-Profesionales OTTSP-HS de Hainaut del Sur

Paul TIMMERMANS, Jean-Marie GASPARD, Emelyne DESCHAMPS, Julien ROSAVIANI, Joëlle VANGASSE, Charlotte QUIEVY,

b) Promover la asociación entre actores locales que apoyan a las personas más vulnerables en su camino hacia el empleo para mejorar su integración socio profesional.

c) 1995

d) 4000

e) Territorial, Social, Económica, Institucional, Educativa

f) Método “Catalyse” (©Université de Franche-Comté), análisis del curso de la vida.

g) Constituir un ejemplo de asociación territorial de organizaciones que trabajan por la integración socio profesional de los más desfavorecidos.

**18) El paisaje ribereño en las políticas públicas de ordenamiento territorial. Caso del Bordo ribereño en la Ciudad de Paraná, Entre Ríos, Argentina**

a) Marina Blanca: [mblanca29@gmail.com](mailto:mblanca29@gmail.com)

b) 1. Realizar entrevistas con actores sociales clave acerca del ordenamiento Territorial en la ciudad, con énfasis en la participación ciudadana; 2. generar un mapeo del sistema territorio/paisaje del borde ribereño según el método Territorii y Stlocus; 3. Profundizar entrevistas a habitantes del barrio de Puerto Viejo y habitantes del borde ribereño; 4. Mapear y socializar los principales problemas/problemáticas y expectativas de los habitantes del barrio de Puerto Viejo y su entorno.

c) 2018

d) Ciudad de Paraná: 273.000 habitantes (censo 2010); 271 km<sup>2</sup>. El borde costero, objeto de estudio, posee aproximadamente 22371 habitantes por radio censal

e) Territorial, Ambiental, Institucional

f) Se emplean los métodos Territorii (Bozzano 2009) y Stlocus (Bozzano-Resa) con énfasis en el territorio vivido a través de la incorporación específica del sistema territorio/paisaje. Se prevén entrevistas, mapeos colectivos, recorridos terrestres y fluviales, a fin de observar la participación ciudadana para incorporar imaginarios y trayectorias socio-culturales en los procesos y políticas de ordenamiento territorial. El paisaje será el medio capaz de imbricar la cultura y la naturaleza, lo material y lo inmaterial del complejo sistema territorial.

g) El tema se centra en el paisaje ribereño y su incorporación en las políticas de Ordenamiento Territorial como punto de partida para introducir al sujeto social y a sus trayectorias sociales y culturales en los procesos de gestión territorial del desarrollo. Por ello, se piensa en un aporte explicativo, desde lo conceptual y metodológico para abordar las políticas públicas de ordenamiento para un desarrollo territorial sustentable.

***19) Aspectos espaciales de la segregación, la calidad de vida y la movilidad urbana que generan indicadores e información espacial para el diseño de políticas públicas en el ámbito de la ciudad de Neuquén (Argentina)***

a) German PEREZ, [germanp80@gmail.com](mailto:germanp80@gmail.com)

b) Estudiar los aspectos espaciales de la segregación, la calidad de vida y la movilidad urbana para, a partir de esto, generar indicadores e información espacial que posibilite el diseño de políticas públicas en el ámbito de la ciudad de Neuquén.

c) 2021

d) 230000 Habitantes

e) Territorial, Habitacional

f) En sintonía con el giro espacial y tecnológico de las ciencias sociales se trabajará con fuentes de información espacial que en su procesamiento y comparación con otros resultados de la misma ciudad o de otras permitirá evidenciar las desigualdades espaciales en la ciudad.

g) Identificar las heterogeneidades presentes en la calidad de vida de la ciudad permitirá obrar en consecuencia en diferentes aspectos institucionales y gubernamentales como los son el riesgo, las políticas de infraestructura o asistencia, entre otras.

***20) La Inteligencia Territorial y los territorios del Agua. Una mirada sobre el Rio Negro y sus humedales en Área Metropolitana de Resistencia, Chaco (Argentina)***

a) Claudia B. Terenghi

b) Se trata de analizar la relación que tiene el área de influencia de la ciudad de Resistencia (Área Metropolitana y alrededores) con el Rio Negro, que atraviesa la ciudad, hasta desembocar en el Rio

Paraná.

c) 2021

d) 200

e) Territorial, Ambiental

f) Convocatoria a Actores Territoriales referentes, incluyendo los Estados (escala municipal y provincial) a través de sus organismos referentes. La experiencia es innovadora para este territorio, que tiene multiplicidad actoral y un problema de elevada complejidad, pero que requiere soluciones reales y consensuadas. Una triangulación: co-construcción de personas (insuficientemente consideradas) en sujetos (de autoconocimiento), de espacios banales en territorios sostenibles y de ideas vagas en proyectos viables y factibles; Proceso de armonización de propuestas normativas y planes de desarrollo, desarrollo de nuevos instrumentos con participación comunitaria.

g) Para contribuir a una solución, ya que por tratarse de un Río de llanura, ha creado lagunas en forma de herradura que conforman los humedales del valle de inundación del río, que recibe la presión de ocupación de sus espacios por el crecimiento urbano y la especulación inmobiliaria.

## ***21) Método "Catalyse" y herramientas de observación participativa y autoevaluación (Francia)***

a) Jean-Jacques GIRARDOT, Cyril MASSELOT (UBFC)

b) Experimentar con herramientas del método "Catalyse" (© Université de Franche-Comté) como parte de nuevas acciones territoriales.

c) 1989

d) "Catalyse" se ha probado en muchos territorios de Europa, América Latina, África y

Asia e) Territorial, Ambiental, Social

f) "Catalyse" método y herramientas de observación participativa y autoevaluación. Software de recogida y tratamiento de datos (ePragma), de análisis multicriterio (Anaconda), que permite el estudio de herramientas complejas en una lógica multidisciplinar y multisectorial. El método como las herramientas son propiedades (©) de la Université de Franche-Comté, Besançon, Francia.

g) "Catalyse" permite evaluar el impacto de las acciones territoriales a nivel de habitantes, usuarios y cuerpos políticos.

## ***22) Construcción de cartografías socio ambientales participativas en el contexto del posconflicto para el plan de desarrollo municipal de Silvania (Colombia)***

a) Rodolfo Hernández: [rhernandezp@ucundinamarca.edu.co](mailto:rhernandezp@ucundinamarca.edu.co)

b) Construir un proceso de cartografías socio ambientales participativas para fortalecer los planes territoriales del municipio de Silvania (Cundinamarca, Colombia)

c) 2019

d) 50 grupo objetivo/ 22000 población afectada

e) Territorial, Ambiental, Social

f) Cartografía social, mapeo colectivo, SIG participativo

g) Los resultados influirán directamente a la población rural del municipio de Silvania y al diagnóstico socioambiental para el plan de desarrollo municipal.

### **23) Agenda Bosque Bariloche**

a) Coordinador Arq. Mtr. Rodríguez Norberto: [paisajespatagonicos12@gmail.com](mailto:paisajespatagonicos12@gmail.com)

b) Co-construcción de escenarios de convivencia para habitar espacios naturales, conservarlos y valorizarlos, con participación abierta, entre funcionarios, comunidad, científicos y empresarios. (Argentina)

c) 2021

d) 50

e) Ambiental, Social, Institucional

f) Reuniones mensuales. Mesa de Trabajo Permanente con una Agenda Científica Participativa

g) Se espera facilitar y acompañar los reclamos y posibles acuerdos entre la comunidad afectada y sectores institucionales o empresarios.

### **24) Sistemas agroalimentarios, saberes locales y formas de adaptación ante escenarios cambiantes en el noroeste de Michoacán (México)**

a) Lucie Crespo Stupkova, Yanga Villagómez Velázquez. [yanga\\_v@yahoo.com](mailto:yanga_v@yahoo.com)

b) Identificar los retos que tendrían las familias rurales para alcanzar los objetivos de desarrollo sostenible de la Agenda 2030.

c) 2021

d) 20000

e) Ambiental, Social, Económico

f) Talleres agroecología, Prospectiva cartografía participativa, Autogestión trabajo

productivo g) Al detectar necesidades y vulnerabilidad social, se buscan soluciones y propuestas

### **25) Incremento arbolado urbano en espacios públicos, Moquegua (Perú)**

a) [mcadocente@gmail.com](mailto:mcadocente@gmail.com)

b) Cuantificar e identificar las características del arbolado urbano de la ciudad de Moquegua.

c) 2021

d) Incremento arbolado urbano en espacios públicos, Moquegua

e) Territorial, Ambiental, Social

f) El método mixto, y técnicas: Levantamiento con dron e imágenes satelitales, y encuestas virtuales con

acceso desde redes sociales a los pobladores de Moquegua, porque es importante la participación ciudadana para formular políticas públicas

g) Toma de decisiones técnicas, que beneficien al desarrollo sostenible y mejora de calidad de vida

***26) Conflictos y Desigualdades Socio-Territoriales en Tiempos de Post-Turismo en Destinos De Montaña. Caso Villa Pehuenia-Moquehue, Provincia de Neuquén (Argentina)***

a) Carolina Di Nicolo .carolinadinicolo@gmail.com

b) Reconocer situaciones de desigualdad territorial (localización de terrenos, dotación de servicios básicos e infraestructura, accesos, vistas al entorno natural) entre los distintos actores sociales

c) 2021

d) 2300

e) Territorial, Social, Económica

f) Se piensa aplicar técnicas de recolección de datos mediante entrevistas y encuestas

g) Es fundamental conocer cómo y quienes llevan a cabo la actividad turística, las multiterritorialidades así como situaciones de desigualdad territorial para poder implementar políticas y acciones concretas

***27) Mejora de la calidad de vida territorial en la aglomeración de Bejaia (Argelia)***

a) bahidjeddine\_h@yahoo.fr

b) Mejorar la calidad de vida en la aglomeración de Béjaia, especialmente en términos de contaminación terrestre y marítima por residuos.

c) 2017

d) Habitantes de la aglomeración, alrededor de 180.000 personas

e) Territorial, Social, Económica, Ambiental

f) “Catalyse” (©Université de Franche-Comté), diagnóstico territorial, estudio de satisfacción, tetra clase

g) Establecen un diálogo entre los residentes, a través de ONG, y la administración.

***28) Regeneración ecológica de la finca La Ramaye en los viñedos de Gaillac (Francia)***

a) Michel ISSALY, Jean Jacques GIRARDOT

b) Promover la viticultura orgánica independiente

c) 2020

d) Viticultores, consumidores

e) Territorial, Social, Económica, Ambiental

f) Retroinnovación

g) Por ejemplaridad

**29) Creación de Clubes Ambientales Escolares.**

a) Dirección de Educación Ambiental de la Secretaría de Estado de Ambiente y Desarrollo Sustentable del Gobierno de San Juan. Domingo Raúl Tello; Edith Susana Carrizo. Provincia de San Juan, Argentina.

b) Desarrollar aptitudes y actitudes hacia el cuidado del ambiente en la comunidad educativa, favoreciendo los principios democráticos de participación tendientes al desarrollo sustentable, y contribuir a la formación de ciudadanos ambientalmente responsables.

c) 2006

d) 25.000 personas aproximadamente en 2019 entre alumnos y docentes

e) Ambiental, Educativa

f) La estrategia educativa de crear un club voluntario de participación donde se abordan temas ambientales, mediante un proyecto localizado (tanto geográficamente como analizando la situación social - ambiental) propuesto y concretado por cada club ambiental, con proyección en la comunidad, realizando alianzas con otras instituciones.

g) Este proyecto se desarrolla desde el ámbito gubernamental, por lo que la mayoría de sus recursos los provee el gobierno de la provincia

**30) Poner en diálogo la Gestión Ambiental del Desarrollo Urbano en clave de Inteligencia Territorial en el caso de los asentamientos informales de la Localidad de la Bebida desde el año 2005 hasta la fecha (Argentina)**

a) [arq.elianacuello@gmail.com](mailto:arq.elianacuello@gmail.com)

\*Director de Tesis Dr. Horacio Bozzano - Maestrando Arq. Eliana Cuello - Instituto Regional de Planeamiento y Hábitat de la Universidad Nacional de San Juan - Municipalidad de Rivadavia - Vecinos de los asentamientos del sistema de estudio

\*Localidad de La Bebida - Departamento Rivadavia - Provincia de San Juan - Argentina

b) Formular pautas para lugares vulnerables, que permitan gestionar multidimensionalmente el territorio para un desarrollo sostenible; comprendiendo los procesos de OT a partir del concepto de Lugar.

Trabajar en la gestión de desarrollo sostenible en asentamientos informales. Formular pautas para lugares vulnerables, que permitan gestionar multidimensionalmente el territorio para un desarrollo sostenible; comprendiendo los procesos de OT a partir del concepto de Lugar.

c) 2020

d) 20.000 habitantes

e) Territorial, Ambiental,

f) Aplicación del método Stlocus, Método Territorii, Gestión asociada

g) Se proponen alternativas, apoyadas en la sustentabilidad, para la implementación de soluciones, que desde la participación y el consenso, tiendan a ser más asertivas; permitiendo la priorización y coordinación de acciones desde las distintas partes intervinientes.

**31) EcoSocEc. Territorio y ciudad inteligente. Inclusión y adaptación al cambio.(Italia)**

a) [annamaria.rufino@unicampania.it](mailto:annamaria.rufino@unicampania.it)

b) El territorio y la ciudad inteligente. Inclusión y adaptación al cambio

c) 2021

d) Jóvenes, sociedad civil y referentes institucionales de las regiones italianas de Campania / Umbría y Piamonte (11 millones de habitantes en total)

e) Territorial, Social, Económica, Ambiental

f) Acuerdos bilaterales y conversión de estos acuerdos en acuerdos en red, multiterritoriales y multiperspectivas. Creación de grupos de trabajo transversales entre espacios institucionales y sistemas de formación.

g) Capacidad para activar procesos de toma de decisiones incluyentes y proactivos en la dirección de transformar los sistemas sociales, económicos, productivos y educativos.

***32) Innovación tecnológica, valor agregado y sustentabilidad en sistemas de producción agropecuaria de la región andina salteña. (Argentina) Proyecto PFIP-COFECYT***

a) silvina\_belmonte@yahoo.com.ar

b) Contribuir de manera colaborativa al buen vivir de las comunidades rurales de Salta, en particular de Cerro Negro del Tirao, promoviendo mejoras en el acceso al agua y sustentabilidad en los sistemas productivos andinos.

c) 2016

d) Destinatarios directos: 12 unidades familiares socio-productivas del paraje rural de Cerro Negro del Tirao, aproximadamente 50 personas - más de 10 instituciones participantes de los sectores gubernamental, ciencia y técnica, educación y ONGs. - Otros destinatarios: Pobladores de otros parajes de la zona andina de Salta, con quienes se establecen intercambios de saberes y experiencias

e) Territorial, Ambiental, Social, Sanitaria

f) Desde una perspectiva territorial e interactoral, el proyecto plantea un enfoque de gestión compartida. Implica la participación directa en todo el proceso de la comunidad y de diversas instituciones con incidencia en la zona. El equipo de trabajo tiene carácter multidisciplinar y a partir de metodologías participativas y colaborativas promueve el diálogo de saberes y la co-construcción de conocimientos para el desarrollo de las diversas acciones territoriales que tienden al buen vivir, la revalorización bio-cultural y el arraigo de las comunidades andinas.

g) En primer lugar el proyecto promueve una fuerte articulación entre instituciones de diversos ámbitos generando alianzas colaborativas en pos de mejorar las condiciones de vida de la población rural de los cerros de Salta. En este proceso se posibilita la visibilización de una realidad vulnerable y generalmente olvidada en las políticas públicas municipales, provinciales y nacionales.

***33) Diagnóstico territorial de acceso al saneamiento básico para promover la justicia territorial en los 5 municipios 5 municipios de la periferia de la región metropolitana de Río de Janeiro (Queimados, Japerí, Itaguaí, Seropédica y Paracambi insertados en la Cuenca del Guandú (Brasil)***

a) André Santos da Rocha :asrgeo@gmail.com

b) Análisis y diagnóstico de la dimensión territorial del saneamiento y redes técnicas de agua y alcantarillado para promover la justicia territorial y promover una mayor participación popular en la promoción de políticas públicas.

c) 2020

d) Aproximadamente 2 millones de habitantes [habitantes de los municipios de Baixada Fluminense insertados en la cuenca del Guandu]

e) Territorial, Ambiental, Social, Sanitaria

f) Realizamos mapeo social de usos y acceso a redes de saneamiento para analizar e identificar políticas públicas (municipales, estatales y federales) para la democratización del acceso al agua y alcantarillado en los municipios afectados. Investigación participativa para identificar redes formales y formales de abastecimiento de agua y saneamiento en los territorios

g) El proyecto tiene como objetivo producir mapas temáticos y diagnóstico de la condición de acceso al saneamiento básico, teniendo en cuenta el territorio utilizado, permitiendo pensar en territorios justos y promover una mayor participación social en la formulación de políticas dentro del comité de cuenca del Guandu (RJ - Brasil )

***34) Movilidad Sustentable en ciudades medianas y en crecimiento-caso con urbanización Neuquén-Cipolletti (Argentina)***

a) Maria Lujan Aguirre [arq.malujanaguirre@gmail.com](mailto:arq.malujanaguirre@gmail.com)

b) Desarrollar un plan de movilidad sustentable en la conurbanización Neuquén- Cipolletti, a partir de la problemática de la movilidad entre las ciudades que conforman la región Metropolitana de la Confluencia  
c) 2020

d) 350 mil habitantes

e) Territorial, Ambiental, Social, Sanitaria

f) Los métodos y técnicas son trabajar con la participación a través de mesas de trabajo que se integren por la comunidad, instituciones publicas, instituciones privadas e investigadores del tema para desarrollar una solución que contemple todos los intereses en cuanto al tema a desarrollar.

g) Este Plan de Movilidad Sustentable entre las localidades de la Región Metropolitana de la Confluencia, genera un insumo a las políticas públicas que trabaja desde la interdisciplinariedad, la interinstitucionalidad y la participación ciudadana, para incorporar nuevos hábitos de usos de transportes variados que mitiguen el impacto sobre el territorio.

***35) Diplomatura en Agricultura Familiar y Transformaciones Territoriales - Santiago del Estero Argentina***

a) [viviana\\_g04@yahoo.com.ar](mailto:viviana_g04@yahoo.com.ar)

b) Promover un espacio de diálogo y construcción colectiva de saberes entre las prácticas de extensión, de investigación, de docencia universitaria y de la agricultura familiar, considerada esta última desde su integralidad para el diseño de acciones con impacto territorial. Construcción colectiva de saberes entre las prácticas de extensión, de investigación, de docencia universitaria y de la agricultura familiar, considerada esta última desde su integralidad para el diseño de acciones con impacto territorial

c) 2019

d) 50 participantes directos

e) Territorial, Institucional, Educativa

f) La diplomatura se enmarca en la pedagogía crítica. A través de técnicas que se encuadran en la educación popular se promueve el aprendizaje en clave dialógica con las realidades diversas, fruto de las heterogéneas trayectorias de quienes integran a la diplomatura. De este modo se facilitan procesos de

construcción colectiva y horizontal de conocimiento, con el fin de aportar a la transformación de los territorios.

g) La Problematicación de las realidades diversas de nuestras regiones en clave de construcción de conocimiento para la generación de propuestas de extensión con impacto en los ámbitos académicos, de la agricultura familiar y de los territorios. La construcción en red es un insumo que busca tener incidencia en diferentes estamentos del estado. Incluido el de la universidad.

**36) Meta territorio para restitución de la memoria colectiva y la apropiación del patrimonio biocultural mediante la co-creación intercultural (Colombia)**

a) Adriana Gomez Alzate [adriana.gomez@ucaldas.edu.co](mailto:adriana.gomez@ucaldas.edu.co)

b) Implementar desde el diseño autónomo, la reconstrucción simbólica de la memoria habitada, como alternativa de territorialización por la pérdida de condiciones originales.

c) 2017

d) Población aproximada: Barrio San José en Manizales, 3 mil habitantes. Barrio Café Madrid en Bucaramanga, 1 mil habitantes, Asentamiento La Playa Topocoro Santander 00 habitantes

e) Territorial, Social

f) El meta territorio como memoria habitada, posibilita un modelo de indagación para la acción participativa, que mediante talleres de co-creación, de narración, representación y puesta en común, configuran formas de explorar desde la virtualidad, conectografías de un paisaje reconstruido simbólicamente, como experiencias significativas que promueven un mayor grado de resiliencia e interacción colectiva.

g) La memoria colectiva explorada desde el diseño autónomo y la co-creación intercultural, como sistema abierto, aporta a las políticas públicas mediante el estudio de las condiciones originales, desde la mirada de sus propios habitantes, que mediante la intervención de los lugares mejoren la habitabilidad, para la transformación sostenible de su patrimonio biocultural.

**37) Estudio de percepción con actores de interacción sobre servicios ambientales y propuesta de gestión participativa del Bosque La Primavera en la Zona Metropolitana de Guadalajara, Jalisco (México)**

a) [andreasanu89@gmail.com](mailto:andreasanu89@gmail.com)

b) Desarrollar un estudio fundamentado en la IT, partiendo de la percepción de los actores sobre servicios ambientales del bosque, estableciendo finalmente las bases para llegar a la propuesta de un instrumento de gobernanza y transformación.

c) 2019

d) Zona Metropolitana 5 millones de habitantes (3 municipios de 5 abarcan el

bosque) e) Territorial, Social, Ambiental

f) Se consideran a todos los actores involucrados en el estudio, se detectan los servicios estratégicos y se desarrollan dos herramientas con bases para su implementación: agendas científicas participativas y comparativo de servicios ambientales.

g) Provee de instrumentos aplicables para la gestión participativa y la valoración de servicios ambientales como instrumentos de políticas públicas.

**38) “Puente de Fierro Territorio Posible”. Mesa de Trabajo Permanente y Agenda Científica Participativa en Gestión Integral del Territorio**

- a) Dr Horacio Bozzano, Téc Jenny Fonseca, Lic.Tomás Canevari, Dr.Raúl Zerbino, Arq.Rocío Rodriguez Tarducci, Téc.Paola Amoedo.
- b) Promover la gestión integral de su territorio fortaleciendo políticas públicas participativas, haciendo énfasis en las áreas de capacitación y trabajo.
- c) 2016.
- d) 5200 habitantes.
- e) Urbanística, laboral, social, territorial
- f) Mesa de Trabajo Permanente. Método Territorii. Censo. Entrevistas. Videos de divulgación científica. Agenda Científica Participativa
- g) Creación del Centro de Formación Profesional. Experiencia piloto de "veredas sociales". “La Revista de Puente de Fierro

**39) Agenda Científica Participativa “Territorio, Industria y Ambiente”. Aporte para Políticas públicas. Caso Ensenada, Berisso y La Plata**

- a) Dr Horacio Bozzano, Lic Tomas Canevari, Dra Lourdes Poujol, Dr Oscar Decastelli, Tec Jenny Fonseca, Tec Paola Amoedo
- b) Fortalecer la ACP Agenda Científica Participativa construida entre 2016 y 2019 tanto en los planos teóricos y metodológicos como en materia de contenidos
- c) 2016
- d) 180.000 habitantes; estimación: 82.000 sobre un total de 88.000 habitantes en Berisso, 51.000 sobre un total de 58.000 en Ensenada y 47.000 sobre un total de 754.000 en La Plata
- e) Ambiental, territorial, político-institucional, social
- f) Análisis bibliográfico. MTP Mesa de Trabajo Permanente. Método Territorii. Entrevistas en profundidad. Videos de divulgación científica. Agenda Científica Participativa
- g) Puesta a consideración de contenidos de la ACP en tres MTP cada año. Análisis por grupos disciplinares. Difusión en medios de comunicación. Presentación a altas autoridades

**40) “Ambiente y Salud por Buen Vivir”. Sistema de Vigilancia Epidemiológica: Promoción, prevención y cuidado de la salud.Villa Arguello (Berisso)**

- a) Dra Graciela Etchegoyen, Dr Horacio Bozzano, Lic. Marcelo Bourgeois, Dra Gladys Garcia, Dra. María Raffaelli, Tec Jenny Fonseca Prof. María Laura Ferrero
- b) Promover, prevenir y cuidar la salud en Villa Argüello (Berisso) construyendo una ACP Agenda Científica Participativa de utilidad para formular políticas públicas
- c) 2016.
- d) Villa Arguello: 8000 habitantes aproximadamente.
- e) Sanitaria, social, ambiental
- f) MTP Mesa de Trabajo Permanente. Diagnóstico epidemiológico. Método Territorii. Entrevistas.
- g) Ejecución de una encuesta sobre percepción de enfermedades y uso de servicios de salud. Institucionalización de la iniciativa en reparticiones públicas. Elaboración de recomendaciones sanitarias.

**41) “Sustentabilidad, desarrollo logístico-territorial y gestión pública en Necochea-Quequén”**

- a) Lourdes Poujol, Maria Laura Harlouchet, Mariana Grosso y Fanny Rodriguez Velazco
- b) Elaborar y proponer el uso de herramientas tecnológicas que permitan acercar información de gestión a los ciudadanos y promuevan su participación en el desarrollo de la ciudad mediante el uso eficiente de los recursos públicos municipales vinculados a la dimensión de Ambiente y Salud
- c) 2019
- d) Población del distrito de Necochea, 100.000 habitantes
- e) Ambiental, sanitaria, institucional
- f) Enfoque de procesos, diagramas, mapeo y redes participativas, flujos de comunicación. Identificación de puntos críticos y deficiencias existentes para analizar propuestas de mejora que aporten estandarización y eficiencia a los procesos de gestión, por medio del diseño de Políticas Públicas Participativas (PPP)
- g) Generar indicadores multidimensionales de sustentabilidad de la ciudad y proponer herramientas tecnológicas, app de co-gestión de la ciudad

**42) “Alimentacao e territorio”**

- a) Marcos Saquet, Adilson Alves y Rogerio Musatto
- b) Ampliar e qualificar as redes curtas de comercializacao de alimentos ecológicos
- c) 2017
- d) 30 familias camponesas e 200 consumidores
- e) Ambiental y territorial
- f) Investigacion-Accion-Participativa
- g) Pesquisa de precos comparativos com supermercados. Confeccao de etiquetas/rótulos para os productos agroecológicos transformados. Divulgacao sistemática dos productos de cada feira agroecológica. Mapeamento (social e digital) dos estabelecimentos rurais

**43) “Observatoire de la Transition Socio-Écologique en Bourgogne Franche-Comté / Observatorio de la Transición Socio-Ecológica”**

- a) Dr. Cyril Masselot , Dra. Nanta Novello Paglianti, Université Bourgogne Franche-Comté (UBFC)
- b) Co-Construire une méthodologie pérenne permettant de faciliter la transition socio-écologique d’un territoire et de ses populations, de manière partenariale et déssectorisée.
- c) Inicio: 09/2017 - Final : 07/2021
- d) Toda la poblacion de la Region Bourgogne Franche-Comté = 2,8 Millions // Muestra de +/- 1200 ciudadanos encuestados
- e) ambiental, social, Territorial
- f) Método « Catalyse » (© Université de Franche-Comté) (<http://inti.hypotheses.org>) : enquêtes, analyses quantitatives et qualitatives, analyses de données, SIG d’indicateurs des transitions

g) Homogénéisation d'un questionnaire international sur la Transition Socio-Écologique / Définition collective d'indicateurs des transitions

***44) Dif using (Social Economy) Innovations in the Sustainable Food Sector Etude de la transition alimentaire en province de Liège, Belgique***

a) Guénaël Devillet, Directeur SEGEFA Université de Liège; Kim TUTS, doctorat SEGEFA, Université de Liège; Gilles Condé, coordinateur de recherche SEGEFA Université de Liège

b) Etudier la diffusion des acteurs de la transition alimentaire en circuits courts

c) Octobre 2017

d) Province de Liège en Belgique : 1 millions d'habitants (comparaison rechercher avec deux villes comparables)

e) Territorial, ambiental, social, económica

f) Recherche action avec les partenaires du terrain, enquêtes, analyses quantitatives, et qualitatives, analyses de données, SIG.

8)analyses quantitatives, recherche action via un festival 'Nourrir Liège'

***45) “Valorisation des déchets et développement durable” (Bejaia , Algerie)***

a) Bahidjeddine Hachemaoui [bahidjeddine\\_h@yahoo.fr](mailto:bahidjeddine_h@yahoo.fr) Nadir Ben hamiche, Senhadji ounissa, Rachid Boughidene, Malek Amghar

b) Mise en place d'un éco-système favorable à une gestion des déchets durable

c) 2018

d) Ville de Bejaia, 200.000 habitants

e) Territorial, ambiental, social,

f) Enquêtes, analyses quantitatives, et qualitatives, analyses de données, SIG d'indicateurs des transitions

g) Diagnostic, identification des acteurs qui active dans lla filière déchet au niveau de la ville de Bejaia.

***46) “Territorios turísticos posibles. Análisis y gestión de lugares desde la organización del territorio en la región del Gran La Plata”***

a) Lic Fabricio Gliemmo; Dr Horacio Bozzano, Aaron Conosciuto (estudiante avanzado licenciatura en turismo facultad de ciencias económicas UNLP); otros miembros no participantes en este proyecto

b) Reconocer la contribución actual y potencial de la práctica turística como alternativa de desarrollo sostenible en diferentes lugares en el Gran La Plata.

c) 2019

d) Un millón de habitantes en la región, se seleccionarán en 2020 casos

acotados. e) Territorial, ambiental, social

f) El proyecto se orienta a la selección de estudios de caso donde lo local y regional estén presentes en la articulación teórico-práctica. El método de estudio de caso ha sido muy utilizado en la antropología social ya que pretende estudiar una combinación única de características culturales; entrevistas a informantes calificados de los gobiernos locales y provinciales, académicos y otros actores territoriales previamente seleccionados; Método Territorio; Método Stlocus.

g) Realizar una búsqueda de tesis locales asociadas al turismo (La Plata, Berisso, Ensenada). Recopilar publicaciones de turismo del área de interés. Establecer una pre-agenda para las entrevistas teniendo en cuenta: Funcionarios turísticos a nivel nacional, regional y provincial, mundo empresario, actores locales Expertos en Turismo

**47) “Problemas y oportunidades en el uso de Información Geográfica aplicada a la gestión territorial en la provincia de Buenos Aires”.**

a) Gastón W. Cirio

b) Identificar oportunidades tecno-metodológicas y problemas estructurales en la incorporación de datos georreferenciados a la gestión territorial de la Provincia de Buenos Aires

c) 2020

d) 135 distritos municipales de la provincia de Buenos Aires y dependencias estatales de la provincia con incumbencia en políticas territoriales.

e) Ineficiente gestión de políticas públicas territoriales, con énfasis en expansión urbana. Desarrollos metodológicos y tecnológicos en información geográfica obsoletos (La mayor parte de las dependencias provinciales y municipales generan y/o usan mapas analógicos y/o SIG en entorno local.) Bajo nivel de incorporación efectiva de información geográfica a esquemas decisorios en políticas territoriales.

7) Análisis documental. Entrevistas semiestructuradas. Entrevistas grupales. Encuestas. Metodologías de evaluación de usabilidad de geoportales

8) Relevar y categorizar el universo de uso de información geográfica en la provincia. Destacar y difundir experiencias innovadoras en desarrollos tecnológicos y metodológicos de información geográfica que resultan virtuosos para la gestión territorial. Promover la incorporación de esquemas metodológicos y técnicos en información geográfica identificando oportunidades técnico-metodológicas y procedimentales para la incorporación de infraestructuras de datos espaciales a los procesos decisorios en materia de gestión de políticas públicas territoriales.

**48) “Problemas Territoriales y Ambientales del Hábitat Popular en la Periferia del Gran La Plata. Políticas públicas / sociales como respuesta, en el marco de la Producción Social del Hábitat (PSH)”**

a) Dr. Arq. Gustavo San Juan (Director) - Dra. Lic. Geog. Julieta Frediani (Co-director) - MSc. Lic. Jorge Karol - Dr. Lic. Eduardo López - Dra. Arq. Jéssica Esparza - Arq. Rocío Rodríguez Tarducci - Dis. Ind. Laura Reynoso.

b) Objetivo: Desarrollar tecnología, entendida como el conjunto de conocimiento, saberes y sistemas tecnológicos, que sirvan como respuesta para la mejora del hábitat popular.

c) 2018

d) Población aproximada (universo): Un total de 29.250 familias que residen en 163 urbanizaciones informales en la periferia del Gran La Plata. Se prevé realizar un recorte territorial en algunos sectores de la periferia.

e) Problemática que apunta a resolver: Territorial - Social - Ambiental

f) Métodos y Técnicas: Triangulación metodológica: métodos cuanti y cualitativos. Técnicas de recolección de información: procesamiento e integración de datos de diferentes fuentes primarias (trabajo de campo, entrevistas, observación) y secundarias. Técnicas de análisis de información: Construcción de Matriz Operativa y de Escenarios Prospectivos.

g) Acciones centrales hoy: Identificación de los principales problemas territoriales, ambientales y sociales en la conformación del hábitat popular. -Construcción de una matriz operativa (modelo operativo de operacionalización de datos e información relevante).

**49) “Informalidad urbana en Puerto Madryn (Chubut)”**

a) Paula Ferrari, Irupé Carmona, Alejandro Canizzaro, Diego Núñez de la Rosa.

b) Promover la gestión participativa del territorio y contribuir a la integración socio-espacial del barrio Nueva Chubut.

c) 2016

d) 3.000 habitantes

e) Habitacionales, sociales, ambientales.

f) Mesa de Trabajo Permanente del Barrio Nueva Chubut.

g) Tratamiento del depósito de basura en el barrio, relevamiento de nuevos asentamientos aledaños al barrio, diagnóstico de problemáticas sociales más relevantes.

**50) Cátedra del Agua/ Red BACATÁ IT-UD ( PROGASP)/Bogotá D.C./Colombia**

a) Profesor Helmut Espinosa

b) Estrategia de formación basada en la acción experimental inductiva, orientada a la comunidad rural de las periferias urbanas a partir de experiencias científicas validadas de conocimiento hacia la autogestión para el uso y aplicación de tecnologías y medios sostenibles en la gestión del agua.

c) 2019

d) 2000 estudiantes rurales en 2 localidades de Bogotá

e) Ambiental, Educacional

f) Programa Agua y Campo/ Cátedra del Agua.

g) Orienta la organización de los planes sectoriales educativos en relación a variables sensibles en el desarrollo local rural desde la escuela como territorio social- ambientalmente construido fortaleciendo los Proyectos Ambientales Escolares (PRAES) y los Proyectos ciudadanos ambientales (PROCEDAS).

**51) “Rehabilitación y renovación del área periurbana en la localidad de “La Bebida” con inteligencia territorial” (San Juan)**

a) Arq. Juan Pablo Notario (Universidad Nacional de San Juan, Director del Instituto Provincial de la Vivienda prov. de San Juan); Arq. Eliana Cuello (Universidad Nacional de San Juan, Instituto Regional de Planeamiento y Hábitat IRPHA (FAUD); Lic. Denis Moya (Universidad Nacional de San Juan, Instituto Provincial de la Vivienda prov. de San Juan); Abogada Escribana María Victoria Romero (Universidad Católica de Cuyo, Instituto Provincial de la Vivienda prov. de San Juan), María de los Ángeles Martínez (Facultad de Filosofía, Humanidades y Arte, Universidad Nacional de San Juan, Profesorado de

Geografía, actualmente con práctica Docente), María Florencia Ureta (Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de San Juan, Licenciatura en Trabajo Social, actualmente con trabajo final de tesis); Gabriel David Ruiz Araoz (Facultad de Arquitectura Urbanismo y Diseño, Universidad Nacional de San Juan)

b) Implementar políticas públicas participativas y articuladas, generadoras de soluciones habitacionales y de oportunidades de inclusión social; incorporando actores (políticos, sociales, científicos y económicos) que interactúan en diferentes escenarios.

c) 2018

d) 2580 personas pertenecientes a 647 familias (encuestas realizadas el 28/05/19) Área de serranía ubicada al oeste de la ciudad de San Juan

e) Desarrollo habitacional articulando lo habitacional / equipamiento, lo socio-cultural/ desarrollo complejo educativo recreativo y lo ambiental / sitios eriazos basurales y áreas de bajadas de crecientes

f) Este trabajo busca referenciar lugares, procesos y actores, Información concreta sobre hechos, elementos, etc., que nos permitirá estudiarlos, analizarlos, conocerlos, como datos constitutivos fundamental. Revelando como instrumento metodológico: la entrevista, lo que permite mostrar o evidenciar una realidad objetiva, construida subjetivamente por cada actor social perteneciente a esta particular trama socio-cultural. ¿Quiénes son?, ¿Que poseen?, ¿Qué cambiarían? ¿Qué necesitan? Con dicha técnica, las principales conclusiones y hallazgos permitirán identificar lo cotidiano en la población objetivo. Implementación del método Territorio

g) Realización de cuatro Mesas de Trabajo Permanentes desde diciembre 2018. Definición del área de intervención. Ejecución y coordinación de acciones concretas a realizar (armado de la defensa en Villa La Paz, relleno de suelos inestables, cegado de pozos, etc.) Abordaje social y técnico: se realizaron entrevistas y el relevamiento físico correspondiente, a 750 familias de los siguientes asentamientos/villas: Evita (300 entrevistas), La Defensa (142 entrevistas), La Paz y La Pellegrini (198) y Lote Hogar 24 (7) Total: 647 entrevistas

#### ***52) “Las Chacritas Territorio Posible”. Mesa de Trabajo Permanente y Agenda Científica Participativa en Gestión Integral del Territorio***

a) Prof. Mariana Paschmann, Ayudante de Cátedra Romina Zapata, Dr Horacio Bozzano, Téc Jenny Fonseca, Ayudantes: Noelia Romina, Martin Niz, Rocio Kowaluk COMPLETAR

b) Promover la gestión integral de su territorio fortaleciendo acciones, programas y políticas públicas participativas, haciendo énfasis en las principales necesidades manifestadas por sus vecinos

c) 2018.

d) 190 hogares (censo en realización)

e) Urbanística, social, territorial, laboral

f) Mesa de Trabajo Permanente. Censo. Método Territorio. Entrevistas. Agenda Científica Participativa

g) Ejecución del primer censo en Las Chacritas. Creación del primer FINES en el barrio. Vinculación y articulación con autoridades municipales y provinciales.

#### ***53) “El paisaje ribereño en las políticas públicas de ordenamiento territorial. Caso: Ciudad de Paraná, Entre Ríos, Argentina”*** como parte del Proyecto de Tesis del Doctorado de Ordenamiento Territorial y Desarrollo Sostenible. UNCuyo

a) Participantes. Marina Blanca, Edgardo Paéz, Estefanía Herrera, Mariana Melhem.

b) Objetivo. Incorporar la dimensión socio-cultural del paisaje ribereño en el diseño de políticas locales -y sus proyectos- de OT promotoras de una mayor calidad urbana.

c) 2019

d) Barrio de Puerto Viejo; 370 familias aproximadamente.

e) Territorial, social.

f) entrevistas, relevamiento de problemáticas, talleres, proyecto urbano.

g) Generación de redes y ámbitos de encuentro. Detección de principales problemas y expectativas de los habitantes del barrio costero de Puerto Viejo.

**54) “Concepciones de territorio de la comunidad educativa desplazada: caso los colegios públicos de la comuna 5 del municipio de Soacha (Cundinamarca)”**

a) Participantes: Dr Edier Hernán Bustos Velazco, Dr Horacio Bozzano

b) Articular las concepciones de territorio presentes en las comunidades educativas que sufrieron el desplazamiento y que actualmente habitan la Comuna Cinco del municipio de Soacha-Cundinamarca-Colombia, con las seis acepciones de territorio construidas y con los hitos más relevantes de los procesos de organización territorial en los territorios objeto de estudio.

c) 2019

d) 63500 habitantes

e) ¿De qué manera la comunidad educativa desplazada, reconstruye sus concepciones de territorio? ¿De qué manera Vincular las acepciones de territorio del método Territorii, con las concepciones de territorio, presentes en la comunidad educativa que habita la Comuna Cinco del municipio de Soacha-Cundinamarca-Colombia? ¿Cómo establecer una sistematización de acontecimientos en términos de sistemas de objetos (huellas) y sistemas de acciones (improntas) del pasado que contribuyan a interpretar la historia territorial de la comunidad educativa que habita la Comuna Cinco de Soacha-Cundinamarca-Colombia?

f y g) Acciones centrales. Identificar abordajes teórico-metodológicos desde la perspectiva de las “teorías implícitas” para orientar el análisis y el reconocimiento de las concepciones del territorio vivido, presentes en la comunidad educativa desplazada y que habita la comuna cinco (5) del municipio de Soacha-Cundinamarca-Colombia

**55) “Recuperación de materiales a partir de pilas en desuso por la economía social”**

a) Dr.Javier Martínez Heres, Lic.Walter Gatti, Téc.Quím. Christian Maderna y estudiante Agustina Brun Tropiano. Laboratorio de Gestión Ambiental Urbana, Universidad Nacional de Lanús y Facultad de Ciencias Exactas, Universidad Nacional de La Plata. Fundación Estudios Regionales

b) Desarrollo de capacidades en emprendedores y empresas recuperadas para la recuperación de materiales de pilas en desuso. El proyecto se enfoca en la incorporación al trabajo de jóvenes de barrios desfavorecidos en proyectos de sustentabilidad ambiental.

c) 2014

d) 70 personas

e) Ambiental, laboral, educativo

f) Aproximación a la gestión ambiental en el proceso de trabajo mediante la inmersión del grupo en la identificación de problemas y peligros. Grupos de focalización en la identificación de potencialidades de inserción de la unidad productiva en su unidad territorio ambiente.

g) Proyecto de Extensión, Facultad de Ciencias Exactas UNLP, para formar jóvenes en gestión ambiental del proceso de recuperación de metales de pilas en desuso en la empresa recuperada Papelera San Jorge.

La Plata.

**56) “Particularidades socio-espaciales (saberes y economías propias) de asentamientos informales. Caso Sector III Altos de La Florida, Soacha”.**

- a) Wladimir Mejía Ayala.
- b) Identificar saberes y economías propias que representen insumos para generar oportunidades de mejoras de condiciones de vida.
- c) 2018.
- d) 2000 habitantes aproximadamente.
- e) Social, económica, laboral.
- f) Momentos de lugar; método Territorii.
- g) Realizar una revisión bibliográfica sobre los asentamientos informales; realizar talleres con la comunidad para recopilar información primaria; crear un crowdfmap de los saberes y economías propias; realizar un taller con la comunidad para socializar los resultados enfocados a reconocer de manera participativa las oportunidades de mejora de condiciones de vida.

**57) “El riesgo como proceso de construcción territorial, una perspectiva desde la inteligencia territorial”**

- a) Vianey Alexandra Muñoz, Directora Dra. Grace Andrea Montoya Rojas
- b) Analizar el riesgo como proceso de construcción territorial, en la comunidad de Altos de La Florida, para una intervención socioespacial con inteligencia territorial.
- c) Año de inicio: 2017
- d) Población aproximada: 2.439 Habitantes
- e) Problemáticas que apunta a resolver: territorial, ambiental y social
- f) Métodos y técnicas empleadas: método Territorii, método Catalyse
- g) Acciones centrales hoy: La gestión del riesgo como el fortalecimiento de la capacidad de adaptación y resiliencia de los territorios, a partir de la articulación de procesos (macroprocesos) y actores (sus acciones) en cada lugar en su diálogo de saberes mediante la síntesis del territorio en los cinco componentes de la “mesa”: social, ambiental, cognitivo, político y económico.

**58) “Territorios abandonados: historia y representaciones de la construcción sociocultural. El Caso del Valle Ñirehuao, Patagonia Chilena”.**

- a) Participantes. Irina Morend Valdebenito
- b) Objetivo. Contribuir a explicar la interpretación subjetiva del abandono y aislamiento y su consecuente condición de rezago, para mejorar la vinculación del estado con los habitantes del territorio, a través de las políticas públicas y los mecanismos de participación comunitaria.
- c) Año de inicio: 2019

d) Población aproximada: 257 habitantes

e) Problemáticas que apunta a resolver. Territorial, educativa y laboral.

f) Métodos y técnicas más usuales. Método: Análisis de la construcción sociocultural del territorio a través de la interpretación subjetiva de abandono y aislamiento; Inserción en el territorio, recolección de información de fuentes primarias, análisis de discursos de actores locales del territorio. Técnica: entrevistas individuales, grupales y focus group

g) Acciones centrales hoy. Es una tesis de Magister en Desarrollo Rural de la Universidad Austral de Chile. Retroalimentación a la comunidad de Ñirehuao con los resultados de la investigación: efecto espejo. Exploración de capacidades locales para la creación resiliencia. Proponer los elementos básicos para realizar una adecuada lectura del territorio para la intervención de políticas públicas

### ***59) “Gobernanza e innovación forestal en territorios ejidales de la Sierra Norte de Puebla, México”***

a) Participantes: Conrado Márquez Rosano (UACH), María del Carmen Legorreta Díaz (UNAM), Camila Vera Massieu (Doctorante DCDRR-UACH);

b) Objetivo: Contribuir a construir una gobernanza democrática y procesos de innovación socio-técnicos en el manejo de los bosques de ejidos (colectividades agrarias) en México

c) Año de inicio: 2016

d) Población aproximada (universo) 900 ejidatarios de 13 ejidos miembros de la Unión de Ejidos de la Sierra Norte de Puebla (México)

e) Problemáticas que apunta a resolver: Integración de cadenas de valor de productos forestales, transición a un manejo más sustentable de los bosques, fortalecer la capacidad de gobernanza territorial,

f) Métodos y técnicas más usuales: Enfoque de sistemas socioecológicos, análisis institucional, gestión patrimonial de recursos naturales; co-construcción de innovaciones y eslabonamiento de redes de valor,

g) Acciones centrales hoy: Re-activación de activos productivos (estufa de secado de madera y otros equipos), planificación participativa y gestión sustentable de bosques de propiedad colectiva (máximo 3, breve).

### ***60) “Propuesta metodológica para la vinculación de redes humanas e instrumentos tecnológicos en la gestión del riesgo con el fin de reducir el riesgo por inundación en la subcuenca del Río Suarez – Colombia”.***

a) Alfredo Fajardo Gómez

b) Desarrollar una metodología que bajo el enfoque de las redes de la geografía humana y el uso de instrumentos tecnológicos permita la reducción del riesgo de desastres.

c) 2019

d) 89000 habitantes

e) Territorial, ambiental y social

f) a. Mediante el método de acción participación se analizará la percepción de las comunidades frente al uso de herramientas tecnológicas. b. Mediante el método de acción participación se analizará la percepción de las comunidades frente al aumento gradual de eventos hidrometeorológicos amenazantes por efecto del cambio climático y la variabilidad climática. c. Para la Identificación de las zonas que históricamente han sido afectadas por eventos extremos de inundación, se utilizará una metodología de

tipo hipotético-deductiva la cual busca realizar un proceso analítico sobre las imágenes satelitales y aéreas de forma multitemporal con el fin de delimitar aquellas zonas que de forma repetitiva han sido afectadas por eventos de inundación. d. Adicionalmente se realizarán talleres comunitarios en los que se busca la generación de mapas sociales en donde el fin principal es la identificación de las zonas que presentan un alto riesgo de inundación.

g) Creación de sistema de alertas temprana comunitario

**61) “Ciencia, saberes y diálogo en la transformación social de los bañados Tacumbú y Chacarita. Caso Río Paraguay”.**

a) Matilde Duarte, María de los Ángeles Duarte, Graciela Velázquez, Julia Montiel, Estela Peralta.

b) Fortalecimiento de las capacidades de acción y relacionamiento de los actores sociales de los Bañados Tacumbú y Chacarita, desde los saberes y apropiación de la ciencia en la transformación de la sociedad.

c) 2014

d) 15.000 habitantes

e) Territorial, ambiental, social. Mejorar las capacidades organizativas de acción y prevención, con la participación y el diálogo entre la academia, la sociedad y las organizaciones gubernamentales, creando espacios de investigación-acción en el proceso, con la apropiación de la ciencia para el desarrollo sostenible en la transformación de la sociedad.

f) La propuesta de investigación se focaliza en un estudio exploratorio, utiliza el estudio de caso, que pretende describir el diálogo en la co-construcción sociocultural del territorio, con entrevistas a informantes clave, pobladores, académicos, representantes del gobierno, y otros actores clave. Técnicas: Como técnica se empleará la técnica de estudios comparados en relación al empoderamiento de las buenas prácticas orientadas a la mejora continua, con una metodología que permitirá describir las tendencias del comportamiento socio-cultural y el empoderamiento de la ciencia en la co-construcción territorial. Estudios de caso. Entrevistas, relevamiento de datos, observación participante, Talleres.

g) Establecer el diálogo con el conocimiento y apropiación de la ciencia en la transformación social, con la participación de actores clave (pobladores, representantes gubernamentales y de la sociedad civil, representantes de la academia) con la apropiación de la metodología de estudios comparados, a través del diálogo, saberes de la comunidad, talleres y otras actividades de fortalezcan la participación comunitaria para el empoderamiento de las capacidades locales y el desarrollo de la sociedad.

**62) “Meta-territorio para reconstrucción de la memoria urbana. Rutas de Caldas. Escenarios de inmersión transmedia para la valoración del patrimonio biocultural”**

a) Dra Adriana Gómez Alzate , Dr Jorge Andrés Rivera, Dra Carolina Salguero Mejía, Dra Liliana Villescás Guzmán , Dr Carlos Alberto Beltrán Arismendi

b) Reconstrucción simbólica del barrio desde de la memoria habitada como alternativa de territorialización por la pérdida de sus condiciones originales.

c) Octubre de 2017

d) Población aproximada. La población del barrio San José en Manizales es aproximadamente de 24 mil habitantes.

e) Territorial. Social. Cultural

f) Pensamiento del diseño, estrategia metodológica que se aplica transversalmente en los talleres de co-creación e innovación social. Investigación- creación desde representaciones y formas de habitar

desde lo virtual que se construyen a partir de la memoria silenciosa y simbólica de sus habitantes.

g) Memoria urbana explorada desde el diseño y la co-creación como sistema abierto. Análisis de rede. Co-creación de experiencias artísticas para la restitución de memoria colectiva por medio de talleres. Aplicación de metodologías emergentes, desde la narración, la representación y la puesta en común.

**63) “Plan Estratégico Territorial de Patquía y el Departamento Independencia, Provincia de La Rioja”.**

a) María Candela Arias Simone, Amelia Aurora Agüero, Iván Brizuela

b) Generar una agenda municipal concertada a partir del documento marco “PET Independencia” para la planificación participativa y la gestión integral del territorio del departamento.

c) Abril 2018

d) 2000 habitantes aproximadamente

e) Territorial, ambiental-productiva; social; otras.

f) Aplicación Método Territorii con entrevistas; conversaciones; relevamiento directo; talleres y mesas de participación multisectorial

g) Difundir y trabajar el Documento marco PET Independencia para enriquecerlo desde una mirada integral y multisectorial. Generar una agenda municipal de acciones y políticas concertadas conducentes al desarrollo rural sostenible.

**64) “La crisis de la producción la agrícola, la pobreza y el deterioro de los recursos naturales en la Sierra Norte de Puebla”.**

a) V. Xóchitl Juárez Varela, Angel Pita Duque y Elba Rosas Mancilla (estudiante de Maestría en Ciencias del Desarrollo Rural Regional).

b) Analizar la problemática de la agrícola para hacer propuestas de desarrollo sostenible que mantengan a los campesinos en sus comunidades.

c) 2019

d) 1000 habitantes

e) Territorial, ambiental, social.

f) El método de estudio de caso, utilizado en la antropología social, se analizan a profundidad las los aspectos económicos, sociales y culturales de un sitio de estudio específico, se aplicarán entrevistas a informantes calificados de los gobiernos locales y provinciales, académicos y otros actores territoriales previamente seleccionados.

g) Acciones centrales hoy. Recopilar referencias bibliográficas sobre la crisis agrícola en la región de estudio. Diseñar los instrumentos de recopilación de información. Seleccionar a los informantes claves a los que se les hará entrevistas a profundidad.

**65) “Dinámicas territoriales, transformaciones socio espaciales y resistencias indígenas en la provincia de Napo, Alta Amazonia Ecuatoriana (1970-2015)”.**

- a) Saúl Fernando Uribe Taborda (Docente-Investigador Universidad Politécnica Salesiana, Quito Ecuador)
- b) Analizar las dinámicas territoriales, las transformaciones socio-espaciales y las tácticas de resistencia territorial de los indígenas Napo Runa en la provincia de Napo, Alta Amazonia Ecuatoriana (1970-2015).
- c) Primera fase en 2016-2018. Segunda fase en 2019-2022
- d) Actualmente se trabaja con 250 comunidades indígenas, principalmente asentadas en los cantones Tena, Archidona y Carlos Julio Arosemena Tola de la provincia de Napo.
- e) Trabajamos bajo las premisas del método progresivo-regresivo y con técnicas como la cartografía social, recorridos territoriales, historicidades y tradición oral entre otras.
- f) Acciones direccionadas a fortalecer espacios de acción, investigación y participación de la Federación de Organizaciones Indígenas de Napo, para la defensa del territorio, permanentemente amenazado por empresas extractivas, agro-industriales, colonización, instituciones del Estado, ONGs etc.
- g) Fortalecimiento de las capacidades organizativas en pro de emprender acciones direccionadas a mejorar los espacios de acción, investigación y participación. Establecer criterios metodológicos-analíticos para una lectura de la realidad territorial de la provincia del Napo con respecto a la acción del capital globalizado.

**66) “Re-construcción de la percepción y relación con el bosque a través de actores de transformación. Comprensión y valorización de sus derechos, servicios y beneficios. Caso: “La Primavera”, Jalisco México”**

- a) Andrea Santos Nuño. Proyecto de Tesis, Maestría de Gestión Ambiental del Desarrollo Urbano, FAUD, UNC.
- b) Desarrollar un análisis de la valorización servicios ecosistémicos del Bosque considerando su interacción con cada grupo de actores, dando lugar a estrategias de concientización que sean la pauta de una nueva forma de relacionarse con el mismo.
- c) 2018-2019
- d) Zona Metropolitana de Guadalajara alrededor de 6 millones de habitantes. Se trabajará con un barrio colindante y un grupo de visitantes al bosque de relación constante con el mismo, abarcando alrededor de 2 mil habitantes periurbanos y mil visitantes.
- e) Socio-Ambiental. Territorial-Ambiental. Económico-Ambiental
- f) Entrevistas dirigidas. Encuestas. Mesas de trabajo. Análisis espaciales
- g) Construir estrategias de concientización a través del entendimiento y relación con el bosque, esto con el fin de que el involucramiento en la protección del mismo sea incentivado no sólo por el gobierno, sino por la sociedad civil, conociendo y co-creando alternativas de acción, así como asumiendo los beneficios y riesgos que reciben o están expuestos por parte del bosque.

**67) “La morfología urbana y la distribución de la población en la conurbación neuquina. Implicancias en la movilidad urbana y en el ordenamiento del territorio”**

- a) Dr. Germán Gabriel Pérez
- b) Explicar cómo el proceso de expansión de las ciudades influye en la movilidad urbana para establecer lineamientos generales para el ordenamiento territorial.

c) 2018

d) 400.000 habitantes en la región

e) territorial, ambiental, social

f) A partir de la cartografía de base ya elaborada seleccionar la información geográfica y realizar mapas especializados en la nueva propuesta de la morfología urbana, la distribución de la población y la movilidad. En este sentido se utilizarán Sistemas de Información Geográfica (SIGs) para graficar la expresión espacial de la movilidad. Identificar propuestas o acciones relacionadas al ordenamiento territorial ya planteadas en la región para formular, a partir de esto, nuevas propuestas que, en su posible aplicación, signifiquen una mejora en la movilidad urbana en cuanto a accesibilidad a los servicios, a las áreas de empleo y a mejoras en la calidad de vida, todo ello en el marco de la crítica a la configuración actual de la conurbación.

g) Identificar actores locales clave vinculados a la temática de la movilidad urbana (Ciudad de Neuquén y ciudades cercanas). Recopilar información espacial del área de interés para el procesamiento en SIG. Establecer relaciones y propuestas de ordenamiento a partir de la información generada y el rol de los actores locales.

**68) “La Comuna, un objeto de transformación: Caso asentamiento Autódromo Norte, Ciudad de La Rioja”.**

a) María Candelaria Montivero, María Candela Arias Simone, Amelia Aurora Agüero, Sabrina González, Brian Olima

b) Reflexionar sobre los modelos y herramientas actuales de transformación social de diversas comunidades, para promover la elaboración de un modelo de gestión-acción socio-territorial basado en la construcción interactoral del conocimiento.

c) Abril 2019

d) 250 familias, con un estimado de 1200 personas. Se decidió orientar el proyecto a los niños de entre 0-13 años.

e) Territorial, ambiental, social.

f) Entrevistas; conversaciones; relevamiento directo; talleres y mesas de participación multisectorial

g) Generar redes de acción-participación interactoral, para la detección y trabajo de problemáticas socio-territoriales en comunidades en situación de vulnerabilidad. Realizar relevamiento y procesamiento de datos e información relativa a las problemáticas socio-territoriales para la elaboración de un banco de datos. Fortalecer las capacidades organizativas para emprender acciones destinadas a mejorar los espacios de acción, investigación y participación. Establecer criterios metodológicos-analíticos para una lectura de la realidad territorial de la Ciudad de La Rioja.

**69) Una nueva agenda de desarrollo para un nuevo tiempo histórico en Juan Lacaze.**

a) investigadores del Programa Desarrollo Local de Universidad CLAEH (Carlos Troncoso, Enrique Gallichio, Ioanna Grotiuz, Andres Lalanne, otros).

b) Consolidar la Agenda estratégica de desarrollo de Juan Lacaze con acompañamiento y apoyo a los actores locales para gestionar su agenda, a partir de la estrategia consensuada y sus incipientes

mecanismos de gestión participativa. Concretamente, el proyecto está dirigido a: Fortalecer el liderazgo local del proceso de desarrollo territorial. Ampliar y reforzar la participación social en el proceso de desarrollo local, con especial atención a la participación de mujeres y jóvenes.

c)2019

d)Municipio de Juan Lacaze (10.000 habitantes) y microrregión Este del departamento de Colonia, Uruguay.

e)Juan Lacaze se enfrenta a grandes *desafíos de economía humana*(generación de nuevas fuentes de trabajo y empleo, equidad de género, equidad social, en especial, de adolescentes y jóvenes,integración urbana (interbarrial) y urbano-rural, integración en la región en la que se inscribe el territorio, tradicionalmente distinta en lo productivo, cultural y en su organización social,cambio cultural hacia un nuevo modelo de desarrollo que está en construcción, reconstrucción de la institucionalidad local ante la caída del modelo de desarrollo anterior, y adaptación/cambio del sistema de actores.Para superar esos desafíos el territorio ha consensuado una estrategia con una hoja de ruta, cuyo despliegue requiere de liderazgos locales sostenidos, participación social más amplia y reforzada, maduración de mecanismos de gobernanza local y entre niveles territoriales respecto a la agenda de desarrollo, entre otros.

f)Talleres participativos, con un enfoque general de investigación-acción y metodologías dirigidas a potenciar el aprendizaje colectivo, mediante el diálogo de saberes y la reflexión de los actores sobre sus prácticas, así como metodologías dirigidas a facilitar la toma de decisión colectiva. ii) Evaluación conjunta de las acciones que se despliegan, y para su difusión y sensibilización. iii) Acciones colectivas en territorio. Dado que algunos colectivos no tienen interés en espacios de tipo taller, reunión o foro, se destaca también la apertura a actividades de formato libre, a propuesta de los grupos involucrados y de acuerdo a las formas de interacción preferidas, situación que se da sobre todo con colectivos de jóvenes.

g)Fortalecer su Grupo Impulsor multiactoral y sus organizaciones. Fortalecer las Comisiones sectoriales ya formadas. Fortalecer la inclusión de colectivos sociales (jóvenes, mujeres, excluidos). Fortalecer el papel y la visibilidad de Juan Lacaze en el contexto regional. Fortalecer la interacción con los ámbitos regionales y nacionales. Implementar una lógica de aprendizaje con otros procesos similares en el marco de la Red internacional de economía humana y otras redes internacionales. Apoyar a los grupos estratégicos de los ejes de la agenda en la implementación de la hoja de ruta del desarrollo local de Juan Lacaze.

**70) “Expansión urbana y planificación territorial de la Región Metropolitana de Buenos Aires el caso de los territorios del borde periurbano (1996 – 2016)”**

a) Silvana María Cappuccio (Colaboradores: Nadia Melisa Caruso López, Carmen Inés Galbusera Testa, Juan Ruarte Álvarez)

b) Construcción de metodología para sistematizar evaluaciones cuali-cuantitativas integradas de los cambios de uso del suelo y de los procesos que regulan el paisaje en tanto sistema complejo adaptativo.

c) 2019

d) 12 partidos de la provincia de Buenos Aires: 1.540.723 habitantes.

e) Ambiental – social – territorial

f) Triangulación hermenéutica y comparación diacrónica. Técnicas: análisis documental; trabajo de campo; entrevistas semiestructuradas; fotointerpretación y georeferenciación; técnicas de valoración bionómica de la vegetación y del hábitat humano (LaBiSV,*Landscape Bionominal Survey of Vegetation*, y LabiSHH, *Landscape Bionominal Survey of Human Habitat*); metodología de tabulación cruzada (Pontius); construcción de escenarios prospectivos.

g) Analizar los procesos de expansión urbana de la RMBA (1910-2016), y las políticas e instrumentos de ordenamiento territorial y ambiental adoptados durante el período analizado; identificar las peculiaridades morfológicas, funcionales y socioculturales de cada uno de los sistemas territoriales locales (partidos); analizar la evolución del espacio construido en el período bajo estudio; evaluar el estado ecológico de los territorios de la interface periurbana; proponer y evaluar escenarios futuros que resulten de la aplicación de distintas políticas de planificación urbana y rural para la interface periurbana.

***71) “Análisis de la actividad turística y sus efectos ambientales. El caso de Villa Pehuenia\_Moquehue, provincia de Neuquén”***

a) Carolina Andrea Di Nicolo

b) Comprender cómo funciona la actividad turística y de qué manera ello y la forma de uso y manejo de los recursos naturales afecta al medio natural.

c) 2014

d) 2300 habitantes permanentes, aproximadamente

e) Problemas territoriales ambientales y sociales

f) Entrevistas y encuestas, trabajo de campo, observación no vinculante, elaboración de mapas con SIG, trabajo con fuentes secundarias.

g) Identificación de actores sociales y sus relaciones entre sí, para comprender cómo funciona la actividad y quiénes la llevan a cabo. Intenso trabajo de campo para ello

***72) “Ordenamiento territorial de comunas a escala regional en la provincia de Córdoba, Argentina”.***

a) Vanesa Crissi Aloranti (doctoranda en Desarrollo Territorial), Área Infraestructura Regional del Ministerio de Gobierno de la provincia de Córdoba.

b) Objetivo (breve, máximo 20 palabras): Contribuir a la producción de conocimiento teórico y metodológico para el ordenamiento territorial de comunas a escala regional en la provincia de Córdoba

c) 2016

d) 168 comunas de la provincia de Córdoba

e) Territorial, ambiental y social

f) Revisión de antecedentes teóricos, entrevistas, cuestionarios, delimitación de zonas buffers, imágenes satelitales, planos, entre otros

g) Trabajar en conjunto con el Área de Infraestructura Regional del Ministerio de Gobierno y el Área de Ordenamiento Territorial de la Secretaría de Ambiente en la transferencia de conocimientos y aplicación en los territorios (comunas).

***73) Anhelos de participación para la localidad de Unión (San Luis,***

***Argentina)*** a) Arq María Benito con la participación de actores locales

b) Lograr redes activas de participación en las iniciativas de gestiones para promover la integración comunitaria en todos los temas

c) 2018

d) 2341 habitantes

e) Social, ambiental, educativa

f) Flujos de comunicación e información mediante diversas redes y radios. Mesas de Trabajo Permanente MTP. Método Territorio. Método Stlocus

g) Acciones hoy: Encuestas a referentes locales. Organización de encuentros y reuniones previas a la conformación de MTP

#### ***74) Aplicación del Método Stlocus en (a) la Ciudad de Formosa (Argentina)***

a) Participantes Lic. Héctor Daniel Blanco y Lic Gustavo Amílcar Aquino (Universidad Nacional de Formosa y CONICET) y Dr Horacio Bozzano (UNLP y CONICET)

b) Objetivo: Aplicar el Método Stlocus a la ciudad de Formosa para articularlo con los objetivos de dos tesis doctorales en curso referidas a la accesibilidad espacial a los servicios públicos (transporte, educación y salud) y a cuestiones demográficas.

c) Inicio: 2019

d) Población: 260.000 habitantes (estimación 2019)

e) Problemáticas: territorial, urbanística, demográfica

f) Método Stlocus. Fotointerpretación. Cartografía temática. Teledetección Análisis espacial con SIG

g) Acciones hoy: Realización de mapas temáticos de la Ciudad de Formosa con fuentes primarias y con fuentes secundarias. Generar modelos de accesibilidad que permitan comparar la configuración socio-espacial de la oferta y demanda de servicios de acuerdo a criterios teórico-normativos y en referencia a los esquemas perceptuales de la demanda real. Elaborar propuestas que contribuyan a la planificación y gestión de los servicios públicos –analizados– en la ciudad de Formosa.

#### ***75) Plan Maestro de Intervención en asentamientos humanos en la ciudad de Pereira. Acciones para el mejoramiento y la transformación de vivienda en el periurbano de la ciudad.***

a) Arq. Santiago Castaño Duque + 10 estudiantes de optativa de territorio. “Proyectar la ciudad”. Grupo de investigación arquitectura + diseño. Universidad Católica de Pereira. Colombia. Grupo de investigación arquitectura + diseño. Universidad Católica de Pereira. Colombia. Catalina Acevedo Monsalve. Cristian Camilo Campiño Cifuentes. Daniela Cardona Zuluaga. Silvana Duque Henao. Johan Sebastian Guzmán Orjuela. Sebastian López García. Yessikka Lorena Obando Heredia. Juan David Posada Castro. Leidy Katherine Quiceno Ballesteros. Giovanni Sosa Franco

b) Estudiar la condición actual de la vivienda en la ciudad de Pereira para la generación de un diagnóstico y formulación de estrategias de intervención urbana a través de la cual se consolide un sistema de ciudad más incluyente, habitable y amable con la población y el medio ambiente.

c) 2019- 2020

d) 10.000 hab.

e) Mitigación de la vulnerabilidad por asentamientos localizados en zonas de alto riesgo y sin cobertura de infraestructura.

f) Método por categorías y atributos urbanos.

g) Recolectar y categorizar información sobre el estado actual de la vivienda en la ciudad. Analizar la información y generar un diagnóstico que permita desarrollar estrategias para la intervención en dichos asentamientos a través de diferentes mecanismos de participación. Desarrollar una propuesta urbana que

permita el mejoramiento de la calidad de vida de la población concreta, mejorando condiciones de vida urbana recuperando la estructura ambiental en cinco sectores propuestos.

***76) Estrategia de vinculación de una universidad regional con perspectiva territorial en la Patagonia chilena orientada al diseño e implementación de una agenda de gobernanza entre universidad y territorio. orientada al diseño e implementación de una agenda de gobernanza entre universidad y territorio.***

a) Dra. Mariana González Navarro, Unidad de Gestión Territorial- Dirección de Vinculación con el Medio y Comunicaciones Universidad de Aysén

Mg. Miguel Pérez Bade, Dirección de Vinculación con el Medio y Comunicaciones Universidad de Aysén.

b) Describir la estrategia de aproximación territorial en la Universidad de Aysén orientada al diseño e implementación de una agenda de gobernanza entre universidad y territorio en zonas extremas y aisladas en la Patagonia .

c) 2021

d) Población : 3000

e) Social, territorial, institucional , educativa

f) La aproximación territorial utiliza la perspectiva de innovación social para co- construir desafíos y formular iniciativas con las comunidades en las que la universidad pueda aportar desde su quehacer. Como universidad nueva la instalación institucional ha requerido desarrollar modelos, normas y estrategias. En ese sentido la formulación de un modelo institucional para gestionar la vinculación con los territorios se ha implementado como un piloto que va probando la estrategias de aproximación territorial y va retroalimentando el diseño. Lo anterior en miras a instalar instancias y mecanismos estables con las comunidades de Aysén considerando consejos sociales territoriales, basado en una gobernanza entre universidad y los territorios en una región extrema y aislada de la Patagonia , con rezagos evidentes en su desarrollo y como tal esta experiencia es una oportunidad metodológica e innovadora sin precedentes para esta región.

Cogeneración de conocimientos socio técnicos (diálogo de saberes); diagnósticos participativos, desarrollo de experiencias piloto de gestión universitaria con base participativa de las comunidades.

g) Fortalecimiento de capacidades organizativas a partir de espacios de acción, investigación y participación, como estrategia que permita la construcción de insumos que pueden ser incluidos en la formulación de un modelo de gobernanza para la vinculación universitaria con base en los territorios. Se espera desarrollar criterios metodológicos de análisis y lectura de la realidad territorial , como estrategia que permite la formulación de propuestas e iniciativas basadas en problemáticas sociales de las comunidades desde el quehacer universitario.

***77) Prototipos regionales para la soberanía alimentaria. Un enfoque territorial***

***(México)*** a) Participantes: Dr. César Adrián Ramírez Miranda

b) Objetivo. Diseñar innovaciones sociotécnicas, denominadas prototipos, mediante investigación acción participativa, dirigidas a favorecer procesos de soberanía alimentaria

c) 2017

d) La primera fase de este proyecto involucró aproximadamente a 400 personas en 13 entidades federativas

e) Territorial

f) Lo relevante de esta investigación fue el dialogar-haciendo como herramienta de la investigación acción participativa. Toda vez que la degradación de los suelos se reconoció como un problema central y común en los territorios, se desplegó el potencial comunicativo de los estudios de vitalidad de tierras mediante la cromatografía de suelos.

g) Este proyecto se planteó como un objetivo expreso generar prototipos que deberán ser escalados mediante procesos de gestión territorial y soportados por políticas públicas orientadas a fortalecer la soberanía alimentaria en las regiones y a escala nacional.

***78) Estrategias campesinas encaminadas hacia la soberanía alimentaria en comunidades del Municipio de Palenque, Chiapas (México)***

a) M.C. Cristina garcía Angel (estudiante de Doctorado de la Universidad Autónoma Chapingo), en colaboración con las organizaciones de la sociedad civil: Casa de la Mujer Ixim Ansetic A.C. y Servidores de la Madre Tierra

Participación de UACH (Chapingo) y de la UNACH (Universidad Autónoma de Chiapas)

b) Fortalecer estrategias campesinas encaminadas hacia la soberanía alimentaria, para contribuir al diseño de un sistema alimentario de base territorial

c) 2020

d) 50 familias campesinas en 5 localidades del municipio de Palenque, Chiapas,

México. e) Territorial, ambiental y social

f) Grupos de Investigación Acción Participativa de campesino a campesino (aprender haciendo) Educación popular (transformando mente, corazón y territorio)  
Incluir el juego, el arte, la fiesta, en los procesos de análisis, reflexión y acción.

g) Dado que la metodología es totalmente replicable a cualquier otra etnia o comunidad del país y/o Latinoamérica, se buscará capitalizar la experiencia para formular una propuesta interinstitucional para generar un posgrado en temas relacionados a la presente propuesta e incidir en el diseño y evaluación de políticas públicas.

***79) Formar redes alimentarias de intercambio comercial y solidario (Sierra de Puebla, México)***

a) Dra. Laura Elena Trujillo Ortega Organización campesina VIDA AC Investigadores de la Universidad Intercultural de Puebla

b) Construir un modelo escalable de economía social para generar mercados alimentarios en circuitos alternativos

c) 2021

d) Más de mil personas

e) Social, económica y economía social y solidaria

f) La convocatoria a la que responde esta investigación, demanda que los actores rurales participen al nivel de los Académicos. Condición que se cumple en la región modelo desde hace 15 años. Asimismo la investigación agroecológica basada en la observación participante, parte de entablar un diálogo a través de escuchar las explicaciones del entorno por parte de cada actor, y que cada grupo ofrezca formas de validar sus aseveraciones, con instrumentos de investigación y con la veracidad de sus tradiciones, para obtener respuestas negociadas para la acción común

g) La política mexicana busca modelos de intercambio alimentario para la población rural y urbana en pobreza. La economía social involucra redes sociales para compra e intercambio alimentario, la cual puede replicarse en el ámbito de la agricultura rural y urbana. Esta Investigación ofrece los elementos de réplicas y escalamiento de ese tipo de relaciones comerciales.

***80) Diálogo de saberes para la seguridad hídrica y alimentaria ante el cambio climático en territorios indígenas de Sonora, México***

a) Dr. Adán Guillermo Ramírez García Dr. Alejandro Ismael Monterroso Rivas, Dr. Anastacio Espejel García, MC Rodolfo Montes Rentería

b) Proponer estrategias que fortalezcan las capacidades locales a través del diálogo de saberes para contribuir a la seguridad hídrica y alimentaria.

c) 2019

d) 137, 560 habitantes

e) Territorial, ambiental y social

f) La metodología propuesta es totalmente replicable a cualquier otra etnia o comunidad del país Latinoamérica. La presente investigación, contempla el diálogo de saberes a través de un estudio multidisciplinario y participativo que busca sentar las bases para que en cada una de las etnias en estudio junto a sus autoridades tradicionales, locales y estatales elaboren su propio Plan de Adaptación hacia la Seguridad Hídrica y Alimentaria ante el Cambio Climático.

El enfoque teórico-metodológico que caracteriza las actividades de investigación de la presente propuesta es la investigación-acción participativa. Este enfoque "supone investigadores involucrados en esos proyectos de acción, directamente en su ejecución o asociados a éstos como observadores y analistas. Lo común a toda investigación-acción participativa es un esfuerzo deliberado, desarrollado básicamente en la escala local, para desencadenar un proceso orientado a alterar las condiciones de reproducción de un sistema que degrada el medio ambiente y pauperiza socialmente... El propósito básico de la investigación-acción está referido al conocimiento, el que se busca diseminar entre los grupos locales y en la comunidad de investigadores y trabajadores del desarrollo".

Son tres los pilares metodológicos en los que descansa la presente propuesta: 1. Estándares Abiertos para la Práctica de la Conservación Versión 2.0 de la Alianza para las Medidas de Conservación (CMP, 2007); 2. La evaluación rural participativa (Chambers, 1995) y 3. Formulación de escenarios de cambio climático, (IPCC, 2015). Para este caso los estándares abiertos serán la columna vertebral para desarrollar el presente proyecto de investigación.

g) Dado que la metodología es totalmente replicable a cualquier otra etnia o comunidad del país y/o Latinoamérica, se buscará capitalizar la experiencia para formular una propuesta interinstitucional para generar un posgrado en temas relacionados a la presente propuesta e incidir en el diseño y evaluación de políticas públicas.

***81) Mujeres y agaves en Michoacán, México***

a) Participantes:

Dra. Miriam Aidé Núñez Vera

Dra. Verenanda Xóchitl Juárez Varela\*

b) Objetivo (breve, máximo 20 palabras):

En las economías familiares, socioculturales y territoriales, el reconocimiento de la participación de las

mujeres en el proceso productivo y las estrategias de agregar valor en circuitos cortos es central para las familias campesinas

c) 2021

d) 50 mujeres

e) Territorial, Ambiental, Social.

f) La soberanía alimentaria consta de los componentes de participación campesina, articulación con la agroecología, estrategias productivas, educación, generación de conocimientos e igualdad de género. El conocimiento tradicional, prácticas que implementan y el rescate de habilidades, son la verdadera igualdad de género

g) Las mujeres campesinas deben ser valoradas como sujetos en las comunidades. Las políticas públicas requieren apoyar estos procesos en los que forman parte de la producción familiar. Las acciones educativas son oportunidades para las mujeres e impulsar procesos de formación de sujetos autónomos y creativos

***82) El acceso a las tecnologías y a las innovaciones para la gestión del riesgo y del desarrollo sostenible ante escenarios de cambio climático, en las periferias (rurales y urbanas) de áreas protegidas con compromiso internacional en la provincia de Jujuy.***

a) Esp. Lic. Maria Elena Godoy.-Ing. Victor M. Aizama - Abog. Pamela M. E. Courtial- Dra. Maria Belén Levatino - Ing. Inf. Martín H. Chañi Alarcón - Lic. Biotecnol. Mirta del Valle Agüero

b)- Efectuar un análisis de las trayectorias sociotécnicas, diagnóstico y propuestas de agendas públicas para mejorar las formas y el nivel de acceso a las tecnologías e innovaciones apropiadas, para el desarrollo sostenible en comunidades periféricas de áreas protegidas con compromiso internacional, en las Regiones de Puna y Yungas de la provincia de Jujuy, con énfasis en la situación de las mujeres y jóvenes.

c) 2021

d) 350 personas (al menos unas cien familias) de localidades seleccionadas de las regiones de La Puna y de Las Yungas jujeñas, en áreas de influencia de Áreas Protegidas con compromiso internacional (reservas de biosfera)

e) El presente proyecto es continuidad de actividades que ya se vienen realizando con proyectos o actividades de extensión, tiene como metas aportar a la solución de problemáticas relacionadas entre sí en lo ambiental, social y sanitaria (facilitar tecnología de acceso al agua). Se incorpora en el diagnóstico la forma y grado de participación de las mujeres y jóvenes al conocimiento formal y no formal, en articular aquel conocimiento que mejore el acceso de las mujeres a tecnologías e innovaciones.

f) a) Talleres con las escuelas y organizaciones en cada una de las localidades escogidas en el proyecto a fin de generar espacios de co-construcción de árboles de problema-solución-proyectos, diagnósticos y agendas locales incorporando la equidad de género en estas actividades. Co construcción de orientados a aportar a políticas públicas locales y a niveles de administración superiores

b) Análisis de las trayectorias socio-técnicas para la apropiación de tecnologías y métodos para el acceso y gestión de recursos indispensables como el agua, y el papel de las mujeres en estos procesos. También se relevarán las formas de uso de ese recurso para actividades de subsistencia. c) Reuniones y grupos focales con instituciones del medio (públicas y ONGs).

d) Transferencia de **tecnologías** sencillas de bajo costo para la facilitación del acceso al agua en comunidades con dificultades de acceso al recurso.

g) Trabajo de campo, destinado a indagar información destinada a elaborar diagnósticos relativos a: Ambiente, economía (modos de vida y producción familiar), salud y también a educación particularmente

de mujeres y jóvenes. Entre los fines: la adecuación de programas y proyectos situados, enfocados a integrar a la población de mujeres y jóvenes facilitando el acceso al conocimiento. Los insumos provenientes de este trabajo de campo también se socializarán con los municipios locales vinculados a las poblaciones respectivas.

Construcción de diagnósticos en dos ejes principales: a) Formas y niveles de instrucción que faciliten el acceso y apropiación o construcción de tecnologías e innovaciones , b) Análisis de las trayectorias socio técnicas en el proceso de adquisición o no de tecnologías e innovaciones para el desarrollo sostenible, en particular el papel de mujeres y jóvenes.

### ***83) Aportes para la universidad pública desde la perspectiva epistémica de los territorios posibles***

a) Edier Bustos: [ehbustosv@udistrital.edu.co](mailto:ehbustosv@udistrital.edu.co)

b) Caracterizar la Universidad Pública como un Territorio Socialmente Construido desde las perspectivas de territorios reales, pasados, vividos, legales, pensados y posibles

c) 2020

d) 6800

e) Territorial, Institucional, Educativa

f) Se integran las categorías al método Territoriii que contienen el estudio de los territorios reales, pasados, vividos, legales, pensados y posibles, lo que orientan el estudio de las representaciones como categorías metodológicas. Para lograrlo se realizarán entrevistas semiestructuradas, mesas de trabajo y cuestionario de ponderación múltiple.

g) Los resultados de la investigación contribuirá al desarrollo de políticas institucionales con el propósito de construir lineamientos estratégicos de facultad, desde territorios concertados, inteligentes y justos.

### ***84) Mapeo de los movimientos sociales en luchas por la pre-existencia territorial en Abya Yala en el siglo XXI***

a) LUIS GABRIEL DUQUINO, MILSON BETANCOURT, ROSA DURO, FREDY PAEZ, JENNY MORENO : [luis.duquino@uniagustiniana.edu.co](mailto:luis.duquino@uniagustiniana.edu.co)

b) Desarrollar el mapeo de los movimientos sociales y comunidades en r-existencia territorial en Abya Yala en las dos últimas décadas.

c) 2021

d) El desarrollo de la investigación nos dará luces sobre este asunto, pues sabremos que regiones y que comunidades podremos realmente mapear.

e) Territorial, Ambiental Social

f) Investigación de Co Labor, Hermenéutica diatópica, Construcción Solidaria del Conocimiento, Retórica Dialógica y Diálogo de Saberes

g) No tiene esa finalidad, esperamos que generen trabajo de autonomía comunitaria

### ***85) Territorios del agua y redes de práctica y aprendizaje: Apropiación social del conocimiento y gestión colaborativa en el borde sur del Distrito Capital / Grupo de Investigación Procesos Sociales, Territorios y Medio Ambiente / Universidad Externado de Colombia***

a) Leonardo Garavito : [leonardo.garavito@uexternado.edu.co](mailto:leonardo.garavito@uexternado.edu.co)

b) Analizar y fortalecer las prácticas sociales en torno al uso y manejo del agua en el borde sur del Distrito Capital por parte de los acueductos comunitarios, así como las interacciones con los distintos

actores de la gestión del territorio, con el fin de construir alternativas para la gestión colaborativa del agua.

c)2013

d) Población ubicada en las localidades del Borde Sur de la Ciudad de Bogotá (Ciudad Bolívar y

Usme) e) Territorial, Ambiental, Social

f) El enfoque de gestión en red se adopta contempla cuatro aspectos centrales de los procesos (Palacio et al 2005)en este caso se adaptan a la gestión colaborativa del agua:

1) Define la gestión como un proceso de ensamblaje donde los actores que están comprometidos en los propósitos de difundir una ética ambiental que se construye mediante los vínculos que se construyen a partir de la acción conjunta entre los actores mismos de la gestión del agua y otros actores que influyen en el entorno social y natural en los territorios donde actúan.

2) Hace evidentes las diferencias y las tensiones al igual que las fortalezas y las alianzas entre actores en el territorio a diferentes escalas (local, regional, nacional e internacional). Es importante desde el punto de vista relacional indagar por nuevos vínculos o fortalecer los actuales incidiendo en los contenidos que fluyen mediante los vínculos existentes.

3) Establece la posibilidad de identificar 'esquemas de diálogo' con base en los temas que circulan en la red con el fin de incorporan en la agenda de discusión y negociación de la gestión del agua, las prácticas de manejo de los actores sobre el territorio y la armonización entre éstas.

4) Evidencia los procesos de interconexión social y socio-ambiental en los procesos de gestión colaborativa del agua lo que facilita su integración en los procesos de ordenamiento del territorio y sus fuentes hídricas.

g).Reconstruir los saberes y prácticas de las asociaciones de acueductos comunitarios relacionadas a la gestión del territorio y el agua, al tener en cuenta la dimensión ecológica, agroecológica e identitaria. 2. Identificar las dificultades y las respuestas existentes en la gestión de la calidad del agua y el saneamiento en el manejo de los acueductos comunitarios.

3. Identificar y analizar las interacciones entre los distintos actores de la gestión del agua. 4. Generar rutas de seguimiento de la calidad y uso del agua.

5. Construir alternativas para la consolidación de un territorio agroecológico de amortiguación para contener la expansión urbana desde la gestión del agua.

6. Contribuir a la reflexión sobre los aportes que hacen las prácticas y las reglas socio-culturales a las políticas públicas y a los aspectos jurídico-normativos de la gestión integral del agua.

#### **86)Conflictos y desigualdades socio territoriales/ Villa Pehuenia-Moquehue, Neuquén Argentina**

a)Carolina Di Nicolo : [carolinadinicolo@gmail.com](mailto:carolinadinicolo@gmail.com)

b) Reconocer situaciones de desigualdad territorial (localización de terrenos, dotación de servicios básicos e infraestructura, accesos, vistas al entorno natural) entre los distintos actores sociales

c) 2021

d) 2300

e) |Territorial, Ambiental,Social

f) Vistas al entorno

g)Estos proyectos deberían ser la base de futuras políticas públicas

#### **87)Movilidad Sustentable en ciudades medianas y en crecimiento-caso con urbanización Neuquén-Cipolletti.**

a) Maria Lujan Aguirre: [arq.malujanaguirre@gmail.com](mailto:arq.malujanaguirre@gmail.com)

b) Desarrollar un plan de movilidad sustentable en la conurbanización Neuquén- Cipolletti, a partir de la problemática de la movilidad entre las ciudades que conforman la región Metropolitana de la Confluencia.

c) 2020

d) 350 mil habitantes

e) Territorial, Ambiental ,Social

f) Los métodos y técnicas son trabajar con la participación a través de mesas de trabajo que se integren por la comunidad, instituciones públicas, instituciones privadas e investigadores del tema para desarrollar una solución que contemple todos los intereses en cuanto al tema a desarrollar.

g) Este Plan de Movilidad Sustentable entre las localidades de la Región Metropolitana de la Confluencia, genera un insumo a las políticas públicas que trabaja desde la interdisciplinariedad, la interinstitucionalidad y la participación ciudadana, para incorporar nuevos hábitos de usos de transportes variados que mitiguen el impacto sobre el territorio.

***88)El acceso a las tecnologías y a las innovaciones para la gestión del riesgo y del desarrollo sostenible ante escenarios de cambio climático, en las periferias (rurales y urbanas) de áreas protegidas con compromiso internacional en la provincia de Jujuy.***

a) 1) Directora: Esp. Lic. Maria Elena Godoy .- 2) Co director Ing. Victor M. Aizama Participantes:  
Abog. Pamela Maria Eugenia Courtial Dra. Maria Belén Levatino Ing. Inf. Martin H. Chañi Alarcón Lic.  
Biotecnol. Mirta del Valle Agüero

b) - Efectuar un diagnóstico de las formas y el nivel de acceso a las tecnologías e innovaciones apropiadas, para la gestión del riesgo y del desarrollo sostenible ante escenarios de cambio climático, en las periferias (rurales y urbanas) de áreas protegidas con compromiso internacional, en las Regiones de Puna y Yungas de la provincia de Jujuy, - Indagar y analizar sobre los diferentes actores que interactúan en el territorio con las comunidades y sobre los planes, programas y proyectos de orden público o privado disponibles para la gestión de problemas socio-ambientales, en particular sobre el acceso y gestión de recursos naturales y del recurso agua en particular.

c) 2020

d) Puna y Yungas de la provincia de Jujuy

e) Territorial, Ambiental, Económica

f) Tecnologías e innovaciones para el aprovechamiento del agua y otros recursos naturales.

g) Se busca que se aporte con información proveniente de trabajo de campo, la cual será destinada a políticas públicas relativas a: Ambiente, economía y producción familiar, salud y también a educación (adecuación de programas y proyectos situados enfocados a integrar a la población de mujeres y jóvenes en herramientas para la apropiación de tecnologías e innovaciones, orientadas a facilitar el acceso al conocimiento.

***89)ECOPLAZA. Recuperación del espacio público con identidad territorial. Docentes y estudiantes de las carreras de arquitectura, diseño industrial, trabajo social y terapia ocupacional. Organizaciones del territorio. Sudoeste Marplatense y Batán.***

a) Julieta Villa: [villa\\_julieta@yahoo.com](mailto:villa_julieta@yahoo.com)

b) Reconstruir un concepto nuevo de “lugar”, con sentido de apropiación a través de la construcción de un nuevo espacio, material e imaginativo. Donde se establezcan nuevas condiciones de fortalecimiento y

soporte tanto personales como sociales, priorizando los derechos humanos de niños, niñas y adolescentes como la base de la convivencia y su promoción es el hilo del tejido social incorporado.

c) 2020

d) niños, niñas y adolescentes

e) Territorial, Ambiental, Social

f) La actividad se recrea y con la implementación de juegos realizados con materiales reciclables, se consolida el cuidado del ambiente, con la necesidad de continuar desarrollando estrategias que logren promover la participación social. Profundizar las relaciones disciplinares conformando equipos de trabajo en conjunto. Aportar otras miradas sobre las intervenciones urbanas. El proyecto apunta a una mirada crítica, participativa, de intervención territorial en sectores vulnerables, de necesidades concretas y que requieren del mayor compromiso de las y los estudiantes, participando en equipos con el aporte de diferentes disciplinas, actores barriales, organismos, docentes y profesionales. Construir colectivamente herramientas creativas y de diálogo, que parta de los emergentes sociales, identidades de género y que nos brinde mayores posibilidades a todos.

g) Participativa, de intervención territorial en sectores vulnerables, de necesidades concretas y que requieren del mayor compromiso de las y los estudiantes, participando en equipos con el aporte de diferentes disciplinas, actores barriales, organismos, docentes y profesionales. Construir colectivamente herramientas creativas y de diálogo, que parta de los emergentes sociales, identidades de género y que nos brinde mayores posibilidades a todos.

#### ***90) Cátedra de Epidemiología Facultad de ciencias médicas UNLP Argentina***

a) Marcelo Burgeois: [marcebourgeois@gmail.com](mailto:marcebourgeois@gmail.com)

b) Desarrollar un sistema de vigilancia en salud comunitaria

c) 2020

d) Vigilancia en salud comunitaria

e) Sanitaria

f) Enfoque del marco lógico participativo. Estrategias de APS

g) Posibilita conocer las problemáticas sanitarias del barrio

#### ***91) Metaterritorio para restitución de la memoria colectiva y la apropiación del patrimonio biocultural mediante la co-creación intercultural***

a) PhD Adriana Gómez Alzate, PhD Jorge Andrés Rivera, PhD Carolina Salguero Mejía, PhD(c) Carlos Alberto Beltrán Arismendi, PhD(c) Widman Said Valbuena

b) Implementar desde el diseño autónomo, la reconstrucción simbólica de la memoria habitada, como alternativa de territorialización por la pérdida de condiciones originales.

c) 2020

d) Interacción colectiva.

e) Territorial, Social

f) La memoria colectiva explorada desde el diseño autónomo y la co-creación intercultural, como sistema abierto, aporta a las políticas públicas mediante el estudio de las condiciones originales, desde la mirada

de sus propios habitantes, que mediante la intervención de los lugares mejoren la habitabilidad, para la transformación sostenible de su patrimonio biocultural.

g)El metaterritorio como memoria habitada, posibilita un modelo de indagación para la acción participativa, que mediante talleres de cocreación, de narración, representación y puesta en común, configuran formas de explorar desde la virtualidad, conectografías de un paisaje reconstruido simbólicamente, como experiencias significativas que promueven un mayor grado de resiliencia e interacción colectiva.