



Geografías desde el Sur

ISSN: 1853-6026

Nro 13 - Abril 2026

CENTRO DE INVESTIGACIONES GEOGRAFICAS

Directora

Pintos, Patricia

Secretario

Arturi, Diego

Consejo Directivo

Carut, Claudia

Feliz, Mariano

Langard, Federico

Margueliche, Juan Cruz

Cortizas, Ludmila

Zamponi, Analía

Comité Editorial

Mariano Félix - CIG-IdIHCS (FaHCE-CONICET); Claudia Carut - CIG-IdIHCS (FaHCE-CONICET); Federico Langard - CIG-IdIHCS (FaHCE-CONICET); Juan Cruz Margueliche - CIG-IdIHCS (FaHCE-CONICET); Analía Zamponi - CIG-IdIHCS (FaHCE-CONICET); Ludmila Cortizas - CIG-IdIHCS (FaHCE-CONICET); Néstor Murgier- CIG-IdIHCS (FaHCE-CONICET); Héctor Luis Adriani - Departamento de Geografía, FaHCE-UNLP; Juan Pablo Del Río - Doctorado en Geografía, FaHCE-UNLP; Patricio Narodowski - Maestría en Políticas de Desarrollo, FaHCE-UNLP

Equipo Editorial

Directora

Pohl Schnake, Verónica

Secretaria

Maraggi, Inés

Coordinación Editorial

Margueliche, Juan Cruz

Reseña del Primer Seminario sobre Proyectos de Investigación y Desarrollo acreditados en el Centro de Investigaciones Geográficas

Inés Maraggi

Centro de Investigaciones Geográficas - IdIHCS (UNLP-CONICET)

El viernes 30 de mayo de 2025, el Centro de Investigaciones Geográficas (CIG) del Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales (IdIHCS) organizó el primer seminario sobre Proyectos de Investigación y Desarrollo acreditados y vigentes en esta sede. Congregó en una jornada de trabajo a su comunidad académica con el objetivo de ampliar el conocimiento sobre el quehacer investigativo dentro del CIG, promover la articulación y/o colaboración entre proyectos, y compartir enfoques, metodologías y resultados de las investigaciones en curso.

El encuentro comenzó con la presentación institucional de Patricia Pintos, Directora del CIG, quien destacó la importancia de estos encuentros que aportan una mirada integral de las actividades de investigación y se constituyen en un espacio de convergencia, no sólo entre investigadores/as, sino también con docentes y estudiantes, abriendo posibilidades de colaboración e incorporación a proyectos. A continuación, Juan Antonio Ennis, Director del IdIHCS, remarcó la importancia de tener conocimiento sobre lo que investigan los distintos centros que componen el IdIHCS, y de discutir, sostener y colaborar con nuestra labor científica en este contexto adverso de recorte presupuestario. Hoy más que nunca estos espacios tienen sentido, porque el conocimiento siempre es situado y está en diálogo con la coyuntura.

Posteriormente, Verónica Pohl Schnake, Directora del Boletín “Geografías desde el Sur”, presentó esta producción científico académica semestral que tiene como propósito fortalecer los vínculos entre la comunidad geográfica y dar a conocer algunas de las actividades desarrolladas en el marco del CIG y del Departamento de Geografía de la FaHCE. En su presentación refirió a los períodos de edición del Boletín (2012-2016 y 2023-continúa), sus componentes (un dossier, donde se define una temática y se invita a investigadores/as a participar, y una sección abierta a distintos tipos de contribuciones), temáticas abordadas en ediciones anteriores, entre otros aspectos referidos a esta publicación.

A continuación, se dio inicio a las exposiciones de los proyectos, organizadas en 3 Bloques. En el Bloque 1 se presentaron 3 equipos de trabajo que otorgan centralidad a la dimensión económica del territorio. El proyecto “La financiarización de la vida en el proyecto neodesarrollista actual y su impacto en los sectores populares. Análisis en clave de clase, género y territorio”, dirigido por Mariano Félix, se caracteriza por ser un equipo amplio y un espacio de articulación colectiva que, a través del trabajo multidisciplinario, promueve la producción de conocimiento indisciplinado. A partir de considerar la construcción del territorio como un proceso político, enfatizan entre sus ejes analíticos en la estructura de clases sociales, la

dimensión de género y la acción colectiva de aquellos grupos que abogan por una transformación social. Entre los tópicos que atraviesan sus debates políticos y económicos señalan la crisis pensada como multidimensional y el problema de la dependencia de la economía argentina, reconociendo la deuda como parte central del mismo. Entre sus actividades se destaca la publicación de la segunda edición del Juego Endeudadxs.

El proyecto “Industria, energía y territorio. Estudios de caso de sectores estratégicos en Argentina”, dirigido por Federico Langard y codirigido por Diego Arturi, toma como epicentro la región del Gran La Plata. Trabaja particularmente temáticas vinculadas al sector aeroespacial y las tecnologías del litio, considerados como sectores de vanguardia que pueden funcionar como verdaderos vectores de desarrollo, capaces de traccionar la economía hacia nuevos horizontes productivos y tecnológicos. Para ello, sostienen que es necesario que las políticas públicas se diseñen y apliquen desde una visión estratégica, estudiando las potencialidades específicas de cada territorio y articulando una planificación nacional que contemple la bicontinentalidad y la proyección aeroespacial.

El tercer proyecto presentado en este bloque, también con foco en el Gran la Plata, se denomina “Territorio y producción. Estudio de la economía mixta del Gran La Plata”, dirigido por Héctor Luis Adriani y codirigido por Gastón Varesi. Da continuidad a una línea de trabajo sobre territorio, sociedad y economía que tuvo sus comienzos en el año 2005. Sus principales temáticas de trabajo se relacionan con los modelos de acumulación, la economía popular, social y solidaria, el mercado de trabajo y las plataformas. En el marco de este proyecto se han realizado distintos aportes al Consejo Social de la Universidad, principalmente a partir de la elaboración y análisis de cartografía.

Al comenzar el Bloque 2 se continuó con los proyectos que privilegian una escala de análisis local centrada en el partido de La Plata. En primer lugar, se presentó el proyecto “Análisis de la expansión periférica para usos residenciales en La Plata, provincia de Buenos Aires: tipos socioresidenciales predominantes, sus dinámicas e impactos socioterritoriales”, dirigido por Fernanda Torres y codirigido por Violeta Ventura. Las preocupaciones que se constituyen en el punto de partida de sus investigaciones giran en torno a las tendencias urbanísticas presentes en La Plata en los últimos 20 años: restricción en el acceso a la vivienda, al tiempo que se expanden las grandes urbanizaciones cerradas, agentes inmobiliarios que operan y gestiones municipales que pierden poder y tienden a una mayor flexibilización. Entre los aportes del proyecto se destaca el mapeo de macrotipos de urbanización, con el triple propósito de cuantificar la expansión urbana, formarse metodológicamente y fortalecerse como equipo mediante el trabajo colectivo. Luego de la presentación de este proyecto, que incluye entre sus nudos de interés el periurbano a partir del avance de los usos residenciales, fue el turno del proyecto “El territorio periurbano productivo platense en espacio de frontera (TPPP). Un estudio desde la complejidad, lo parcial y lo situado”, dirigido por Daniela Nieto. En este proyecto también se aborda el periurbano, pero desde una perspectiva ruralista, y se incluye entre las temáticas de interés la vivienda, percibida como una vivienda diferente, que se asocia a la actividad productiva. Entre los trabajos desarrollados en el proyecto resaltan aquellos vinculados a

actividades de extensión, principalmente con escuelas rurales del periurbano platense, donde se problematiza la producción del territorio a partir de la relación de la comunidad rural con la escuela pública. En este marco, han trabajado en una cátedra itinerante, en una feria de salud en una escuela y han realizado mapeos sobre distintos temas vinculados al proyecto.

Posteriormente se dio lugar a la presentación del proyecto “Geografías del Sur Global desde puentes epistemológicos”, un equipo de trabajo reciente dirigido por Juan Cruz Margueliche y codirigido por Marcela Fedele. En este proyecto se propone discutir perspectivas desde un pensamiento decolonial a partir de 3 dimensiones: urbana, desde el habitar; de género, desde el cuerpo y las corpocartografías; y cultural, desde la otredad. Se promueve un “hacer decolonial” que contemple, escuche y reflexione sobre otras voces y otras formas de ser, estar y habitar los espacios.

El Bloque 3 estuvo destinado a proyectos que enfatizan en la dimensión ambiental del territorio. Entre ellos, el proyecto “Transformaciones territoriales de los puertos estuariales de Buenos Aires a partir de la reconversión portuaria de la década de los 90. El caso del Puerto La Plata y su hinterland”, dirigido por Claudia Carut y codirigido por Gabriela D’Amico, propone como eje troncal el análisis del hinterland portuario. Entre sus líneas temáticas se encuentran el análisis del devenir histórico de las configuraciones territoriales vinculadas al Puerto La Plata, el foreland portuario y las variaciones en la línea de costa, trabajos que acompañaron con numerosas producciones cartográficas. Entre las actividades desarrolladas se destacan las salidas de campo, reuniones del equipo de trabajo y charlas en escuelas secundarias.

A continuación, se presentó el proyecto “Territorio y mercantilización de la naturaleza en Argentina: conflictos, experiencias alternativas y educación ambiental. Aportes desde la Ecología Política Latinoamericana”, dirigido por Verónica Pohl Schnake y codirigido por Julio Sarmiento. El mismo cuenta con 3 líneas de trabajo: modelos de producción agropecuaria y forestal; modelos de producción de naturaleza, restauración y mitigación; y salud, alimentación y alternativas. Estas líneas, a su vez, están atravesadas por 2 ejes: educación ambiental crítica, y diálogos interdisciplinarios desde la Ecología Política Latinoamericana. Entre sus actividades se destaca una experiencia de articulación con la Tecnicatura de Multimedios de la EEST Nº7 de La Plata, destinada a generar material audiovisual que pueda ser utilizado pedagógicamente para contribuir a pensar problemáticas y conflictos desde una educación ambiental crítica.

Para continuar con el foco en la dimensión ambiental, pero priorizando el análisis a escala provincial, se presentó el proyecto “Conflictos ambientales en la provincia de Buenos Aires. Lineamientos desde la gestión ambiental y del riesgo”, dirigido por María Inés Botana y codirigido por Andrea Pérez Ballari. A partir de reconocer la crisis ambiental, y con un compromiso de justicia socioambiental, se introducen las categorías de planificación y ordenamiento territorial para pensar soluciones a los problemas y conflictos ambientales. De esta manera, desde el proyecto se propone aportar lineamientos para la gestión ambiental y del riesgo, tanto a nivel municipal en La Plata como en la provincia de Buenos Aires. Realizan capacitaciones en organismos públicos, en escuelas secundarias y en otras instituciones con fines educativos, como son las capacitaciones sobre temas ambientales en los Modelos de Naciones Unidas.

Al finalizar las exposiciones de los proyectos se dio lugar a la presentación del Área de Tecnologías de Información Geográfica y Análisis Espacial, donde Gastón Cirio se desempeña como responsable de área. Con base en la discusión sobre un enfoque teórico que permita un quiebre con la mirada tecnocrática predominante sobre estas tecnologías, realizan tareas de asesoramiento, implementaciones tecnológicas, informes técnicos, capacitaciones y formación de recursos humanos.

Como síntesis de las distintas presentaciones, se reconoce un interés común en torno a las lógicas de producción y reproducción de los territorios. Los debates sobre el desarrollo atraviesan las discusiones de varios proyectos, partiendo de enfoques que consideran que Argentina posee grandes capacidades que pueden convertirse en el motor de su desarrollo, pasando por estudios que reconocen la deuda y la crisis como un condicionante para el desarrollo tecnológico del país, hasta aquellas perspectivas que abogan por construcciones alternativas a la idea de desarrollo.

Temáticas vinculadas a los sistemas productivos, la agroecología, agricultura familiar y alimentación, han ido ganando terreno, siendo estudiadas en varios proyectos desde distintos enfoques. Al igual que sucede con los estudios de género y cuerpo-territorio. Vemos entonces la atención dada por la comunidad del CIG a los espacios plurales que representan e incluyen alternativas a los modelos hegemónicos.

En cuanto a la composición de los proyectos, se observa un abanico de trayectorias de formación y una apertura hacia la conformación de equipos interdisciplinarios. Los/as integrantes de los proyectos no provienen sólo de la Geografía, sino que se reconoce una diversidad de disciplinas de base. Asimismo, las temporalidades de formación varían entre estudiantes, becarios/as, jóvenes graduados/as, e investigadores/as de larga trayectoria. Hay una voluntad común de posicionarse como proyectos paraguas donde, mediante la combinación del trabajo individual y colectivo, se promueven actividades colaborativas, sin desestimar trayectorias e intereses individuales. Se reconoce también una contribución a las cátedras del Departamento de Geografía mediante la participación de docentes-investigadores/as en los proyectos, lo que aporta a la continuidad de su formación y enriquece los contenidos de las materias.

Otro punto en común entre varios proyectos es el interés por promover experiencias y espacios de articulación interactoral a partir del diálogo y trabajo conjunto tanto con organizaciones sociales como con instituciones educativas de nivel secundario. De este modo se promueven sinergias entre actividades de investigación, extensión y docencia, buscando también generar espacios de diálogo con la gestión pública.

En un contexto de desfinanciamiento de la ciencia y educación pública, se destaca la producción de saberes que cuestionen lo establecido, lo que se sabe y se dice de la realidad. En este encuentro confluyó una concepción de trabajo en sentido político, entendiendo la Universidad no sólo desde un enfoque técnico, sino también, y fundamentalmente, como un espacio de trabajo político. Y esto se debe, en parte, a la necesidad de tomar posición sobre lo que se investiga: ¿Para qué investigamos? ¿Para quién? Tiene que ver con los fundamentos propios de nuestra praxis investigativa. Recuperando los objetivos de este encuentro, y parafraseando a Patricia Pintos, se alentó a que cada uno pueda encontrar en otros proyectos espejos donde reflejarse. Claro está que ese propósito se ha cumplido.