

JUEGOS  
GIMNASIAS  
PRACTICAS  
DEPORTES  
JUEGOS  
GIMNASIAS  
PRACTICAS

# Jornadas de Investigación en Educación Física

Deportes, juegos, gimnasias y otras prácticas

---

6 al 7 de julio, 2026

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de La Plata  
Calle 51 e/ 124 y 125 | (1925) Ensenada

Edificio C | Aula 201  
Modalidad Presencial | No arancelada

**Estas jornadas ofrecen un espacio de presentación de diferentes tipos de estudios e investigaciones desarrollados en el campo de la Educación Física y sus relaciones con temas de relevancia social en la realidad actual.**

Con base a este planteo se establece el siguiente un criterio de organización de las líneas de estudios e investigaciones y la selección de los temas de coyuntura relevantes en el campo de intervención de la Educación Física:

**Las líneas de estudios e investigaciones:**

1. Estudios e investigaciones de prácticas en deporte
2. Estudios e investigaciones de prácticas en juego
3. Estudios e investigaciones de prácticas en gimnasia
4. Estudios e investigaciones de otras prácticas en el campo de la Educación Física

**Los temas de relevancia e incumbencia profesional:**

1. Promoción y prevención de la salud
2. Política y ciudadanía
3. Géneros y sexualidades
4. Tecnologías, IA, culturas digitales
5. Ecología, medio ambiente y vida en la naturaleza

## **Objetivo**

Mostrar los Estudios e Investigaciones en Educación Física: Deportes, Juegos, Gimnasias, otras prácticas y relacionarlos con los siguientes temas de la realidad: Promoción y prevención de la salud. Política y ciudadanía. Géneros y sexualidades. Tecnologías, IA, culturas digitales. Ecología, medio ambiente y vida en la naturaleza.

## **Los lugares de trabajo**

Los cuatros tipos de Estudios e investigaciones en Educación Física y los cinco temas relevantes del contexto actual pueden coincidir en el sitio donde se hace el trabajo de campo. Cada una de estas alternativas, se pueden desarrollar en distintas organizaciones sociales: gimnasios, escuelas, cárceles, hospitales, natatorios, calles, clubes, empresas, redes sociales, institutos, academias, bibliotecas, sitios web. aulas taller. En estas opciones de radicación del trabajo se establecen los laboratorios de investigación. Las organizaciones sociales son lugares en común. Sitios de referencia empírica donde se puede desarrollar trabajo de campo trazando líneas específicas de estudios e investigaciones. La elección del listado de opciones de lugares de realización del estudio o investigación puede estar centradas en los deportes, los juegos, las gimnasias, otras prácticas de la Educación Física e incluso las combinaciones entre ellas.

## **Los perfiles de investigadores e investigadoras**

Las orientaciones formativas de las personas que hacen investigación en Educación Física establecen diferentes posiciones de acuerdo con sus trayectorias en los espacios de intervención profesional. Las identidades de las personas que se dedican a la investigación se pronuncian en tanto entrenadores/as, docentes, instructores/as, profesores/as, preparadores/as físicos/as, animadores/as socioculturales, influencers, terapeutas, directores/as, pedagogos/as, coaching entre otras identificaciones posibles de nombrar.

## **Las especialidades prácticas**

Las cuatro agrupaciones de Estudios e Investigaciones en Educación Física tienen apoyatura en el hacer de las especialidades prácticas. Las prácticas se ponen en acción en múltiples formas de instrumentación: torneos, competencias, clases, entrenamientos, actividad física, rehabilitación, entretenimiento, recreación, observación, enseñanza, educativas, gestión. Estas instancias de las prácticas en acción son algunos casos particulares que nos proveen de específicos materiales de investigación.

## CONVERSATORIOS

Las jornadas invitan a conversar sobre temas de la Educación Física en relaciones de interacción horizontales, eligiendo múltiples espacios de conversatorios. El CEIdEF propone la organización de tres variantes de conversatorios. La primera opción de conversatorio está a cargo de sus equipos de investigación para asegurar el tratamiento de temas de coyuntura que se imponen con su relevancia social en las realidades de la Educación Física en este tiempo presente. La segunda alternativa de conversatorio esta diagramada por especialistas de contenidos tradicionales de la Educación Física, deportes, juegos, gimnasias y otras prácticas alternativas constituyendo grupos de trabajo. La tercera forma de conversatorio es aportada por los grupos de Estudios radicados en el CEIdEF que aseguran sesiones de actualización de conocimientos en reuniones de estudio sobre temas de interés compartido entre sus participantes.

Las personas interesadas en participar en alguna de estas alternativas de conversatorios como expositores deben presentar un título, resumen del trabajo y 4 (cuatro) palabras claves con una comunicación clara y sintética del tema. La dinámica del conversatorio va a priorizar los intercambios a través de la oralidad de los/as participantes.

### CONVERSATORIOS DE EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN (EI)

Los equipos de investigación del CEIdEF proponen temas de conversación en Educación Física de relevancia social en la actualidad

#### El 1. Promoción y Prevención de la Salud

Lunes 6 de julio | 9:00 a 11:00 hs | Aula C-201

Coordinadores/as: Di Domizio Débora y Ron Osvaldo

La Educación Física constituye un campo privilegiado para pensar y actuar sobre la salud en sus dimensiones más amplias. Este conversatorio convoca a investigadores/as, docentes, entrenadores/as y demás profesionales a compartir estudios e investigaciones que articulan deportes, juegos, gimnasias y otras prácticas con la promoción y prevención de la salud en distintos planos: la salud mental, abordada desde la psicología deportiva y las ludopatías; la salud físico-motriz, centrada en la reeducación del movimiento; la salud social, explorada a través de las dinámicas de grupos; y la salud emocional, que comprende la comunicación, la afectividad y el bienestar subjetivo. Los lugares de trabajo —gimnasios, hospitales, escuelas, clubes, centros de rehabilitación— se constituyen en laboratorios de investigación donde diferentes perfiles profesionales producen conocimiento situado, poniendo en acción clases, entrenamientos, programas recreativos y procesos terapéuticos como materialidades concretas de investigación. La invitación es a construir una mirada contextual y multidimensional sobre la salud que dialogue con la especificidad de nuestra disciplina.

## El 2. Política y ciudadanía

Lunes 6 de julio | 13:00 a 15:00 hs | Aula C-201

Coordinadores: Branz Juan, Carballo Carlos y Levoratti Alejo

En el conversatorio se propone pensar las condiciones de producción de investigaciones en Educación Física en marcos de la política y la ciudadanía, a saber:

**Marco 1:** Neoliberalismo y democracia: Neoliberalismo como cultura: subjetividades y nuevos sentidos comunes; Democracia y democratización de las instituciones y las organizaciones (especialmente en las organizaciones deportivas); Políticas de inclusión en contextos de desigualdad: cómo quedan afectadas las prácticas del cuerpo.

**Marco 2:** El mundo del trabajo: La autonomización del trabajo. Cuentapropismo, flexibilidad laboral y precarización; El caso de las nuevas generaciones de docentes en Educación Física.

**Marco 3:** Derechos humanos, memoria y democracia: Ciudadanía y ejercicio de los derechos humanos; Memoria y políticas de memoria; La memoria: ¿una política vacante en el campo de la Educación Física?

## El 3. Géneros y sexualidades

Lunes 6 de julio | 17:00 a 19:00 hs | Aula C-201

Coordinadores/as: Berdula Lorena, Kopelovich Pablo y Scharagrodsky Pablo

En este conversatorio se explora y analiza los procesos de generización y sexualización producidos, transmitidos y puestos en circulación por diversos saberes, prácticas, discursos y políticas vinculadas con la Educación Física. Asimismo, invita a indagar las resistencias, los ardides, las interpelaciones, las traducciones y las fugas de sentido generadas por los/as distintos actores/as sociales relacionados con la Educación Física, frente a guiones sexo-genéricos dominantes y coercitivos

## El 4. Tecnologías. IA. Culturas digitales

Martes 7 de julio | 09:00 a 11.00 hs | Aula C-201

Coordinadores: Cachorro Gabriel y Lanza Matías

De un tiempo a esta parte la realidad virtual se ha vuelto una realidad cada vez más común de encontrar en nuestro día a día. El lanzamiento de nuevos dispositivos potenciados por Inteligencia Artificial son noticia constante. En este marco, las nuevas tecnologías no han esperado a la Educación Física para poner en juego sus saberes en entornos virtuales y realidades híbridas. Estas nuevas formas de aprehender el mundo pueden presentar contornos difusos.

Este espacio tiene como intención generar un diálogo crítico centrado en las relaciones que se producen entre la investigación en Educación Física, las nuevas tecnologías

y la Inteligencia Artificial. ¿Cuáles son las ventajas y las dificultades que se nos presentan en relación a estas nuevas tecnologías? ¿Quiénes legitiman los saberes producidos mediante Inteligencias Artificiales? ¿Cuál es el lugar de la Educación Física en los entornos virtuales? ¿Cuáles son las posibles consecuencias de una práctica situada a través de algoritmos?

## **El 5. Ecología, Medio ambiente y vida en la naturaleza**

**Martes 7 de julio | 13:00 a 15:00 hs | Aula C-201**

**Coordinadores: Fittipaldi Gerardo y Scarnatto Martín**

El conversatorio propone reflexionar sobre las relaciones entre Educación Física, prácticas corporales en ambientes naturales y problemáticas socioambientales contemporáneas, promoviendo un espacio de intercambio entre investigaciones y experiencias desde perspectivas pedagógicas, culturales y sociales.

El objetivo principal es producir un debate sobre las potencialidades educativas, culturales y sociales de las prácticas en ambientes naturales, atendiendo a las nuevas sensibilidades, subjetividades y formas de vinculación con el entorno, así como a sus implicancias éticas y ambientales.

Entre los ejes temáticos se destacan las nuevas identidades y éticas ambientales, las prácticas corporales y deportivas en relación con el ambiente y la sostenibilidad, y los debates sobre la enseñanza y el aprendizaje de la Educación Física en ambientes naturales.

## **CONVERSATORIOS DE GRUPOS DE TRABAJO (GT)**

Los/as especialistas en áreas del conocimiento de la Educación Física ofrecen un espacio de conversatorio para intercambiar diferentes experiencias de investigación en las siguientes áreas de intervención:

### **GT1. Estudios e investigaciones de prácticas en deporte**

**Lunes 6 de julio | 11:00 a 13:00 hs | Aula C-201**

**Coordinadores: Branz Juan y Zambaglione Daniel**

Este grupo de trabajo invita a la presentación de ponencias que se inscriban en el campo de los estudios sociales del deporte en Argentina y Latinoamérica, promoviendo un espacio de debate transdisciplinar a partir de perspectivas socio-antropológicas, históricas y comunicacionales. Nos proponemos abordar el fenómeno deportivo tanto desde las lógicas de la estructura macrosocial como desde la perspectiva de los/as

propios actores/as, atendiendo a la complejidad de sus prácticas, representaciones e identidades. La convocatoria está abierta a investigaciones que problematicen el deporte en sus múltiples manifestaciones —incluyendo el alto rendimiento, el deporte amateur, el comunitario o social, y las prácticas recreativas—, con especial interés en aquellos análisis que examinen las transformaciones contemporáneas del campo deportivo, sus nuevos sentidos y sus cruces con los debates sobre género, mercantilización, políticas públicas y corporalidades en nuestras sociedades actuales.

## **GT 2. Estudios e investigaciones de prácticas en juego**

**Lunes 6 de julio | 15:00 a 17:00 hs | Aula C-201**

**Coordinadores/as: Sangiao Gisela y Fusé Santiago**

Este conversatorio convoca a investigadores/as, docentes, técnicos/as superiores en tiempo libre y recreación y otros/as profesionales vinculados/as con la Educación Física a compartir experiencias, estudios e investigaciones en el campo del juego y el jugar en los diversos ámbitos en las que estas prácticas se desarrollan: escuelas, ludotecas, clubes, espacios de educación popular, complejos turísticos y vacacionales, entre otros.

El espacio procura propiciar el diálogo e intercambio acerca del juego y el jugar desde diversas perspectivas -conceptuales, socioculturales, pedagógicas- abriendo el debate sobre sus posibilidades e implicancias para el campo disciplinar de la Educación Física en las niñeces, juventudes, adultos/as y adultos/as mayores.

## **GT 3. Estudios e investigaciones de prácticas en gimnasia**

**Martes 7 de julio | 11:00 a 13:00 hs | Aula C-201**

**Coordinadores/as: Crespo Bettina, Diaz Julieta y Husson Marcelo**

Este conversatorio convoca a investigadores/as, docentes, entrenadores/as y demás profesionales vinculados/as con la Educación Física a compartir experiencias, estudios e investigaciones en el campo de las gimnasias en los diversos ámbitos en las que estas prácticas se desarrollan tales como escuelas, clubes y gimnasios entre otros.

El objetivo principal se dirige al intercambio y la construcción de nuevas problematizaciones y miradas sobre las diversas prácticas de las gimnasias actuales, abriendo debate sobre sus posibilidades formativas desde la especificidad del área de la Educación Física.

## **GT 4. Estudios e investigaciones de otras prácticas en el campo de la Educación Física**

**Martes 7 de julio | 15:00 a 17:00 hs | Aula C-201**

**Coordinadores/as: Burga Miriam, Mantiñan Esteban y Villagran Juan Pablo**

En la actualidad, un conjunto de prácticas emergentes y alternativas irrumpen con fuerza en colectivos juveniles, configurándose como expresiones diversas y distintivas que interpelan las formas tradicionales de compromiso con lo corporal. En este marco, el conversatorio invita a pensar lo emergente y lo alternativo como campos abiertos, atravesados por contradicciones y posibilidades, y propone reflexionar colectivamente sobre experiencias, estudios y métodos de abordaje desde la Educación Física y la voz de distintos/as actores/as, actualizando saberes en torno a ellas.

### **CONVERSATORIO DE GRUPOS DE ESTUDIOS (GE)**

Los grupos de estudios del CEIdEF proponen como temas de conversación las formas de producción de conocimientos grupales en el campo de la Educación Física.

#### **GE. Grupos de estudios**

**Martes 7 de julio | 17:00 a 19:00 hs | Aula C-201**

**Coordinadores/as: Campano Marcela, Casajus Juan y Vidal Fabiana**

En este conversatorio se muestran las dinámicas grupales de los grupos de estudios dedicados a la profundización de conocimientos relevantes en el campo de la Educación Física. En las exposiciones se busca describir las formas de trabajo colectivo de integrantes de los grupos de estudios procedentes de diferentes áreas disciplinares y trayectorias de formación en investigación en el campo de la Educación Física

## **Formatos para la presentación de trabajos en los conversatorios**

Las personas interesadas en participar de los conversatorios pueden enviar sus propuestas optando por dos opciones de comunicación:

- 1.** La descripción de prácticas de la Educación Física posibles de ser empleadas como materiales para el inicio de una investigación (temas, ideas, problemáticas, debates). En el caso de participantes que disponen de una experiencia de trabajo en el campo de la Educación Física y pueden emplearla para el diseño de un proyecto de investigación.
- 2.** La presentación de prácticas de investigación en Educación Física con la descripción de materiales procesados en el curso de una investigación (ensayos, informes, relatorías, observaciones). En el caso de los/as participantes que hacen investigación y quieren poner en diálogo sus experiencias de trabajo investigativo.

## **Condiciones para la presentación de trabajos en los conversatorios**

Título: (sintético y claro)

Nombre de Autor/es y filiación institucional

Correo electrónico

Letra arial 12, interlineado 1,5 párrafo justificado

Resumen: dos párrafos (máximo 300 palabras) que proponga un tema de conversación referido a asuntos de la investigación en Educación Física

Palabras claves: 4 (cuatro)

Envíos: [jornadas.ceidef@fahce.unlp.edu.ar](mailto:jornadas.ceidef@fahce.unlp.edu.ar)

**IMPORTANTE.** Nombrar el archivo con el número del conversatorio elegido para participar con su abreviatura y el apellido del autor. Ejemplos en las variantes de conversatorios: GT1. Sánchez; El 4 Rodríguez; GE López

## **Forma de participación**

El objetivo de las jornadas es lograr conversaciones sobre temas de investigación en Educación Física entre las personas. Se busca priorizar las comunicaciones orales y se utiliza la escritura solo para brindar un encuadre mínimo del trabajo y enmarcar el diálogo entre los/as asistentes.

## **Plazos de presentación**

La fecha límite de envíos de trabajos 19 de junio de 2026

## **Publicaciones en actas**

Se prevé la publicación de actas de las jornadas con los resúmenes de los trabajos presentados por los/as participantes y las relatorías escritas por los/as coordinadores/as de cada conversatorio que sintetizan los diálogos más relevantes que surjan de las sesiones de trabajo

## **Publicación de podcast**

Se contempla la edición de podcast con la selección de situaciones de intercambios orales entre los/as participantes que resulten de las ideas más representativas surgidas en el desarrollo de los conversatorios.