

# X Jornadas de Graduados e Investigadores en formación de la FaHCE

Ciencias sociales y humanidades frente a la crisis:  
investigar, comunicar e intervenir para la reconstrucción  
de lo público



**12, 13 y 14 de noviembre, 2025**

Representantes de investigadores  
en formación del IdIHCS

**FaHCE**



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE LA PLATA

**IdIHCS**

Instituto  
de Investigaciones  
en Humanidades  
y Ciencias Sociales

# PROGRAMA

## ***X Jornadas de Graduados e Investigadores en Formación de la FaHCE***

*Ciencias Sociales y Humanidades frente a la crisis: investigar, comunicar e intervenir para la reconstrucción de lo público*

12, 13 y 14 de noviembre de 2025  
IdIHCS - FaHCE - UNLP

### **CRONOGRAMA**

Horario	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14
9 a 11	Mesa 9. Aula C332	Mesa 3. Aula C332	Mesa 5. Aula C333 Mesa 6. Aula C324 Mesa 8. Aula C207 Mesa 13. Aula C332
11 a 13	Apertura Jornadas (C01)		Mesa 6. Aula C324 Mesa 8. Aula C207 Mesa 13. Aula C332 Mesa 14. Aula C333
13 a 15	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo Conversatorio de cierre (Patio seco)
15 a 17	Mesa 1. Aula C332 Mesa 11. Aula C207 Mesa 15. Aula C324	Mesa 7. Aula C332 Mesa 10. Aula C207	Mesa 12. Aula C207 Mesa 16. Aula C332
17 a 19	Mesa 2. Aula C207 Mesa 4. Aula C332 Mesa 15. Aula C324 Stream	Mesa 10. Aula C207 Stream	

## **ACTIVIDADES Y PROPUESTAS CENTRALES**

### **APERTURA**

#### **Panel Institucional**

Miércoles 12 de noviembre. 11 h. Aula C01

Participan: Ana Julia Ramírez, Juan Ennis y Marcelo Starcenbaum

#### **Panel “La Universidad como espacio de intervención pública: saberes, prácticas y articulaciones”**

Miércoles 12 de noviembre. 12 h. Aula C01

Participan: Jerónimo Pinedo, María Belén Castro y Luis Adriani

Coordina: Paula Cuestas

### **CIERRE**

#### **Conversatorio “El valor de las Ciencias Sociales y Humanidades: claves para su defensa frente al cientificidio”**

Viernes 14 de noviembre. 13 h. Patio seco (en caso de mal tiempo: Aula C333).

Actividad abierta. Participan consejeros y delegados sindicales de FaHCE - IdIHCS.

#### **Stream: “Contame más. El Stream de las Jornadas de Graduados”**

Miércoles 12 y jueves 13 de noviembre. 17 a 19 h.

Transmisión en vivo por el canal de YouTube de la FaHCE: @fahce-unlp

Link: <https://www.youtube.com/channel/UCmR9qkGa3R-Lyg6gHyhG8AQ>

## **MESAS TEMÁTICAS DE TRABAJO**

1. Educación secundaria, juventudes y trayectorias educativas.
2. Educación superior, ética y trabajo docente.
3. Educación primaria, inclusión y políticas de lectura.
4. Formación Universitaria, trayectorias y experiencias estudiantiles.
5. Figuraciones del mundo a través de la prensa escrita.
6. Género, sexualidades y corporalidades: entre la antigüedad y el mundo actual.
7. Extensión, divulgación y enseñanza en contextos no tradicionales.
8. Trabajo, producción y condiciones de vida en mundos desiguales.
9. Salud, alimentación y políticas de cuidado.
10. Imaginarios filosóficos y literarios: de la antigüedad a la Edad Moderna.
11. Archivos y procesos de construcción de memorias.
12. Ciencia, tecnología y espacios digitales.
13. Ambiente, espacio urbano y territorios.
14. Política, memoria y sindicalismo en la historia reciente.
15. Mundos literarios y voces autorales.
16. Mundo editorial, impresos y medios de comunicación: entre lo analógico y lo digital.

## **SESIONES DE LAS MESAS TEMÁTICAS**

**MIÉRCOLES 12/11**

**9-11hs**

**Mesa 9. Salud, alimentación y políticas de cuidado**

**Aula C332**

**Coordinan:** Julia Hang y Juan Ignacio Sanchez Trapes

**Facundo Rojas.** “Comprender el amor: de la neuroquímica de Fisher al arte de amar de Fromm”

**Maria Alejandrina Godoy.** “La educación física y la salud: Una mirada curricular. Estudio de la formación docente del Profesorado y Licenciatura en Educación Física de la FaHCE

UNLP, en relación a las nuevas áreas de desarrollo profesional en el ámbito de la salud.”

**Faustina Palmieri.** “Medidas de seguridad: mujeres declaradas inimputables por razones de salud mental y/o discapacidad en el Departamento Judicial La Plata”.

**Eugenia Sala.** “Raíces prehistóricas de nuevas tendencias alimenticias: ¿qué pasa cuando los sedentarios se vuelve paleo?”

## **15-17hs**

### **Mesa 1. Educación secundaria, juventudes y trayectorias educativas**

**Aula C332**

**Coordinan:** Julia Lozada y Pilar Cobeñas

**Centeno, Julia.** “La transversalización de la Educación Ambiental Integral en las escuelas secundarias de la provincia de Buenos Aires: Estudio de caso en la materia Filosofía”.

**Cuestas, Paula.** “Lecturas, juventudes y digitalización: repensando el vínculo con lo literario en la escuela”

**Reinares, Candela.** “La construcción del pensamiento pedagógico latinoamericano contemporáneo a través de las reformas educativas del Cono Sur a inicios del siglo XXI”

**Mingari Louzán, Luján.** “Acompañamiento a las trayectorias educativas de estudiantes en el ciclo superior de la educación secundaria en escuelas públicas de la provincia de Buenos Aires.”

### **Mesa 11. Archivos y procesos de construcción de memorias**

**Aula C207**

**Coordinan:** Horacio Bustingorry y Pablo Collado

**Macioci, Victoria.** “Archivar para resistir: prácticas trans-archivísticas y memoria travesti en Argentina 2012-2025”.

**Raimundi, Diego y Simone, José.** “El Archivo General de la Municipalidad de La Plata. El desafío de construir un archivo municipal en tiempos de disputa por la historia y la memoria”

**Ferreira, Ariel.** “Actores sociales en disputa en un repositorio patrimonial desconocido del Archivo Histórico de la Provincia de Buenos Aires”

**Zabala, Franco.** “ARCAS: un archivo digital para la innovación en la investigación y la enseñanza histórica”

### **Mesa 15 A. Mundos literarios y voces autorales**

**Aula C324**

**Coordinan:** Camila Spoturno

**Rodríguez, Cynthia.** “Escribir en los escombros. Un análisis del libro “Que no me asfixie de hacer tanto silencio” de Inge Müller”.

**Castro, Daniela.** “Jamaica Kincaid: un posicionamiento discursivo en la zona de contacto”.

**Prestifilippo, Mercedes.** “Aproximaciones a las zonas de contacto en la obra de Geoffrey Chaucer: espacio e identidad en Cuentos de Canterbury”

**Ongarini, Lucía.** “Zonas de contacto en Milkman(2018)”

**17-19hs**

**Mesa 2. Educación superior, ética y trabajo docente**

**Aula C207**

**Coordinan:** Agostina Lapuente, Silvania González Refojo y Lola Escudero

**Combina, Francisco.** “La crítica al antropocentrismo como propuesta educativa. La enseñanza de la sociología desde el posthumanismo”.

**Canepa, Lucila y Plunkett Mc Intyre, Alison.** “Entre lo formal y lo vivido: experiencias estudiantiles en la formación en Ciencias de la Educación”.

**Otheguy, Gabriela.** “El desarrollo de pensamiento crítico en estudiantes universitarios de cursos de matemáticas en Uruguay en los años 2025 y 2026”.

**del Castillo, Juana.** “Experiencias estudiantiles en un contexto de mercantilización de la educación superior. Análisis de los sentidos formativos de estudiantes de Ciencias de la Educación en la Universidad Nacional de La Plata.”

**Escudero, Lola.** “Ojos que sí ven ¿Practicantes que sí aprenden? Una mirada hacia la observación entre pares en la formación del profesorado.”

**Mesa 4. Formación Universitaria, trayectorias y experiencias estudiantiles**

**Aula C332**

**Coordinan:** Pierina Garófalo, Pilar Medina y Pamela Ferroni

**Ravettino, Camila.** “El ingreso como momento crítico en la construcción de sentido, pertenencia y permanencia en la Universidad”

**Gandini Tresols, Carmelo.** “Trayectorias profesionales de egresados noveles en Educación Física de la Universidad Nacional de La Plata. El contexto laboral y su relación con el proceso de formación”.

**Pappier, Viviana; Morras, Valeria; Linare, Cecilia; y Dragowski, Agustín.** “Formación pedagógica de los residentes y problemáticas de la enseñanza en el Profesorado de Historia de la FaHCE de la UNLP”.

**Marconi Ruppel, Ornella.** “Desmantelamiento de las políticas públicas de acompañamiento universitarias durante el gobierno de Javier Milei: el caso del PROGRESAR Superior. (Anteriormente nombrado como El PROGRESAR como puente hacia el acceso de la educación superior)”.

**Morras, Valeria; Meschiany, Talia y Linare, Cecilia.** “Enseñar y aprender Historia de la Educación General en la Universidad a futuros egresados de la carrera de Educación Física. Problemáticas, desafíos y apuestas para la inclusión educativa”.

**Justianovich, Silvina.** “Tema para armar”: innovación curricular en la formación en prácticas profesionales de carreras de grado de la Universidad Nacional de La Plata.

**Mesa 15 B. Mundos literarios y voces autorales**

**Aula C324**

**Coordinan:** Guillermina Torres



**Arteca, Almendra.** “Enmascaramiento femenino y desmiraculización del mundo: la poética de María Eugenia Vaz Ferreira”

**Kreder, Paloma.** “Revisiones de la noción de “autor” en el marco de las discusiones sobre la relación entre “literatura” y “vida”

**Travela, María Luján.** “Merodear la poesía de Alberto Szpunberg. Avances del proyecto doctoral”

**Stancatti, Josefina.** “Biotánatopolítica, lenguaje, cuerpo y literatura. Formas de alejarse del discurso hegemónico”.

## **JUEVES 13/11**

**9-11hs**

### **Mesa 3. Educación primaria, inclusión y políticas de lectura.**

**Aula C332**

**Coordinan:** Gabriela Hoz y Celina Gondar

**Pastorino, Pedro.** “¿Por qué Educación Física?: Un análisis de los fundamentos curriculares y experiencias escolares platenses”

**Marcos Bernasconi, Luisina.** “Pasado y presente del método global de alfabetización en Argentina: el caso del cuento “Los tres osos””.

**López Corral, Manuela.** “Continuidades y variaciones entre saberes de consumos culturales y de literatura. Aportes y tensiones en la enseñanza escolar”

**Lucasovsky, Nicolás.** “Actividades de Lectura, Escritura y Oralidad para el Aprendizaje y la Construcción del Conocimiento Social en Tres Escuelas Primarias Públicas de La Plata”.

**Mónaco, María Soledad.** “Un análisis de los vínculos en las relaciones pedagógicas entre estudiantes con autismo y docentes en una escuela del nivel primario bonaerense desde la perspectiva de educación inclusiva.”

**15-17hs**

### **Mesa 7. Extensión, divulgación y enseñanza en contextos no tradicionales**

**Aula C332**

**Coordinan:** Florencia Musante y Ornella Moreto

**Oroño Franquet, Andrés.** “Historias, memorias y trayectorias de enseñanza-aprendizaje del mapuzugun en Puel Mapu a partir de experiencias organizadas por Pu Pichike Choike, 2012-2025”.

**López Poblete, Débora; Rubino, Atilio; Cadile, Daniela; Leiva, Silvia; Contreras Romero, Carolina; y Roggero, Amalia.** “La construcción de conocimientos situados en la extensión universitaria: Cuentaría y Memoria oral en Villa Argüello, Berisso”.

**Pires, María Paula.** “Del proyecto de investigación doctoral a la divulgación científica: experiencias y desafíos”.

**Garrido, Martín.** “El Estado como agente de producción histórica: políticas públicas y divulgación de la historia en el kirchnerismo (2003–2015)”

**Aguirre Pacheco, Vanesa.** “El impacto portuario en las actividades turísticas de la Isla Paulino (Berisso-Bs.As.)”

**Mesa 10. Imaginarios filosóficos y literarios: de la antigüedad a la edad moderna**  
**Aula C207**

**Coordina:** Sara Ennis y Lautaro García

**García, Lautaro.** “La imaginación en la filosofía de Margaret Cavendish: aspectos epistémico, metafísico, estético, político y ético”

**Cabra, Antonia.** “Rituales corales incipientes en Aves de Aristófanes”

**Torres Ressa, Nicolás.** “El “cuidado de sí” como clave de lectura de la ética en Plotino”

**Caballero Oviedo, Alison.** ““Me ipsa Venus campos ducet in Elysios”: apariciones de muerte y amor en Tibulo 1.1 y 1.3”.

**Bustos, Belén.** ““La libertad del sabio como utopía. La interpretación del ascetismo indio en Arriano y Quinto Curcio”

**Ennis, Sara.** “Avances en investigación doctoral sobre representación de la muerte en hagiografías medievales anglosajonas: la muerte para el sabio en Guthlac A y B”

**15-19hs**

**Mesa 10. Imaginarios filosóficos y literarios: de la antigüedad a la edad moderna**  
**Aula C207**

**Coordina:** Sara Ennis y Lautaro García

**García, Lautaro.** “La imaginación en la filosofía de Margaret Cavendish: aspectos epistémico, metafísico, estético, político y ético”

**Cabra, Antonia.** “Rituales corales incipientes en Aves de Aristófanes”

**Torres Ressa, Nicolás.** “El “cuidado de sí” como clave de lectura de la ética en Plotino”

**Caballero Oviedo, Alison.** ““Me ipsa Venus campos ducet in Elysios”: apariciones de muerte y amor en Tibulo 1.1 y 1.3”.

**Bustos, Belén.** ““La libertad del sabio como utopía. La interpretación del ascetismo indio en Arriano y Quinto Curcio”

**Ennis, Sara.** “Avances en investigación doctoral sobre representación de la muerte en hagiografías medievales anglosajonas: la muerte para el sabio en Guthlac A y B”

**VIERNES 14/11**

**9-11hs**

**Mesa 5. Figuraciones del mundo a través de la prensa escrita**  
**Aula: C333**

**Coordinan:** Iván Suasnabar y Tomás Schierenbeck

**Lima, Damián.** “Mi vieja enfermedad de la tristeza: la columna literaria “A punta seca.



Motivos de Buenos Aires” de Nicolás Olivari en el diario Noticias Gráficas (1933-1938)”

**Solustri, Sofía.** “El detrás de escena de una tesis: preguntas metodológicas y avances en el proyecto “Federico García Lorca en la prensa argentina (1933-1945). La construcción de una imagen de autor””

**Agosteguis, Martina.** “Desde el Sur. Relatos de viaje de Margarita Abella Caprile en el Suplemento Cultural de los Domingos de La Nación (1932-1936)”

**Delpino, Gonzalo.** “Cuando opinan los lectores. La recepción de la cultura de masas entre los lectores de la prensa masiva durante los años treinta”

**Ramírez, Federico.** “Usos de Richard Wagner y su obra en Buenos Aires. Discursos e identidades en disputa (1922-1945)”

### **Mesa 13. Ambiente, espacio urbano y territorios**

**Aula: C332**

**Coordinan:** Pablo Fuentes y Nelsa Grimoldi

**Grimoldi, Nelsa.** “Territorios con memoria: toponimia y pertenencia en el barrio de La Boca”

**Giordano, Nicolás y Maraggi, Inés.** “Interculturalidad, territorio y ambiente: participación de la Comunidad Pueblo de Tolombón en los proyectos TICCAs”

**Gómez Raso, Ciro.** “El arbolado urbano de alineación de la ciudad de La Plata: configuración territorial, gestión y conflictos (2003-2025)”

### **Mesa 6. Género, sexualidades y corporalidades: entre la antigüedad y el mundo actual**

**Aula: C324**

**Coordinan:** Débora López y Nadia Ledesma Prietto

**Pinillos, Ariana.** “Mujeres en carreras de ingeniería: estado de la cuestión”

**Corrales, Fabiana.** “La lucha de las feministas platenses por el reconocimiento de la capacidad laboral de las mujeres (1902-1912)”

**Tur Murillo, María.** “Indagaciones en torno a las experiencias post encierros de mujeres y el rol de las organizaciones en ese proceso”.

**Sagasti, Anaclara.** “Trayectorias y experiencias de organización política de mujeres detenidas que conforman Centros de Estudiantes en cárceles de la provincia de Buenos Aires”

**López Poblete, Débora.** “Grietas de una experiencia antiautoritaria. Consideraciones acerca de las relaciones de género en Resistencia Libertaria en La Plata (1970-1973)”.

### **Mesa 8. Trabajo, producción y condiciones de vida en mundos desiguales.**

**Aula C207**

**Coordinan:** Magdalena Toffoli y Lucía Arisnavarreta

**Fitte, Camila.** “Análisis etnográfico del campo de atención para personas adultas en situación de calle en el casco de la ciudad de La Plata, Argentina (2024-2028)”.

**Silvani, Ignacio.** “Mercado de trabajo, políticas sociales y condiciones de vida. Un análisis de las desigualdades de clase en Provincia de Buenos Aires en postpandemia”.

**Viñuela Flores, Guadalupe.** “El proyecto político-pedagógico de la derecha y el mundo

corporativo: transformaciones del trabajo docente en la Argentina contemporánea”.

**Arisnavarreta, Lucía.** “Avances del proyecto de tesis doctoral “Prácticas y ritmos de acumulación eclesiástica: la estructura, formas de apropiación y distribución del excedente productivo en la Galia meridional post-romana (siglos V-VII)””.

**Moneta, Rafael.** “Después de la esclavitud. La inserción de libertos y libertas en el Buenos Aires virreinal (1776-1810)”.

**Maestri, Chiara.** “Buscar la pregunta”.

**11-13hs**

### **Mesa 13. Ambiente, espacio urbano y territorios**

**Aula: C332**

**Coordinan:** Pablo Fuentes y Nelsa Grimoldi

**Hartwig, Agustina.** “Desarrollo tecnológico regional e integración tecnoproductiva: desafíos para la implementación de redes de telecomunicaciones 5G en la Provincia de Buenos Aires desde un enfoque multiescalar”

**Fuentes, Pablo.** “El litio como vector de desarrollo y sus implicancias en la Provincia de Buenos Aires (Argentina): los impactos socioterritoriales de las estrategias productivas estatales y empresariales”

**Burgos, Ezequiel.** “Continuidades Y Cambios En La Organización Espacial Costera Estuarial. El Caso De La Isla Paulino, Partido De Berisso, Provincia De Buenos Aires (1936-1949-2024)”

**Bila, Cecilia.** “Reconfiguración territorial en el Noreste Argentino a partir del Decreto de Necesidad y Urgencia (DNU) 70/2023: impactos de la desregulación económica en la economía regional de la yerba mate”

### **Mesa 6. Género, sexualidades y corporalidades: entre la antigüedad y el mundo actual**

**Aula: C324**

**Coordinan:** Débora López y Nadia Ledesma Prietto

**Rodríguez, Martín.** “Género e iconografía en el antiguo Egipto: un estudio sobre tumbas tebanas de la dinastía XVIII”.

**Sicobiche, Iara.** “Usos de la teoría foucaultiana en la construcción de genealogías y saberes lésbicos en Argentina (2010-2025)”

**Doktor, Sofía.** “La convertiré en varón”: prédica, profetismo y liderazgo femenino en la literatura cristiana del siglo II d. C.”

**Duarte, Andrea.** “La cultura física como política pública: innovaciones, reformas y tradiciones en la gestión de la educación del cuerpo en la provincia de Buenos Aires entre las décadas de 1920 y 1930”

**Benaglia, Luna.** “La formación del cuerpo teatral en la propuesta de Stanislavski: un análisis desde la sociología del cuerpo a través de la Dialéctica de la Ilustración”

### **Mesa 8. Trabajo, producción y condiciones de vida en mundos desiguales.**

**Aula C207**

**Coordinan:** Magdalena Toffoli y Lucía Arisnavarreta

**Fitte, Camila.** “Análisis etnográfico del campo de atención para personas adultas en situación de calle en el casco de la ciudad de La Plata, Argentina (2024-2028)”.

**Silvani, Ignacio.** “Mercado de trabajo, políticas sociales y condiciones de vida. Un análisis de las desigualdades de clase en Provincia de Buenos Aires en postpandemia”.

**Viñuela Flores, Guadalupe.** “El proyecto político-pedagógico de la derecha y el mundo corporativo: transformaciones del trabajo docente en la Argentina contemporánea”.

**Arisnavarreta, Lucía.** “Avances del proyecto de tesis doctoral “Prácticas y ritmos de acumulación eclesiástica: la estructura, formas de apropiación y distribución del excedente productivo en la Galia meridional post-romana (siglos V-VII)””.

**Moneta, Rafael.** “Después de la esclavitud. La inserción de libertos y libertas en el Buenos Aires virreinal (1776-1810)”.

#### **Mesa 14. Política, memoria y sindicalismo en la historia reciente**

**Aula: C333**

**Coordinan:** Belén Morris y Cipriano Ferreyra

**Raimundi, Diego.** “Problemas de democracia y representación en el mundo del trabajo. El caso del ascenso de la Confederación General del Trabajo de los Argentinos”

**Saulino, Gerardo.** “Prismática obrera de la violencia política. Las organizaciones político-militares de izquierda bajo la mirada del movimiento obrero argentino (1973-1976)”

**López, Iara.** “La literatura como vehículo de memoria en el boom de la memoria de los años noventa en Argentina”

**Ungaro, Catriel.** “La solidaridad montonera en el proceso revolucionario mozambicano (1976–1984)”

**Simone, José y Raimundi, Diego.** “Las disputas políticas al interior del municipio platense”

**Giarola, Lucas.** “Afectos y memorias durante la Guerra de Malvinas: un acercamiento desde la ciudad de Bolívar”

**15-17hs**

#### **Mesa 12. Ciencia, tecnología y espacios digitales**

**Aula: C207**

**Coordinan:** Magdalena Lemus y Catalina Feller

**Sánchez, Lucas.** “La cadena global de valor satelital y la experiencia de ARSAT en Argentina (2006-2024)”

**Martínez, Ludmila.** “Tecnología satelital, soberanía e integración territorial en el Programa Antártico Argentino (2015-2024)”

**Juárez, Mauro.** “La subversión funcional de la imagen en la era digital, a la luz de una reconstrucción histórico-crítica de la dicotomía entre racionalidad operativa y racionalidad estética a partir de la tradición leibniziano-wolffiana”

#### **Mesa 16. Mundo editorial, impresos y medios de comunicación: entre lo analógico y lo digital**

**Aula: C332**

**Coordinan:** Lucía Gandolfi y Ayelén Fiebelkorn

**Bergonce, Agustín.** “Trayectoria de la empresa transnacional Editorial Ivrea: mangas en español, revistas sobre cómics y plataformas digitales de retroalimentación”

**Pose, Lucía.** “Tras las huellas de los lectores y las lectoras: impresos, prensa periódica y ampliación del público en el Río de la Plata, 1830-1885”

**Alí Mauri, Amilcar.** “Una aproximación al tránsito atlántico de libros en Buenos Aires, 1820-1850”

**Reitano, Lucía.** “Mundo Argentino (1911-1959): entre un modelo dominante y sus fugas crítico-literarias”

**Camiolo, Mariano.** “Negociaciones metalingüísticas y desacuerdos argumentativos”

\*\*\*

### **Comisión Organizadora**

Lucía Arisnavarreta · Soledad Balerdi · Esteban Barroso · Ludmila Cortizas · Paula Cuestas  
· Luján Domínguez · Sara Ennis · Cipriano Ferreyra Harvey · Martín Garrido · Damián  
Giammarino · Nelsa Grimoldi · Lautaro García · Manuela López Corral · Débora López  
Poblete · Nicolás Lucasovsky · Josefina Massigoge · Rocío Miranda Ruscitti · Ariana Pinillos  
· Eugenia Sala · Sofía Salina · Edgardo Salaverry · Amparo Tirado