



Tercer Workshop: Educación y desigualdades.

**Políticas y procesos de producción y reproducción
de desigualdades en los niveles secundario y superior**

8, 9 y 10 de septiembre de 2025

Cronograma de Grupos de Trabajo

LUNES 8/9	9 a 13,30 hs	GT 3.- Políticas educativas en distintas escalas y niveles jurisdiccionales Coordinadoras: Jessica Miño Chiappino (GESPAE-IdIHCS- CONICET/FaHCE-UNLP/UNSAM), Silvia Alucín (IRICE/CONICET/UNR), Manuel Giovine (UNC/IDH-CONICET), Carolina Scalcini (GESDES- CInvEduc- FaHCE- UNLP), Gabriela Marano (GESDES- CInvEduc- FaHCE- UNLP), Ana Laura Marchel (GESDES- CInvEduc- IdIHCS- UNLP)
	14 a 17 hs	GT 1.- Organización de la escuela secundaria, régimen académico y educación en entornos virtuales Coordinadoras: Paola Santucci (GESDES-CinvEDUC-FaHCE-UNLP) Andrea Martino (UNC), Carla Villagrán (CONICET/UNPA-UACO/CIRISE), Juan Tomás Belloso González (GESDES- CInvEduc- IdIHCS- CONICET- UNLP)
MARTES 9/9	9 a 14,15 hs	GT 2.- Transiciones interniveles (secundario- superior) y desigualdades socioeducativas Coordinadores/as: Matías Causa (GESDES-CinVEDUC-FaHCE/ UNLP- FTS/ UNLP); Emilia Di Piero (GESDES- CinVEDUC- IdIHCS CONICET. FaHCE/ UNLP), Lucrecia Sotelo (UNPA-REVIU); Andrés Santos Sharpe (IIGG-UBA / CONICET); Pablo Daniel García; (CONICET /UNTREF); Josefina Massigoge (GESDES- CinVEDUC- IdIHCS CONICET. FaHCE/ UNLP); María Luz Prados (PCES-CONICET-UNR) Comentaristas: Leticia Cerezo (CONICET-CITRA); Marcelo Krichesky (UNIPE-UNSAM); Juan Pablo Lovey (IRICE- CONICET-UNR); Laura Rovelli (GEESLA-CinVEDUC- IdIHCS CONICET. FaHCE/ UNLP); Alicia Villa (CinVEDUC- IdIHCS CONICET. FaHCE/ UNLP)
	14 a 17 hs	GT 5.- Sentidos y tensiones en torno a la educación digital. La inclusión y la soberanía tecnológica en disputa Coordinadores/as: Bárbara Torti (GESDES-CInvEduc-FaHCE-UNLP), Mercedes Martín (CInvEduc- IDIHCS-FaHCE-UNLP) y Sebastián Benítez Larghi (CIMECS, IDIHCS, FaHCE, UNLP / CONICET)
MIÉRCOLES 10/9	9 a 13,30 hs	GT 4.- Experiencia educativa y subjetiva de las juventudes en el contexto de las transformaciones actuales de la escuela secundaria Coordinadoras: Ada Freytes Frey (UNDAV - UNAJ), Agustina Corica (CONICET - FLACSO - UNIPE), Constanza Becerra Ankudowicz (GESDES- CInvEduc- IdIHCS-UNLP), Anaclara Burgos García (GESDES- CInvEduc- IdIHCS- CONICET-UNLP).
	13 a 17hs	GT 6.- La relación con el saber: aportes a la comprensión de los problemas educativos contemporáneos Coordinadores/as: Soledad Vercellino (CIEDIS-UNRN. CURZAS- UNCo), Santiago Garriga Olmo (GESDES-CInvEduc -IdIHCS/CONICET-UNLP), Valentina Elias (GESDES-CInvEduc-IdIHCS/CONICET-UNLP)

Cronograma de actividades

Lunes 8/9
17,30 a 19 hs

Panel de Apertura del III Workshop

"Discusiones sobre los cambios y las políticas en los niveles secundario y superior en clave de desigualdades: un panorama internacional"

Link de Youtube: bit.ly/gesdes_workshop

Exponen:

Rosalba Ramírez García, Departamento de Investigaciones Educativas (DIE) - Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (Cinvestav)

Célia Caregnato, Universidad Federal de Rio Grande do Sul, FACED/PPGEDU/UFRGS - GESET/CNPq

Francisco Santana Armas, Grupo SAPTEN, Universidad de La Laguna, Canarias (España)

Comentan: **Ezequiel Martinez Rojas** (Universidad Nacional Arturo Prat, Chile) y **Emilia Di Piero** (GESDES-CINVEDUC-IDIHCS-CONICET-FaHCE-UNLP)

Coordina: **Emilia Di Piero** (GESDES-CINVEDUC-IDIHCS-CONICET-FaHCE-UNLP)

**Martes 9/9
17,30 a 19 hs**

Presentación de libros

Coordina: Paola Santucci (GESDES-CINVEDUC-IDIHCS-FaHCE-UNLP)

Link de Youtube: bit.ly/gesdes_workshop

Instituciones y subjetividades en los inicios de los estudios universitarios

Soledad Vercellino (UNRN; UNCOMA) y Paula Pogré (UNGS) (comp.)

Presentan: **Soledad Vercellino (UNRN; UNCOMA) y Gabriela Marano (GESDES-CINVEDUC-IDIHCS-FaHCE-UNLP)**

Comenta: **Claudio Suasnabar (FaHCE - UNLP)**

Las fronteras de la universidad pública. Instituciones, identidades y saberes

Sandra Carli (UBA) (comp.)

Presentan: **Andrés Santos Sharpe (UBA)**

Comenta: **Carlos Giordano (UNLP)**

Ampliar horizontes. Transiciones desiguales entre los niveles secundario y superior en la pandemia bonaerense

Emilia Di Piero (GESDES-CINVEDUC-IDIHCS-CONICET-FaHCE-UNLP) (comp)

Presenta: **Josefina Massigoge (GESDES-CINVEDUC-IDIHCS-CONICET-FaHCE-UNLP)**

Comenta: **Leticia Muñiz Terra (IdIHCS-CONICET-FaHCE-UNLP)**

Miércoles 10/9
17.30 a 19 hs

Panel de Cierre del III Workshop

“Políticas y transformaciones actuales en los niveles secundario y superior en Argentina: una agenda en discusión”

Link de Youtube: bit.ly/gesdes_workshop

Exponen:

Adriana Chiroleu (Universidad Nacional de Rosario, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas)

Myriam Southwell (CINVEDUC-IDIHCS-CONICET-FaHCE-UNLP)

Flavia Terigi (Universidad Nacional de General Sarmiento)

Comentan: **Claudia Bracchi** (CINVEDUC-IDIHCS-CONICET-FaHCE-UNLP)

Coordina: **Matías Causa** (GESDES-CINVEDUC-IDIHCS-CONICET-FaHCE-UNLP)

Lunes 8 de septiembre

Grupo de Trabajo 3.- Políticas educativas en distintas escalas y niveles jurisdiccionales

Grupo de Trabajo 3 Lunes 8/9 De 9 a 10,30 hs	Sesión 1	
	Democratización de la educación superior y propuestas curriculares innovadoras en contextos de desigualdad: Trayectorias docentes en universidades del Conurbano Bonaerense.	Mattioni Mara. UNLAM/IESCODE UNPAZ, Antón Carina Sandra. UNLAM/UNTREF, Granovsky Pablo. UNLAM/UNM/UBA
	Políticas compensatorias y trayectorias escolares en el nivel secundario: un análisis del Bono Juancito Pinto y el Desayuno Escolar en el marco del periodo posneoliberal en Bolivia (2006–2019).	Arancibia Guzmán Marcelo Eduardo. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación/ Universidad Mayor de San Simón, Cochabamba - Bolivia
	La realidad de los comedores escolares en Canarias: acceso segmentado y modelos de gestión en entredicho.	Parga Dans Eva – IPNA- CSIC, Alonso Pablo – IPNA – CSIC, Bianchi Daniel -Grupo SAPTEN – Universidad de La Laguna, Alonso Pardo Paula- Grupo SAPTEN – Universidad de La Laguna
	Entre el derecho y la práctica: políticas inclusivas y pertenencia institucional de estudiantes con discapacidad.	Fernández Miranda Micaela S. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales Universidad Nacional de Jujuy
	Políticas e iniciativas de promoción STEM en la Argentina contemporánea: Entre la alfabetización científica y la orientación al desarrollo productivo.	Sciurano, Guido Alejo; Instituto de Desarrollo Económico y Social / Universidad Autónoma de Barcelona

Grupo de Trabajo 3 Lunes 8/9 De 10,30 a 12 hs	Sesión 2	
	Hacia la medición de las desigualdades socioeducativas. Construcción de un índice de escolarización.	Silvia Grinberg y Sassera Jorgelina. ITED-LICH-EH-UNSAM-CONICET
	Interculturalidad en tensión: brechas entre políticas educativas y prácticas institucionales. El caso de estudiantes migrantes latinoamericanos en la Unidad Académica de General Madariaga en el periodo 2021-2024.	Rodríguez Garat, Cinthia. FahCE-UNLP/ISFD, N° 169; Segura, Sebastián Ernesto. ISFD No 169
	Algunas reflexiones sobre las desigualdades escolares.	Villa, Alicia Inés. CIC-PBA/CInvEduc-IDIHCS-CONICET/UNLP
	Políticas socioeducativas y democratización. Alcances y desafíos vigentes en contextos de desigualdad.	Barrena D'Assaro, Micaela Joana; Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata (FahCE-UNLP); Universidad Pedagógica Nacional (UNIPE); Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires (DGCE)
La producción de información para el seguimiento de las trayectorias educativas de estudiantes secundarios de la provincia de Buenos Aires.		Claudia Bracchi (Fahce-UNLP), María Inés Gabbai (DGCE-PBA. Fahce-UNLP) María Jose Draghi (Fahce-UNLP.) Aldana Ponce de León. (DGCE-PBA. Fahce-UNLP)

Grupo de Trabajo 3 Lunes 8/9 De 12 a 13,30 hs	Sesión 3	
	Regulaciones de la modalidad técnico- profesional en la provincia de La Pampa: reflexiones y desafíos.	Campagno, Liliana Emilce Facultad de Ciencias Humanas. UNLPam IELES, Moro, Erica Elizabet Facultad de Ciencias Humanas. UNLPam, IELES. Quipildor, Silvia Cristina Facultad de Ciencias Humanas. UNLPam IELES
	Procesos de apropiación de una reforma educativa: interpretación docente y modificaciones en las prácticas pedagógicas.	Martínez Gomensoro, Lucía. FLACSO, Argentina
	Políticas públicas, rol del Estado y el derecho social a la educación. La obligatoriedad de la educación secundaria de la provincia de Buenos Aires, período 2007-2015.	Bracchi, Claudia UNLP. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación FAHCE/IdIHCS
	Socio-espacialización educativa: expresiones de las políticas de formación en el encuadre del sistema productivo local (San Luis, 2024).	Seveso Emilio - UNSL/CONICET, Franz Ayelén- UNSL, Abraham Eliana - UNSL" - UNSL/CONICET

Grupo de Trabajo 1.- Organización de la escuela secundaria, régimen académico y educación en entornos virtuales

Grupo de Trabajo 1 Lunes 8/9 De 14 a 15,30hs	Sesión 1	
	El trabajo sobre inasistencias en escuelas secundarias comunes. Un trabajo a construir desde el encuentro entre diversos actores y tradiciones.	Kurlat, Silvina – Universidad de Buenos Aires
	“Ponerse a régimen”. Participación y significatividad en la escuela secundaria en tiempos de transformaciones.	Casenave, Gabriela; Facultad de Ciencias Sociales-Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires; Fernández, Gimena Inés; Facultad de Ciencias Sociales – Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires; Glok Galli, Mariángelos; Facultad de Ciencias Sociales – Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires
	Trayectoria Escolar Asistida en la provincia de Córdoba. Primeros acercamientos y análisis.	Martino Andrea; Centro de Investigaciones María Saleme Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba
	Cambios en el Régimen Académico del Nivel secundario en la Provincia de Buenos Aires desde la mirada estudiantil.	Paola Santucci, Gabriela Marano, Juan Beloso y Constanza Becerra (GESDES-CinvEDUC-FaHCE-UNLP)
Condiciones de trabajo, oficio docente y proceso de trabajo frente al nuevo Régimen Académico en Provincia de Buenos Aires		Bruno Bonelli

Grupo de Trabajo 1 Lunes 8/9 De 15,30 a 17 hs	Sesión 2	
	<p>Formas de escolarización, gobierno escolar y producción de desigualdades educativas en la educación secundaria: un análisis con proyección pospandémica.</p>	<p>Acosta, Felicitas; Universidad Nacional de General Sarmiento/Universidad Nacional de la Plata. Graizer, Oscar; Universidad Nacional de General Sarmiento/Universidad Pedagógica Nacional</p>
	<p>La escuela secundaria puesta en cuestión. Un análisis del trabajo docente y las tecnologías digitales en el marco de las reformas educativas recientes de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.</p>	<p>Iglesias Andrea CONICET-IICE/FFyL/UBA, Ponce Romina IICE/FFyL/UBA-JVG, Ortiz Paula IICE/FFyL/UBA</p>
	<p>Rupturas y continuidades en la educación secundaria bonarense pospandemia. Un análisis del vínculo pedagógico y las apropiaciones de las tecnologías de la comunicación.</p>	<p>Mamani, Gonzalo, CONICET - FPyCS UNLP</p>
<p>Evaluación del Modelo Secundario de Avance Continuo en la provincia de Santa Fe: Inclusión, trayectorias educativas y desafíos en contextos de vulnerabilidad.</p>		<p>Xompero, Florencia Andrea; Universidad del Este – Maestría en Evaluación Educativa</p>

Martes 9 de septiembre

Grupo de Trabajo 2.- Transiciones interniveles (secundario- superior) y desigualdades socioeducativas

Grupo de Trabajo 2 Martes 9/9 De 9 a 10,45hs	Sesión 1	
	Desafíos para la permanencia en la educación superior en Brasil: conexiones entre el contexto nacional y la vida cotidiana de los estudiantes universitarios.	Caregnato, Célia Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Sfredo miorando, Bernardo, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)
	Un ingreso excepcional: la experiencia de estudiantes y docentes de la Facultad de Psicología-UNLP durante el período de virtualización forzosa (2020-2022).	Scalcini, Carolina, GESDES-CInvEduc-IdIHCS/FaHCE-UNLP
	Políticas de acompañamiento en la educación superior no universitaria: Un análisis sobre la implementación de dispositivos institucionales en la provincia de Buenos Aires.	Biazzzi Laura Graciela, UNIPE
	Nuevas dinámicas en el acceso a la educación superior: desafíos y tendencias en la matrícula universitaria del Conurbano Bonaerense pospandemia.	Pablo Daniel García - UNTREF/CONICET, María Gabriela Galli - UNTREF/UTN, Ignacio Daniel Mazzeo - UNTREF

Grupo de Trabajo 2 Martes 9/9 De 10,45 a 12,30 hs	Sesión 2	
	Concepciones y estrategias de articulación secundario-superior en la UNLP. Una mirada desde los planes de desarrollo y las estrategias existentes.	Matías Causa (GESDES-CINVEDUC-IdIHCS/FaHCE-UNLP)
	Inclusión en la universidad: El caso de las Beca UNIR- Educación. Oportunidades y desafíos.	Vierheller, María Elisabeth; Universidad Católica Argentina (UCA) e Instituto Superior del Profesorado J. N. Terrero. Dallaglio, Lucila María Teresa; Universidad Católica Argentina (UCA) y Grupo de Estudio de sobre Ciudadanía, Transición Educativa y Convivencia (GECITEC). FLACSO
	Aproximaciones multivariadas al estudio de las desigualdades en las trayectorias escolares de estudiantes del último año del nivel secundario en la Ciudad de Buenos Aires.	Valeria Dabenigno, Flavio Guberman, Jimena Macció, UEICEE - Ministerio de Educación de la Ciudad de Buenos Aires
	Mujeres en carreras de ingeniería. La inclusión educativa en las transiciones hacia el nivel superior desde una perspectiva de género.	Pinillos, Ariana; (GESDES-CInvEduc-IdIHCS/FaHCE-UNLP)
Acompañando trayectorias educativas en contextos de alta migración y desigualdad: Estrategias para la continuidad de los estudios superiores de las y los estudiantes de escuelas secundarias rurales en la provincia de Buenos Aires.		Chali, Silvina Universidad Nacional de La Plata

Grupo de Trabajo 2 Martes 9/9 De 12,30 a 14,15 hs	Sesión 3	
	Estrategias de permanencia en la universidad de estudiantes de la Facultad de Ciencias sociales.	Manuel Alejandro Giovine UNC/CONICET, Ana Antolín Solache FCS-UNC, Graciela Biber FCS-UNC, Fernando Jaime González UNIJUÍ-Brasil , William Umar Rincón Universidad Distrital Francisco José de Caldas-Colombia, Celeste Senestrari FCS-UNC, Nahuel Spinuzza Vila FCS-UNC Constanza Moretini Bonaldi FCS-UNC
	Trayectorias educativas destacadas en estudiantes de bajo capital cultural en Colombia: un análisis institucional desde las pruebas Saber.	Omer Calderon Profesor Titular, Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Colombia, Manuel Alejandro Giovine Universidad Nacional de Córdoba - Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Argentina, William Umar Rincón Báez Doctorado Interinstitucional De Educación Universidad Distrital Francisco José De Caldas. Colombia
	La re(des)configuración de las marcas biográficas de estudiantes universitarixs: un análisis de la trayectoria estudiantil y experiencias de Julieta.	Nicoletti, Verónica de los A. Facultad de Ciencias Humanas, ICEII, Universidad Nacional de La Pampa
	Transiciones a la universidad en tiempos de nuevas derechas.	Gluz, Nora IDH-UNGS / CONICET-IICE, Vecino, Luisa IDH-UNGS
	Del secundario a la universidad: experiencias institucionales de acompañamiento en la “zona de pasaje”.	Chiramberro María Soledad; NACT IFIPRAC.Ed - FACSO - UNCPBA, Fernández Gimena Inés; NACT IFIPRAC.Ed - FACSO - UNCPBA

Grupo de Trabajo 5.- Sentidos y tensiones en torno a la educación digital. La inclusión y la soberanía tecnológica en disputa

Grupo de Trabajo 5 Martes 9/9 De 14 a 17 hs	Sesión 1	
	Recursos educativos abiertos: acceso e innovación pedagógica. De los REA a la IA.	Cecilia Sagol, UNLA, Latir
	Reformulaciones de la temporo espacialidad en la Educación Superior.	Soledad Vercellino, Centro Interdisciplinario de Estudios Sobre Derechos, Inclusión y Sociedad. Universidad Nacional de Río Negro. Complejo Universitario Regional Zona Atlántica y Sur. Universidad Nacional del Comahue
	Sentidos y tensiones en la formación docente continua en el territorio bonaerense. El caso de los Centros de Capacitación, Información e Investigación Educativa (CIIE) de la Provincia de Buenos Aires.	Ramírez de Castilla, María del Pilar Pertenencia Institucional: Facultad de Periodismo y Comunicación Social, UNLP / Dirección de Tecnología Educativa, DGCyE. Provincia de Buenos Aires
	Universidad, tecnologías delegativas y plataformización. Sentidos y prácticas de estudiantes desde una antropología social y crítica	Verdún Noelia (UNRN)
	Imaginarios sociotécnicos y políticas de educación digital: desigualdades, mediaciones institucionales y proyecciones de futuro en la escuela bonaerense	Torti, Bárbara, GESDES - CInvEduc - UNLP
	Desigualdades digitales y apropiación de la inteligencia artificial en el nivel educativo medio de la ciudad de Salta: avances preliminares.	María Rosa Chachagua, Universidad Nacional de Salta; Elías Benjamín Rivero Ale, Universidad Nacional de Salta
	La datificación del Plan Ceibal, una guerra fría estadística y los obstáculos de la agencia de datos de los docentes.	Alejandro Artopoulos, Universidad de San Andrés/UBA/CIC
Primeros abordajes en relación a las regulaciones y desregulaciones de la Inteligencia Artificial en Educación		Carassai, Mariela Andrea y Leguizamón, Griselda Viviana. Universidad Nacional de Quilmes

Miércoles 10 de septiembre

Grupo de Trabajo 4.- Experiencia educativa y subjetiva de las juventudes en el contexto de las transformaciones actuales de la escuela secundaria

Grupo de Trabajo 4 Miércoles 10/9 De 9 a 10,30 hs	Sesión 1	
	Juventudes y Escuela secundaria: experiencias educativas de jóvenes estudiantes de distintas jurisdicciones de Argentina.	Corica, Agustina María: Investigadora Adjunta del CONICET. Maurer, María Clara: CONICET - FLACSO Argentina. Ruiz, Josefina Lujan: CONICET - INCOPOS - FLACSO Argentina.
	Violencia, afectividad y subjetividad en los vínculos de interdependencia escolar.	Carina V. Kaplan (CONICET - UNLP - UBA), Claudio Glejzer (UBA - ISFDyT Marie Curie), Jorge Catelli (UBA - APA - IPA - FEPAL), Ezequiel Szapu (CONICET - UBA), Elisa Martina De Los Ángeles Sulca (CONICET-UNSa), Darío Arevalos (CONICET - UBA), Iván Orbuch (UBA - UNAHUR - UBA), Noemí Aizencang (UBA), José Luis Pace (UBA - UNSAM), Sandra Vinocur (UBA)
	Algunos sentidos de la educación secundaria según las percepciones de las y los estudiantes de 6to año de la provincia de Buenos Aires.	Marano, María Gabriela; Santucci, Paola; Beloso González, Juan Tomás; Becerra Ankudowicz, Constanza. (todxs GESDES-CINVEDUC-IdHICS)
	Los sentidos que construyen de la escolarización los alumnos de sectores populares.	Freddy Alberto Guarín Ocampo, Secretaría de Educación del Municipio de Medellín, Colombia, y catedrático en la Universidad de Antioquia

Sesión 2	
Grupo de Trabajo 4 Miércoles 10/9 De 10,30 a 12 hs	El espacio escolar en pausa: un análisis de la reconfiguración de los vínculos cotidianos de las y los estudiantes entre el hogar y la escuela durante la pandemia.
	di Napoli Pablo Nahuel (CONICET- IICE/UBA); Galas Victoria (IICE-FFyL/UBA); Franco Fiorella (IICE-FFyL/UBA)
	Análisis comparativo de los perfiles de estudiantes repitentes en el nivel secundario de la provincia de Buenos Aires, Argentina y de las Islas Canarias.
	Francisco Santana Armas (ULL Grupo SAPTEN) y Anaclara Burgos García (GESDES-CInvEduc- IdIHCS - UNLP)
	Formación para el trabajo y desigualdades de género en escuelas técnicas en una ciudad petrolera del Golfo San Jorge.
Guzmán Mauro; CONICET-UNPA; Langer Eduardo; CONICET – UNSAM - UNPA; Gómez Castro Rosario Aylen; UNPA	
Salir del aula en la escuela secundaria. Aprender entre movilidades e inmovilidades espaciales.	
Tapia, Silvia Alejandra - CONICET / Instituto de Investigaciones Gino Germani, Universidad de Buenos Aires	
<i>Entre la confianza en la promesa escolar y la deuda con las expectativas de aprendizaje en tiempos de extrema derecha: análisis basado en una encuesta a 6507 estudiantes del último año de secundaria en la Provincia de Buenos Aires (2024).</i>	
Emilia Di Piero y Josefina Massigoge, GESDES-CInvEduc-IdIHCS/FaHCE-UNLP	

Grupo de Trabajo 4 Miércoles 10/9 De 12 a 13,30 hs	Sesión 3	
	<p>“Espero que sea acorde a lo que estudié” Miradas acerca del rol de la escuela en las representaciones sobre el futuro laboral en jóvenes estudiantes de escuelas técnicas de la Provincia de Buenos Aires.</p>	Casajus, Rocío; (DGCyE; UNLP); Cingolani, Josefina; (DGCyE; UNLP); Ducant, Emilio; (DGCyE; UNLP)
	<p>Demandas y readecuaciones juveniles en escuelas que implementan políticas de transformación de la secundaria en Argentina.</p>	Dra. Mariana Nobile (FLACSO-CONICET; FaHCE-UNLP); Dr. Federico Martín González (IdIHCS-CONICET-UNLP/UNahur);
	<p>Camilo: su trayectoria y su relación con el saber en los primeros meses de su nueva escuela secundaria.</p>	Santiago Abel (CINIG-IDIHCS-FAHCE-UNLP/CONICET)
	<p>Los desafíos de la inclusión educativa: miradas y experiencias situadas en una escuela secundaria de Florencio Varela.</p>	Himm Adriana (Facultad de Trabajo Social UNLP - Universidad Nacional Arturo Jauretche. ICSyA)
	<p>Juventudes y adolescencias frente al desamparo social: trayectorias escolares y desigualdades sociales.</p>	Paula Tarodo, Adriana Denegri (IDIHCS)

Grupo de Trabajo 6.- La relación con el saber: aportes a la comprensión de los problemas educativos contemporáneos

Grupo de Trabajo 6 Miércoles 10/9 De 13 a 15 hs	Sesión 1	
	Entre la actividad físico-deportiva y la formación docente: la relación con el saber de estudiantes de primer año en un Instituto de Formación Docente en Educación Física.	Cuevas, Verónica Noemí, Instituto de Formación Docente Continua en Educación Física de Viedma – Universidad Nacional del Comahue (UNC-CURZAS)
	Aportes de la teoría de la relación con el saber/aprender al análisis del currículum universitario.	Soledad Vercellino. Centro Interdisciplinario de Estudios Sobre Derechos, Inclusión y Sociedad. Universidad Nacional de Río Negro. Complejo Universitario Regional Zona Atlántica y Sur. Universidad Nacional del Comahue
	Experiencias de conocimiento y relación con el saber. Reflexiones acerca del sujeto de la pedagogía universitaria y del dispositivo pedagógico desde la experiencia estudiantil.	Alcoba Julieta; CinvEduc-IdHICS, CONICET
	La universidad del conurbano como trama: la emergencia de problemas sedimentados históricamente en el sistema de educación superior.	Borreani de Aziz, Sebastian Walter. Universidad Provincial de Ezeiza (UPE)
	Mediaciones tecnológicas digitales y relación con el saber en la universidad en la post pandemia.	Romina Alejandra van den Heuvel, Complejo Universitario Regional Zona Atlántica SUR de la Universidad Nacional del Comahue
El cuidado como objeto teórico y como saber relacional en la experiencia de estudiantes de enfermería del CURZAS- UNCo (Viedma).		Paula Cecchi (CURZAS-Universidad Nacional del Comahue/ CONICET), Valeria D'Angelo (CURZAS-Universidad Nacional del Comahue) y María de los Angeles Jara (FACIMED-FAHUM-Universidad Nacional del Comahue)

Grupo de Trabajo 6 Miércoles 10/9 De 15 a 17 hs	Sesión 2	
	Propuestas de integración curricular en la escuela secundaria ¿Nuevos modos de relación de estudiantes y docentes con el saber?	Yapur, Jorgelina; Escuela de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad Nacional de Córdoba
	El derecho a la educación y la trayectoria de los estudiantes venezolanos en el sistema escolar público de Recife.	Andrade, Eduardo Rafael Silva de; UFRPE; Rodrigues, Cibele Maria Lima; FUNDAJ, Lira, Wagner Lins; UFRPE
	La definición de la enseñanza como objeto de trabajo en una escuela secundaria: exploraciones desde la relación con el saber.	Nicole Guelman (Universidad de Buenos Aires).
	Modalidades y frecuencias de evaluación en el último año del nivel secundario: ¿experiencias desiguales en la relación con el saber?	Garriga Olmo, Santiago GESDES, CINVEDUC,IdIHCS / CONICET-UNLP.
	EduTubers: De la 'letra con sangre entra' a 'la educación como industria del deseo'.	Tobeña Verónica (IICSAL-FLACSO Argentina-CONICET).
Acercamientos teórico-metodológicos a la relación entre Didáctica General, trabajo de enseñar-evaluar y desigualdad socioeducativa.		Octavio Falconi, Centro de Investigaciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades.

Comité académico local

Claudia Bracchi (Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación/ Universidad Nacional de La Plata); Sebastián Benítez Larghi (Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales- Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Universidad Nacional de La Plata); Myriam Southwell (Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales- Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Universidad Nacional de La Plata); Claudio Suasnábar (Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación/ Universidad Nacional de La Plata); Daniela Atairo (Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Universidad Nacional de La Plata); Leticia Muñiz Terra (Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales- Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Universidad Nacional de La Plata); Carlos Giordano (Universidad Nacional de La Plata); Analía Meo (Instituto de Investigaciones Gino Germani/ Universidad de Buenos Aires / Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas /INCLUIR Asociación Civil), Alicia Inés Villa (Centro de Investigaciones en Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata); Laura Rovelli (Centro de Investigaciones en Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas), Isabelino Siede (Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Universidad Nacional de La Plata)

Comité académico internacional

Celia Caregnato (Universidad Federal de Rio Grande do Sul, FACED/PPGEDU/UFRGS - GESET/CNPq, Brasil); Ricardo Cuenca (Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú); Ezequiel Martínez Rojas (Universidad Nacional Arturo Prat, Chile); Alberto Martínez Quesada (Universidad Nacional Arturo Prat, Chile); Carmen Nieves Pérez Sánchez (Facultad de Educación, Universidad de La Laguna, España); Francisco Santana Armas (Facultad de Educación, Universidad de La Laguna, España); Gonzalo Saraví (Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, CIESAS, México); Leandro Pinheiro (Universidad Federal de Rio Grande do Sul, PPGEDU - FACED - UFRGS, Brasil).

Comité organizador

Silvia Alucín (Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación / CONICET/ Universidad Nacional de Rosario); Matías Causa (Grupo de Estudios sobre Desigualdades Educativas y Sociales-Centro de Investigaciones en Educación-Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación/ Universidad Nacional de La Plata – Facultad de Trabajo Social/ Universidad Nacional de La Plata); Jéssica Miño Chiappino (Grupo de Estudios sobre Política y Administración de la Educación, Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales-Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Universidad Nacional de La Plata – Universidad Nacional de San Martín); Agustina Corica (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales/ Universidad Pedagógica Nacional/ CONICET); Emilia Di Piero (Grupo de Estudios sobre Desigualdades Educativas y Sociales-Centro de Investigaciones en Educación- Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales- Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Universidad Nacional de La Plata); Ada Freytes Frey (Universidad Nacional de Avellaneda, Universidad Nacional Arturo Jauretche); Santiago Garriga Olmo (Grupo de Estudios sobre Desigualdades Educativas y Sociales-Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación/ Universidad Nacional de La Plata- Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas); Manuel Giovine (Universidad Nacional de Córdoba /Instituto de Humanidades/ Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas); Gabriela Marano (Grupo de Estudios sobre Desigualdades Educativas y Sociales-Centro de Investigaciones en Educación-Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Universidad Nacional de La Plata); Ana Laura Marchel (Grupo de Estudios sobre Desigualdades Educativas y Sociales-Centro de Investigaciones en Educación-Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación/ Universidad Nacional de La Plata); Josefina Massigoge (Grupo de Estudios sobre Desigualdades Educativas y Sociales- Centro de Investigaciones en Educación-Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación/ Universidad Nacional de La Plata- Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas), Anaclara Burgos García (Grupo de Estudios sobre Desigualdades Educativas y Sociales- Centro de Investigaciones en Educación-Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación/ Universidad Nacional de La Plata- Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas); Andrea Martino (Universidad Nacional de Córdoba); Analía Meo (Instituto de Investigaciones Gino Germani/ Universidad de Buenos Aires / Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas /INCLUIR Asociación Civil); Paola Santucci (Grupo de Estudios sobre Desigualdades Educativas y Sociales-Centro de Investigaciones en Educación-Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación-Universidad Nacional de La Plata); Bárbara Torti (Grupo de Estudios sobre Desigualdades Educativas y Sociales-Centro de Investigaciones en Educación-Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación/ Universidad Nacional de La Plata); Constanza Becerra (Grupo de Estudios sobre Desigualdades Educativas y Sociales-Centro de Investigaciones en

Educación-Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación-Universidad Nacional de La Plata); Juan Tomás Belloso González (Grupo de Estudios sobre Desigualdades Educativas y Sociales-Centro de Investigaciones en Educación-Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación-Universidad Nacional de La Plata); Carolina Scalcini (Grupo de Estudios sobre Desigualdades Educativas y Sociales-Centro de Investigaciones en Educación-Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación-Universidad Nacional de La Plata); Soledad Vercellino (Universidad Nacional de Río Negro-Universidad Nacional de Comahue); Carla Villagrán (Universidad Nacional de la Patagonia Austral- Unidad Académica Caleta Olivia-CONICET). Valentina Elías (Grupo de Estudios sobre Desigualdades Educativas y Sociales-Centro de Investigaciones en Educación-Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación-Universidad Nacional de La Plata).

Grupo responsable promotor del evento

Matías Causa (Grupo de Estudios sobre Desigualdades Educativas y Sociales-Centro de Investigaciones en Educación-Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación/ Universidad Nacional de La Plata – Facultad de Trabajo Social/ Universidad Nacional de La Plata); Emilia Di Piero (Grupo de Estudios sobre Desigualdades Educativas y Sociales-Centro de Investigaciones en Educación-Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales- Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Universidad Nacional de La Plata); Paola Santucci (Grupo de Estudios sobre Desigualdades Educativas y Sociales-Centro de Investigaciones en Educación-Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Universidad Nacional de La Plata).