

IX Jornadas de Graduados e Investigadores en Formación de la FaHCE.

**Aportes y desafíos de las ciencias sociales y humanidades a 40 años de la
democracia.**

**18 al 20 de octubre de 2023
IdIHCS-FaHCE-UNLP**

Horario	miércoles 18/10	jueves 19/10	viernes 20/10
9 a 11		Mesa 5. Aula C207 Mesa 6. Aula C332	
11 a 13	11 hs. Panel de Apertura. Aula C01	Mesa 7. Aula C201 Mesa 8. Aula C207	Mesa 3. Aula C207 Mesa 10 A. Aula C324 Mesa 10 B. Aula C333
	12 hs. Conversación pública con Dora Barrancos. Aula C01		
13 a 15		Almuerzo	Almuerzo
	Almuerzo		
15 a 17	Mesa 1. Aula C207 Mesa 2. Aula C333	Mesa 11. Aula C201 Mesa 14A. Aula C207 Mesa 14B. Aula C324 Mesa 9. Aula C332	14.30 hs. Panel de Cierre. Aula C201
17 a 19	Mesa 4A. Aula C201 Mesa 4B. Aula C207	Mesa 13. Aula C201 Mesa 12. Aula C207	

PANELES Y ACTIVIDADES ESPECIALES

PANEL DE APERTURA

Miércoles 18 de octubre. 11 hs. Aula C01

Coordina: Soledad Balerdi - Representante de Investigadorxs en Formación del IdIHCS

Participan: Antonio Camou - Director IdIHCS, Nicolás Rendtorff - Secretario de Ciencia y Técnica UNLP, Autoridades de la FaHCE, Autoridades de la Secretaría de Investigación Fahce

ACTIVIDAD ESPECIAL

Miércoles 18 de octubre. 12 hs. Aula C01

Conversación pública con Dora Barrancos - Aportes y desafíos de las ciencias sociales y humanidades a 40 años de la democracia.

Coordina: Julia Hang - Representante de Investigadorxs en Formación del Idihcs

PANEL DE CIERRE. PRESENTE Y FUTURO DE LA POLÍTICA CIENTÍFICA A 40 AÑOS DE DEMOCRACIA

Viernes 20 de octubre. 14:30 hs. Aula C201

Coordinan: Verónica Stedile Luna y Pedro Fiorucci. Representantes de Investigadorxs en Formación del Idihcs.

Participan: Laura Rovelli (CONICET-IdIHCS-UNLP/CLACSO-FOLEC), Gloria Chicote (CONICET-IdIHCS -UNLP), Pablo Nuñez (Conicet - Mincyt) y Diego Hurtado (UNSAM - Mincyt - CNEA)

MESAS DE TRABAJO

MIÉRCOLES 18/10

15 a 17hs

Mesa 1. Políticas públicas

Aula: C207

Coordinadorxs: Nahuel Baridón y Román Fornessi

Comentaristas: Ayelen Dorta, Leyla Chain, Karina Broggi, Micaela Comesaña, Paula Provenzano

Rodrigo González Arcumano. “Políticas públicas municipales dirigidas a jóvenes de una ciudad del interior de la provincia de Buenos Aires: San Carlos de Bolívar”.

Natalia Romero Marchesini. “Activismo y estadísticas. La medición de femicidios por parte de actores no gubernamentales en Argentina (2008-2015)”.

M. Yasmin Aguirre. “Vivienda, hábitat y Poder Judicial: una reconstrucción de las particularidades de su judicialización en el ámbito bonaerense en la última década”.

Jacqueline Vispo. “Cupo laboral travesti-trans en prov. de Bs As: desde la promulgación de la ley a la implementación en instituciones de salud.”

Velazquez Liliana Elena. Propuesta de plan de reingeniería de un sistema de gestión de información: caso Centro de Investigación White, Argentina, Universidad Adventista del Plata, 2019-2023

Mesa 2. Estados, actores y conflicto social

Aula: C333

Coordinadorx: Julián Bilmes, Amanda Barrenengoa

Comentaristas: Daiana Melón, Matías Iucci, Amanda Barrenengoa, Ornela Boix, Vanesa Lío

Sebastián Gáfaró. “Asesinato de Líderes Sociales del Catatumbo en el Marco del Postacuerdo colombiano: una aproximación desde la sociología de los problemas públicos”.

Santiago Crevatin. “Análisis del período del gobierno del Frente de Todos en torno a su proyecto político-económico, las políticas socioeconómicas implementadas y los resultados obtenidos”.

Facundo Rojas. “El Estado en América: Una reconstrucción histórica de la democracia en Estados Unidos y sus características.”

Quintana Abril. (Re)significar los cuerpos - territorios junto al Río Negro. Transformaciones en el contexto neoextractivo de la ciudad de Allen 2012 - 2022.

17 a 19hs.

Mesa 4A. Sujetos, saberes y experiencias pedagógicas I

Aula: C201

Coordinadora: Sofia Salina

Comentaristas: Sofia Salina, Santiago Garriga, Marilina Peralta, Eugenia Garcia

Ana Clara Burgos García. Entre la secundaria y el nivel superior: expectativas y

trayectorias estudiantiles en cuatro establecimientos educativos del nivel secundario de la Provincia de Buenos Aires (2021-2022). Un estudio comparativo en clave de desigualdades en la pandemia y pospandemia

Juan Tomás Belloso González. “Entre “salir sin cabeza” y el mandato de invención: Recorridos previos, puntos de apoyo y obstáculos para repensar el formato del nivel secundario pospandémico. Los casos de Río Negro, Tucumán y la Provincia de Buenos Aires”

Germán Brunella. Salir a estudiar: de la cárcel a la universidad. Trayectorias educativas de estudiantes privados de la libertad que accedieron a cursar a través del sistema de monitoreo electrónico.

Lucasovsky Nicolás. Sistema de actividad sociocultural en lectura, escritura y oralidad para el aprendizaje y la construcción del conocimiento social en aulas de escuelas primarias públicas de la ciudad de La Plata

Verónica Becerro. “Participación en experiencias de Educación en Salud y grupalidades juveniles en Berisso”

Mesa 4B. Sujetos, saberes y experiencias pedagógicas II

Aula: C207

Coordinadora: César Barletta

Comentaristas: Julia Lozada, Elisa Marchese, Catalina Curciarello, Silvana Simoy, Anyelén Di Paolantino, Analís Escapil

Matías Federico Lanza. “Procesos reflexivos en el entramado de las prácticas de enseñanza”

Silvania González Refojo. “Formadores docentes: vacancias acerca del rol, su identidad, y tarea”.

Marcela Campano, Dianela Di Mena y Agustina Romaro. “El rol profesional en la Formación Superior en Educación Física. Nuevos desafíos ante nuevas juventudes”

Andrés Dragowski. “La enseñanza de la Historia en el contexto de la divulgación histórica en los medios masivos y redes sociales.”

Sofía Salina. “Trabajo docente en disputa: sentidos acerca de la enseñanza, la igualdad y lo común en las posiciones docentes”.

Natalia Soledad Pagani. “Epistemología para la Educación Inclusiva: una perspectiva en el rol docente”

Haydee Noemí Yacznik. “La institucionalización del conocimiento como parte del proceso de enseñanza de matemática en el Nivel Inicial. Análisis del rol docente y sus intervenciones en un espacio de trabajo colaborativo”

JUEVES 19/10

9 a 11hs.

Mesa 5 Prácticas culturales, cuerpo, deporte y tiempo libre

Aula: C207

Coordinadorxs: Antonella Bertolotto, Sebastián Rosa

Comentaristas: Valeria Emiliozzi, Antonella Bertolotto, Mariana Saenz, Luciano Bacca y Brunela Germán

Martina Scalise. Educación Física y políticas públicas para las infancias durante el primer peronismo: el caso de los Torneos “Evita” (1948-1955)

Juan Casajús. Entrenadores, saberes y prácticas en el rugby infantil de Argentina

Jonathan Ott. Aproximaciones para una historia de la enseñanza del folclore en Argentina durante la primera mitad del siglo XX

Andrea Duarte. Políticas públicas y prácticas corporales en barrios de la ciudad de La Plata: discursos en torno al cuerpo y a las prácticas corporales

Bianca Garcia. “Discursos fit-body y dispositivos tecnológicos sobre el cuerpo”.

Natalia Eva Buzzo. “Corporalidades e identidades en mujeres privadas de su libertad a través de la práctica de fútbol.”

Mesa 6. Trabajo, sindicalismo y movimientos sociales

C332

Coordinadora: Sofia Malleville

Comentaristas: Belén Castrillo, Lucía Reartes, Julia Bacchiega, Sofia Malleville

María Emilia Martinez. “Abriéndole la puerta del hospital al VIH/sida: un estudio de los vínculos entre trabajadores de la salud y enfermos de VIH/sida en la región metropolitana de

Buenos Aires entre 1987-1997”

Gotelli Agustín. “Formas de hacer sindicato de SUTEBA y CICOP en el periodo 2015-2019”

Victoria Estermann. “Las narrativas feministas al interior de la Asociación Bancaria 2013-2023. Potencialidades y tensiones.”

Micaela Santangelo. “Algunas aproximaciones al estudio de la prostitución en Buenos Aires (1930-1943)”

Sebastiani María Victoria. "El Pueblo es inmortal": El Pueblazo, una gesta con poder popular

11hs a 13hs.

Mesa 7. Territorios, urbanidades y espacialidades

Aula: C201

Coordinadora: Florencia Musante

Comentaristas: Santiago Prieto, Sabrina Orlowski, Pablo Rosell, Alejo Lopez

Alejandro Juárez y Belén Mirallas. “Los hinterland portuarios: El caso del Barrio Campamento y el Puerto La Plata (Buenos Aires, Argentina)”

Lucía Fayolle. “Archivos contra desierto: intervenciones de la literatura en el Noroeste de la Provincia de Buenos Aires”

Giuliana Vargas. “Arrendamientos de bienes urbanos en Salamanca durante el siglo XIV: trayectoria de la renta y los efectos de las políticas señoriales”.

Andrade María Agustina. Alcanzar la tumba. Obtención y construcción de un espacio para el Más Allá en la necrópolis tebana Durante el Reino Nuevo

Mesa 8 Cuerpos, identidades, géneros y sexualidades

Aula: C207

Coordinadorxs: Clara Maidana - Esteban Barroso

Comentaristas: Juan Luque, Facundo Saxe, Pablo Kopelovich

Martin Dragone. Género, sexualidades y escuela. La construcción de masculinidades en escuelas secundarias de la ciudad de La Plata.

Iara Sicobiche. “Michel Foucault y el desarrollo de una teoría disidente en Argentina:

genealogías y saberes-otros en las obras de Vir Cano y Val Flores (2010-2023)”

Josefina Stancatti. “Las malas, de Camila Sosa Villada, como respuesta a la invisibilización y al estigma social de quienes quedan por fuera del concepto de ciudadana/o.”

Carlos Eduardo La Rosa Sarabia. “Caracterización de la producción científica argentina sobre temáticas de género en el periodo 2002-2021 y su vinculación con los hitos legales nacionales”

15hs a 17hs.

Mesa 9. Teoría social y estudios sobre la modernidad

Aula: C332

Coordinadorxs: Santiago García Martín - Ludmila Hlevovich

Comentaristas: Ludmila Hlevovich, Livio Matarollo, Jimena Sosa, Marianela Spicoli, Santiago García Martín

Francisco Combina. Sociología crítica y animalidad: aportes para una teoría crítica antiespecista

Lucía Arisnavarreta. Sociedad de base campesina, estructura eclesiástica y la apropiación y distribución del excedente productivo en la Galia meridional post-romana (siglos V-VII) 9

Lautaro Mizrahi. "Debo ser cruel, sólo para ser bueno". El conflicto entre política y moral y los límites del espacio público en Nicolás Maquiavelo y Thomas Hobbes.

María Paula Viglione. Políticas de la temporalidad: un contrapunto entre Martín Heidegger y Walter Benjamin en los inicios de la República de Weimar

Elías Morales. Aportes de la concepción deweyana de la experiencia al desarrollo de una filosofía pragmatista de la cultura material.

Nicolás Evaristo Saltapé. La recepción de la fenomenología en la pensamiento de Rodolfo Kusch

Mesa 11. Estéticas contemporáneas

Aula C201

Coordinadora: Guillermina Torres

Comentaristas: Juliana Díaz, Carolina Maranguelo, Verónica Stedile Luna, Guillermina Torres

Brenda Palacios. “Configuraciones del terror en la literatura de Mariana Enriquez”.

Mauro Kein. “Repensar la edición de literatura en los tiempos digitales”.

María Camila Serrangeli. “Introducir el silencio: convivencia de poesía e imagen en Beya (Le viste la cara a Dios) de Gabriela Cabezón Cámara e Iñaki Echeverría”.

María Victoria Trípodí. “Exposiciones de artes visuales como espacios memoriales en torno a la inundación del 2 de abril del 2013 de la ciudad de La Plata”.

Agustina Alegre. “Retórica de la lectura, política y afectividad en la Colección Lector&s de la Editorial Ampersand”.

Moreno Juan Pablo. Materialismo, medicina y orden social en la obra de Julien Offray de La Mettrie

Mesa 14A. Intelectuales, ideología y discurso I

Aula C207

Coordinadorxs: Ayelén Fiebelkorn

Comentaristas: Marcela Coria, Paula Roman, Ayelen Fiebelkorn, Federico Ramirez

Agustina Chávez Pilon. Espacios para la cultura letrada en Buenos Aires: Vicente G. Quesada en la Biblioteca Pública de Buenos Aires (1871-1879)

Sol Maluendez. La configuración de un proyecto editorial y sus vínculos con las políticas educativas del peronismo: un análisis de la Revista Agremiación del Docente Argentino (1951-1953)

Tomás Schierenbeck. Las editoriales germanohablantes y antifascistas porteñas como instancias de unidad afectiva trasatlántica durante la Segunda Guerra Mundial.

Francisco Caamaño. El dilema de la sociedad ideal en el anarquismo español y argentino (1885-1936)

Nazarena Valenzuela. La autorización de una firma filológica a inicios del siglo XX: los debates acerca de la lengua nacional desde el archivo Arturo Costa Álvarez

Tomás Pachamé. Un intelectual disidente: intervenciones de Néstor Perlongher en la revista El Porteño (1982-1993)

Mesa 14B. Intelectuales, ideología y discurso II

Aula C324

Coordinadorxs: Iván Suasnábar

Comentaristas: Florencia Botazzi, Laura Giaccio, Guadalupe Herrera, Mariel Giacomone

Horacio Emanuel Mullally Bratulich. El uso variable de las formas Passé Simple y Passé Composé en los medios de comunicación de Francia

Lucía Chiodi. ¿Qué significa hablar bien? La(s) representacion(es) de la lengua en Juan Bautista Selva

Lucía Pose. Tras las huellas de los lectores: prensa periódica y ampliación del público lector en el Río de la Plata, 1830-1885

Lucía Alabart Lago y José María Oliver. “Hacia arriba” y “hacia abajo”: reanálisis de clíticos en español

María Natalia Busalino. El uso variable de los adverbios en -mente vs la frase preposicional con + sustantivo en el discurso literario

Nicolás Torres Ressa. El "cuidado de sí" como clave de lectura de la ética en Plotino

17 a 19hs.

Mesa 12. Transtemporalidades culturales

Aula C207

Coordinador: Martín Calabrese

Comentaristas: Martín Calabrese, Mariano Zarza y Lucía Fayolle

Sara Ennis. “Proyecto de investigación: las imágenes de la muerte en tres momentos de la hagiografía inglesa medieval”

María Paula Pires. “El archivo clásico y los usos del latín en la obra de sor Juna Inés de la Cruz”

Deidamia Sofía Zamperetti Martín. “De la tradición a la apropiación: los símiles en Posthomérica de Quinto de Esmirna”

Mariano Zarza. “Horacio y el poder romano a través del tiempo: el tópico de los ‘buenos hermanos’ en Odas, Sátiras, Epístolas y Epodos”

Cipriano Ferreyra Harvey. Intelectuales en las transiciones democráticas sudamericanas. Un abordaje transnacional

Mesa 13. Poéticas y figuras autorales

Aula C201

Coordinadora: Lucía Fayolle

Comentaristas: Martín Castagnet, Laura Giaccio, Agustina Catalano y Agustina Ledesma

Camila Spoturno Ghermandi. “Novelas de guerra y war poems de Stevie Smith”

Sofía Solustri. “Federico García Lorca en la prensa argentina (1933-1945). La construcción de una imagen de escritor.”

Lucía Ongarini. “El incipiente reparto de lo sensible en Dublineses (1914) de James Joyce”.

Camila Oriana Malpiedi. “Figuras de autora de Annie Ernaux: polémica, provocación y el ejercicio de la memoria como obligación.”

VIERNES 20/10

9 a 11hs.

MESA 3. Políticas y prácticas de la educación superior

Aula: C201

Coordinadoras y comentaristas: Noralí Boulan y Eugenia García

Silvina Justianovich. “Saberes pedagógico-didácticos en la docencia universitaria. El caso de la Especialización en Docencia Universitaria de la Universidad Nacional de La Plata”.

Santiago Garriga Olmo. “La relación con el saber: un marco teórico para la investigación en el campo de la educación y la problemática de la desigualdad educativa”.

Iara Buffarini. “El territorio universitario en la FaHCE del 1984: narrativas de un nuevo proyecto político y educativo en construcción”.

11 a 13 hs.

Mesa 10 A. Memorias, democracia y derechos humanos.

Aula C324

Coordinadoras: Fernanda Tocho y Emilia Nieto

Comentaristas: Mariela Stavale, Matias Gronchi, Amanda Barrenengoa

Catriel Mario Ungaro. Svart Huvud: La experiencia de los militantes montoneros en Suecia (1974-1983)

Fernanda Tocho. El activismo no armado de la Tendencia Revolucionaria del Peronismo en el contexto represivo: trayectorias, espacios e iniciativas políticas (1974-1977)

Catalina Mildon. Violaciones a los DDHH en democracia: La desaparición forzada de Miguel Bru

Diana Carolina Alfonso Perilla. Corporaciones transnacionales y paramilitarismo en Colombia. De la apertura neoliberal a la Paz Total

Mesa 10 B. Memorias, democracia y derechos humanos.

Aula C333

Coordinadoras: Fernanda Tocho y Emilia Nieto

Comentaristas: Esteban Barroso, Juan Francisco Giordano, Emilia Nieto, Santiago Stavale

Victoria Macioci. Maneras de archivar en la era digital: el Archivo de la Memoria Trans

Ernesto Dimas García. Las representaciones de los pueblos indígenas en las páginas del periódico chaqueño "El Colono" (1906-1922)

María Laura Escobar. Traducción, militancia y archivo. Madres y Abuelas de Plaza de Mayo en los documentos de inteligencia de EE. UU. (1974-1999) desclasificados y traducidos

Laura Busca Salcedo. Columna Norte. Historia de la militancia territorial de la columna norte de Montoneros desde fines de los 60 hasta 1976.