

Workshop “Educación secundaria, desigualdad, pandemia y horizontes pospandemia”

IdIHCS-UNLP/CONICET

9 y 10 de septiembre de 2021

Modalidad virtual

Comité académico: Claudio Suasnábar (Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación/ Universidad Nacional de La Plata); Myriam Southwell (Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Universidad Nacional de La Plata); Martín Legarralde (Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación/ Universidad Nacional de La Plata); Sebastián Benítez Larghi (Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales- Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Universidad Nacional de La Plata); Leticia Muñoz Terra (Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Universidad Nacional de La Plata); Claudia Bracchi (Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación/ Universidad Nacional de La Plata).

Comité organizador: Silvia Alucín (Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación / CONICET/ Universidad Nacional de Rosario); Matías Causa (Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación/ Universidad Nacional de La Plata – Facultad de Trabajo Social/ Universidad Nacional de La Plata); Mariano Chervín (Instituto de Investigaciones Gino Germani/ Universidad de Buenos Aires); Agustina Corica (Universidad Pedagógica- Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas/Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales); Emilia Di Piero (Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales- Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Universidad Nacional de La Plata); Ada Freytes Frey (Universidad Nacional de Avellaneda); Cecilia Melendez (Centro de Investigación y Transferencia Catamarca/ Universidad Nacional de Catamarca / Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas); Analía Meo (Instituto de Investigaciones Gino Germani/ Universidad de Buenos Aires / Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas /INCLUIR Asociación Civil); Jéssica Miño Chiappino (Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales – Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Universidad Nacional de La Plata – Universidad Nacional de San Martín); Manuel Giovine (Universidad Nacional de Córdoba /Instituto de Humanidades/ Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas); Gabriela Marano (Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Universidad Nacional de La Plata); Adriana Ortiz (Universidad Nacional de Salta); Luisa Salazar (Universidad Nacional de Salta); Paola Santucci (Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación – Universidad Nacional de La Plata)

Comisión Organizadora general: Matías Causa (Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación/ Universidad Nacional de La Plata – Facultad de Trabajo Social/ Universidad Nacional de La Plata); Emilia Di Piero (Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales- Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Universidad Nacional de La Plata); Paola Santucci (Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación – Universidad Nacional de La Plata).

Tercera Circular

A partir del día 16 de marzo del año 2020, ante la aparición en nuestro país de los primeros casos de COVID-19, se suspendieron las clases presenciales al tiempo que se puso en marcha el Programa Nacional Seguimos Educando. De ese modo, la cuestión educativa cobró centralidad en el escenario abierto por la pandemia y ganaron peso las preocupaciones en torno a una dimensión transversal al sistema educativo: las desigualdades.

En este marco, proponemos una instancia de intercambio con perspectiva federal desde el campo de la investigación educativa. Desde el Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales perteneciente a la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Universidad Nacional de La Plata) y al Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, junto con investigadores/as y docentes de ocho Universidades Nacionales (Universidad Nacional de Catamarca, Universidad de Buenos Aires, Universidad Nacional de Avellaneda, Universidad Nacional de Rosario, Universidad Nacional de Salta, Universidad Nacional de Córdoba, Universidad Nacional de La Plata, Universidad Pedagógica Nacional.), se invita a la asistencia y exposición de trabajos para participar del Workshop denominado **Educación secundaria, desigualdad, pandemia y horizontes pospandemia**.

Para la realización de este evento se ha obtenido un subsidio de la **Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica** (ANPCyT) dirigido a la realización de reuniones científicas, lo cual nos permite convocar a investigadores/as formados/as y en formación de todo el país a intercambiar y discutir sobre los temas que nos ocupan en este particular contexto. El workshop se realizará **los días 9 y 10 de septiembre** de manera **virtual** y busca ser una instancia de sociabilidad e intercambio de experiencias de investigación **culminadas o en curso** sobre educación secundaria en el marco de la pandemia llevadas adelante en diferentes universidades y centros de investigación y desde diversas disciplinas: sociología, ciencia política, antropología, ciencias de la educación y psicología. Será particularmente interesante el intercambio en torno a las decisiones metodológicas a los fines de adaptar la investigación educativa a este contexto. Asimismo, la discusión e intercambio en torno a las reconfiguraciones de las desigualdades de géneros serán bienvenidos en todos los GTs, buscando propiciar un acercamiento transversal a esta cuestión.

El evento, de carácter gratuito, cuenta con **tres instancias de encuentro e intercambio**:

*cinco **Grupos de Trabajo** (ver enlaces de acceso a las sesiones de zoom)

*un **Ciclo de Entrevistas** asincrónicas (a: Sebastián Benítez Larghi, Nora Krawczyk, Martín Legarralde, Analía Inés Meo, Leticia Muñiz Terra) disponible en el Canal de youtube del evento (ver enlace de acceso al Canal: https://www.youtube.com/channel/UCdn_mNXXdPsEgRs3qa1znqA)

*dos **Paneles** a transmitirse en el Canal de youtube del evento (ver enlace de acceso al Canal: https://www.youtube.com/channel/UCdn_mNXXdPsEgRs3qa1znqA)

Programa

JUEVES 09/09					
10 a 13.00 hs	<table border="1"><thead><tr><th>GT 1</th><th>GT 3</th></tr></thead><tbody><tr><td>Coordinan: Paola Santucci (FaHCE- UNLP) y Cecilia Meléndez (CITCA/UNCA/CONICET)</td><td>Coordinan: Emilia Di Piero (IdIHCS- CONICET, FaHCE/ UNLP), Jéssica Miño Chiappino (IdIHCS- CONICET, FaHCE/ UNLP- UNSAM), Silvia Alucín (IRICE/CONICET/UNR), Cecilia Meléndez (CITCA/UNCA/CONICET)</td></tr></tbody></table>	GT 1	GT 3	Coordinan: Paola Santucci (FaHCE- UNLP) y Cecilia Meléndez (CITCA/UNCA/CONICET)	Coordinan: Emilia Di Piero (IdIHCS- CONICET, FaHCE/ UNLP), Jéssica Miño Chiappino (IdIHCS- CONICET, FaHCE/ UNLP- UNSAM), Silvia Alucín (IRICE/CONICET/UNR), Cecilia Meléndez (CITCA/UNCA/CONICET)
GT 1	GT 3				
Coordinan: Paola Santucci (FaHCE- UNLP) y Cecilia Meléndez (CITCA/UNCA/CONICET)	Coordinan: Emilia Di Piero (IdIHCS- CONICET, FaHCE/ UNLP), Jéssica Miño Chiappino (IdIHCS- CONICET, FaHCE/ UNLP- UNSAM), Silvia Alucín (IRICE/CONICET/UNR), Cecilia Meléndez (CITCA/UNCA/CONICET)				
13.00 hs	Almuerzo				
14:30 a 17.30 hs	<table border="1"><thead><tr><th>GT 1</th><th>GT 3</th></tr></thead><tbody><tr><td>Coordinan: Paola Santucci (FaHCE- UNLP) y Cecilia Meléndez (CITCA/UNCA/CONICET)</td><td>Coordinan: Emilia Di Piero (IdIHCS- CONICET, FaHCE/ UNLP), Jéssica Miño Chiappino (IdIHCS- CONICET, FaHCE/ UNLP- UNSAM), Silvia Alucín (IRICE/CONICET/UNR), Cecilia Meléndez (CITCA/UNCA/CONICET)</td></tr></tbody></table>	GT 1	GT 3	Coordinan: Paola Santucci (FaHCE- UNLP) y Cecilia Meléndez (CITCA/UNCA/CONICET)	Coordinan: Emilia Di Piero (IdIHCS- CONICET, FaHCE/ UNLP), Jéssica Miño Chiappino (IdIHCS- CONICET, FaHCE/ UNLP- UNSAM), Silvia Alucín (IRICE/CONICET/UNR), Cecilia Meléndez (CITCA/UNCA/CONICET)
GT 1	GT 3				
Coordinan: Paola Santucci (FaHCE- UNLP) y Cecilia Meléndez (CITCA/UNCA/CONICET)	Coordinan: Emilia Di Piero (IdIHCS- CONICET, FaHCE/ UNLP), Jéssica Miño Chiappino (IdIHCS- CONICET, FaHCE/ UNLP- UNSAM), Silvia Alucín (IRICE/CONICET/UNR), Cecilia Meléndez (CITCA/UNCA/CONICET)				
18 hs	Panel de apertura https://www.youtube.com/channel/UCdn_mNXXdPsEgRs3qa1znqA				

VIERNES 10/09**10 a 13.00 hs**

<p>GT 2</p> <p>Coordinan: Matías Causa (FaHCE/ UNLP- FTS/ UNLP), Emilia Di Piero (IdIHCS- CONICET. FaHCE/ UNLP), Manuel Giovine (UNC/IDH/ CONICET), Gabriela Marano (FaHCE/UNLP)</p>	<p>GT 4</p> <p>Coordinan: Ada Freytes Frey (UNDAV), Agustina Corica (UNIPE- CONICETFLACSO), Cecilia Meléndez (CITCA/UNCA/CONICET), Adriana Ortiz (UNSa)</p>	<p>GT 5</p> <p>Coordinan: Analía Inés Meo (IIGG/UBA/CONICET/INCLUIR), Luisa Salazar (UNSa), Mariano Chervín (IIGG/UBA), Adriana Ortiz (UNSa)</p>
--	---	--

13.00 hs

Almuerzo

**14:30 hs a
17.30 hs**

<p>GT 2</p> <p>Coordinan: Matías Causa (FaHCE/ UNLP- FTS/ UNLP), Emilia Di Piero (IdIHCS- CONICET. FaHCE/ UNLP), Manuel Giovine (UNC/IDH/ CONICET), Gabriela Marano (FaHCE/UNLP)</p>	<p>GT 4</p> <p>Coordinan: Ada Freytes Frey (UNDAV), Agustina Corica (UNIPE- CONICETFLACSO), Cecilia Meléndez (CITCA/UNCA/CONICET), Adriana Ortiz (UNSa)</p>	<p>GT 5</p> <p>Coordinan: Analía Inés Meo (IIGG/UBA/CONICET/INCLUIR), Luisa Salazar (UNSa), Mariano Chervín (IIGG/UBA), Adriana Ortiz (UNSa)</p>
--	---	--

17.30 hs

Panel de Cierre

https://www.youtube.com/channel/UCdn_mNXXdPsEgRs3qa1znqA

**Workshop “Educación secundaria, desigualdad, pandemia
y horizontes pospandemia”**

Jueves 9 de septiembre

18 hs.

Panel de Apertura

Nivel secundario y política educativa en la emergencia socio sanitaria

Gabriela Diker, Claudia Bracchi, Myriam Southwell

Coordina: Claudio Suasnábar

Link de acceso:

https://www.youtube.com/channel/UCdn_mNXXdPsEgRs3ga1znqA

**Workshop “Educación secundaria, desigualdad, pandemia
y horizontes pospandemia”**

Viernes 10 de septiembre

17.30 hs

Panel de Cierre:

**¿Desigualdades nuevas, desigualdades viejas? Educación, pandemia y
después**

Gabriel Kessler, Flavia Terigi, Carina Kaplan

Coordina: Emilia Di Piero

Link de acceso:

https://www.youtube.com/channel/UCdn_mNXXdPsEgRs3ga1znqA

Jueves 9 de septiembre

10:00 a 13.00 hs

GT 1.-Formato de la escuela secundaria y virtualización de la educación en la pandemia. Coordinadoras: Paola Santucci (FaHCE- UNLP) y Cecilia Meléndez (CITCA/UNCA/CONICET)

Acceso:

Unirse a la reunión Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/81566496597?pwd=V3N1MlA0eW9Fc3EvQUJCS2FWcUZFU09>

ID de reunión: 815 6649 6597

Código de acceso: 064794

Sesión 1

Ventajas y desventajas de la virtualización acelerada de la educación, Joaquín Linne

Reconfigurar las prácticas de enseñanza en contextos de virtualidad. Entre demandas y desafíos, Liliana Campagno, Erica Moro y Silvia Quipildor

Colegios Rurales en Costa Rica: Huellas de la Desigualdad Educativa, Diego Conejo y Cecilia Dobles

Entre el cuidado y el control... de presencias, asistencias y presencialidades en escuelas secundarias cordobesas, Andrea Martino Martino

La convivencia y ciudadanía en las secundarias bonaerenses: historia y nuevos desafíos con y sin pandemia, Martín Almuna y equipo Construir Ciudadanía (Ana Bader, Paula Glancszpigel, Micaela Barrena, Gabriel Quinzani, Santiago Bidart, Romina Rastelli y Guido Schiano)

Jueves 9 de septiembre

14:30 a 17.30 hs

GT 1.-Formato de la escuela secundaria y virtualización de la educación en la pandemia. Coordinadoras: Paola Santucci (FaHCE- UNLP) y Cecilia Meléndez (CITCA/UNCA/CONICET)

Acceso:

Unirse a la reunión Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/86356923353?pwd=NVBwdHRzb3orWVhKUTU0SG9MSlhCUT09>

ID de reunión: 863 5692 3353

Código de acceso: 005091

Sesión 2

La radio como estrategia educativa en las escuelas rurales salteñas en el contexto de pandemia, María Rosa Chachagua

Que no se quede nadie sin poder estudiar: desafíos de la virtualidad en una Escuela Popular de jóvenes y adultes en el periurbano hortícola platense (La Plata, Buenos Aires, Argentina), Ornella Moretto, Aylén Galina Rubinstein, María Julia Nieto

Reconfiguraciones educativas en la pandemia: Un estudio comparado de experiencias en nivel medio y adulto, año 2020 ciudad de La Plata, Mario Ferrero Verzulli

Balances acerca de la continuidad pedagógica en las escuelas para adultos: acerca de las experiencias de los estudiantes del cens n°1 de Santiago del Estero, en el periodo 2020-2021, Cecilia Ibáñez

Viernes 10 de septiembre

10:00 a 13.00 hs

GT 2.-Desigualdades y transiciones interniveles (primario-secundario-superior) en la pandemia. Coordinadores/as: Emilia Di Piero (IdIHCS-CONICET. FaHCE/ UNLP), Matías Causa (FaHCE/ UNLP- FTS/ UNLP), Manuel Giovine (UNC/IDH/ CONICET), Gabriela Marano (FaHCE/UNLP)

Acceso:

<https://us02web.zoom.us/j/86982901268?pwd=a1LVXNXbDZCempBTM3WFc5NnErQT09>

ID de reunión: 869 8290 1268

Código de acceso: 279667

Sesión 1

Experiencias estudiantiles durante la pandemia: expectativas juveniles sobre el futuro en CABA (Argentina), Lucía Dallaglio, Pedro Nuñez y Andrés Santos Sharpe

Reflexión sobre algunas desigualdades educativas emergentes durante la pandemia en Costa Rica, Olga Guevara, Jennifer Vanegas y Giannina Seravalli

Entre la secundaria, la universidad y el trabajo. La virtualidad como medio en el acompañamiento a las trayectorias educativas y laborales de jóvenes del periurbano hortícola platense en contexto de ASPO-DISPO, Aylén Galina Rubinstein, Melina Morzilli y Soledad Lemmi

Un ejercicio de reflexividad sobre la experiencia de investigar expectativas y trayectorias estudiantiles en el último año de escuelas secundarias en pandemia, Emilia Di Piero, Matías Causa, Valentina Elias, Santiago Garriga Olmo, Gabriela Marano, Ana Laura Marchel, Carolina Scalcini, Bárbara Torti

Las intervenciones de la escuela secundaria en relación con la familia en el marco de la corresponsabilidad en tiempos de pandemia. El caso de algunas escuelas de la ciudad Tandil, Alicia Raimondi

Viernes 10 de septiembre

14:30 a 17.30 hs

GT 2.-Desigualdades y transiciones interniveles (primario-secundario-superior) en la pandemia. Coordinadores/as: Emilia Di Piero (IdIHCS-CONICET. FaHCE/ UNLP), Matías Causa (FaHCE/ UNLP- FTS/ UNLP), Manuel Giovine (UNC/IDH/ CONICET), Gabriela Marano (FaHCE/UNLP)

Acceso:

Unirse a la reunión Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/82993527136?pwd=R01TazRQRjhUUFkZTZWaVVuWFUyUT09>

ID de reunión: 829 9352 7136

Código de acceso: 428131

Sesión 2

El abandono escolar en la escuela secundaria: una investigación sobre los entramados de eventos y experiencias, en los procesos de interrupciones escolares con jóvenes de escuela secundaria de CABA y Gran Buenos Aires, Analía Otero, Agustina Corica y Vicente María Eugenia

La Fragmentación del Sistema Educativo en Nuevos Escenarios, María Gabriela Tapia y Cecilia Meléndez

Hacerse estudiantes secundarios entre burbujas y chats. Primeras aproximaciones a la construcción de identidades y experiencias escolares de jóvenes en pandemia, María Emilia Tavella

**Jueves 9 de septiembre
10:00 a 13.00 hs**

**GT 3. -Políticas educativas en distintas escalas y niveles
jurisdiccionales en el marco de la pandemia. Coordinadoras: Emilia
Di Piero (IdIHCS- CONICET, FaHCE/ UNLP), Jéssica Miño Chiappino
(IdIHCS- CONICET, FaHCE/ UNLP- UNSAM), Silvia Alucín
(IRICE/CONICET/UNR), Cecilia Meléndez (CITCA/UNCA/CONICET)**

Acceso:

Unirse a la reunión Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/85238787988?pwd=TkdXcmRid3Vtck1YcEQ0MkxNR1Z5dz09>

ID de reunión: 852 3878 7988

Código de acceso: 753341

Sesión 1

Políticas educativas provinciales en el marco de la pandemia, Melina Farias

Políticas curriculares en la Educación Secundaria: su implementación a cargo de los equipos de gestión en contexto de pandemia, Laura Jofré, Laura Azcona y Verónica Nicoletti

La educación secundaria técnica en Jujuy: políticas y experiencias en tiempos de pandemia, Mercedes Saccone

La creación del Observatorio Federal de la ESI: ¿una herencia neoliberal o una política educativa efectivamente federal?, Florencia Mazzola

Rescatar y resucitar la netbook: políticas públicas, escuelas secundarias y estudiantes en la virtualidad, Gonzalo Mamani

Repensar la política educativa santafecina para el nivel medio a partir de la pandemia, Silvia Alucín

**Jueves 9 de septiembre
14:30 a 17.30 hs**

**GT 3. -Políticas educativas en distintas escalas y niveles
jurisdiccionales en el marco de la pandemia. Coordinadoras: Emilia
Di Piero (IdIHCS- CONICET, FaHCE/ UNLP), Jéssica Miño Chiappino
(IdIHCS- CONICET, FaHCE/ UNLP- UNSAM), Silvia Alucín
(IRICE/CONICET/UNR), Cecilia Meléndez (CITCA/UNCA/CONICET)
Emilia Di Piero le está invitando a una reunión de Zoom
programada.**

Acceso:

Unirse a la reunión Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/81403944509?pwd=b2JXeGs4VkkvQzZaUllwWGJZU1l6dz09>

ID de reunión: 814 0394 4509

Código de acceso: 051669

Sesión 2

Conflictos y convivencia en pandemia, aproximaciones a las prácticas de los Equipos de Orientación Escolar de escuelas secundarias públicas de Bahía Blanca, Provincia de Buenos Aires, Gabriel Quinzani

¿Qué estamos enseñando? Problematizaciones en torno de la puesta en acto de políticas curriculares en educación secundaria en tiempos de pandemia, Carla Villagrán

Las limitaciones en la ejecución de la Política Educativa Curricular en tiempos de pandemia profundiza las desigualdades en la educación secundaria, Cecilia Dobles, Satya Rosabal y Gabriela Quirós

Educación secundaria, continuidad pedagógica en ASPO, y regreso a una nueva normalidad: un estudio en Provincia de Buenos Aires sobre la gestión institucional, el curriculum y las trayectorias escolares en un escenario de desigualdad y covidiana, Marcelo Krichesky, Gagliano, Lucas, Schivint, Volpati.

La planificación y la asignación de recursos para la educación secundaria y técnica en contextos de desigualdad y diferenciación territorial de la Argentina, Graciela Riquelme, Natalia Herger, Jorgelina Sasserá, María Marta Formichella, Natalia Krüger

<p style="text-align: center;">Viernes 10 de septiembre 10:00 a 13.00 hs</p> <p>GT 4.-Experiencia educativa y subjetiva de las juventudes durante la pandemia. Coordinadoras: Ada Freytes Frey (UNDAV), Agustina Corica (UNIPE-CONICETFLACSO), Cecilia Melendez (CITCA/UNCA/CONICET), Adriana Ortiz (UNSa)</p> <p style="text-align: center;">Acceso:</p> <p style="text-align: center;">Unirse a la reunión Zoom https://us02web.zoom.us/j/89549162266?pwd=M2dLUG9TOXQ2T0tIM3lwcDBPdDFKUT09</p> <p style="text-align: center;">ID de reunión: 895 4916 2266 Código de acceso: 648512</p>	<p style="text-align: center;">Sesión 1</p> <p>Desafíos de aprender en pandemia e intensificación de las desigualdades socioeducativas: tensiones en los relatos de estudiantes del nivel secundario, Eduardo Langer y Carlos Minchala</p> <hr/> <p>Experiencias de escolarización en Pandemia. Miradas de estudiantes del nivel secundario en Caleta Olivia, Huayra Martincic, Eduardo Langer y Carla Villagrán</p> <hr/> <p>Aprender en pandemia: los/as jóvenes y sus sentires/decires, Lucía Beltramino</p> <hr/> <p>Experiencias escolares de jóvenes Wichí en contexto de pandemia y pospandemia, Elisa Sulca, Rodrigo Guanaco y Francisca Corregidor</p>
---	--

<p style="text-align: center;">Viernes 10 de septiembre 14:30 a 17.30 hs</p> <p>GT 4.-Experiencia educativa y subjetiva de las juventudes durante la pandemia. Coordinadoras: Ada Freytes Frey (UNDAV), Agustina Corica (UNIPE-CONICETFLACSO), Cecilia Meléndez (CITCA/UNCA/CONICET), Adriana Ortiz (UNSa)</p> <p style="text-align: center;">Acceso:</p> <p style="text-align: center;">Unirse a la reunión Zoom https://us02web.zoom.us/j/88684607453?pwd=dW56eWpqVjNaenE0bnFSSVJ0Vm9nQT09</p> <p style="text-align: center;">ID de reunión: 886 8460 7453 Código de acceso: 648713</p>	<p style="text-align: center;">Sesión 2</p> <p>Jóvenes del chaco salteño y su derecho a una educación secundaria: Itinerario sobre los sentidos y posibilidades, Analía Almasan Pérez y Alejandra Fabián</p> <hr/> <p>La construcción social del suicidio en la escuela secundaria. Notas sobre la desigualdad y el dolor, Ludmila Sukolowsky</p> <hr/> <p>Impacto del confinamiento y del cierre de centros educativos en los resultados académicos del alumnado desfavorecido de Educación Secundaria Obligatoria en Cataluña (España), Marc Martínez Pons.</p>
---	--

Viernes 10 de septiembre

10:00 a 13.00 hs

GT 5.-Trabajo docente en el nivel secundario en la pandemia. Coordinadores/as: Analía Inés Meo (IIGG/UBA/CONICET/INCLUIR), Luisa Salazar (UNSa), Mariano Chervín (IIGG/UBA), Adriana Ortiz (UNSa)

Acceso:

Unirse a la reunión Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/82964008654?pwd=eVIHd0dyZzB5Qlp2b0xudXE4MGE3QT09>

ID de reunión: 829 6400 8654

Código de acceso: 398359

Sesión 1

El trabajo docente en tiempos de pandemia, educación remota y desigualdad educativa: percepciones, discursos y prácticas de los y las profesores/as de escuelas secundarias de Florencio Varela en el año 2020, Walter Da Silva Mello

Posiciones docentes del AMBA: sentidos acerca de la enseñanza y la cuestión de lo común durante el contexto de pandemia, Sofía Salina.

Alteraciones del trabajo docente en escuelas secundarias del conurbano. Reconfiguración e incertidumbre, Mariela Arroyo, Silvina Felicioni y Alicia Merodo

Mutaciones en el trabajo docente en la pandemia: “mucho, poquito o nada”, Alejandra Castro y Andrea Martino

Presentes sin presencialidad, escuelas de educación secundaria en la ruralidad de islas de la Provincia de Buenos Aires, Rocío Gavrila

Brecha digital y segregación educativa en las escuelas de Bahía Blanca durante el primer año de la pandemia, Mariano Anderete Schwal

Viernes 10 de septiembre

14:30 a 17.30 hs

GT 5.-Trabajo docente en el nivel secundario en la pandemia. Coordinadores/as: Analía Inés Meo (IIGG/UBA/CONICET/INCLUIR), Luisa Salazar (UNSa), Mariano Chervín (IIGG/UBA), Adriana Ortiz (UNSa)

Acceso:

Unirse a la reunión Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/81113960975?pwd=Q1doL2VaTVJtSjJRMkszSiszNwVndz09>

ID de reunión: 811 1396 0975

Código de acceso: 404524

Sesión 2

Saberes docentes en la enseñanza de la gramática en el nivel medio de la Educación Permanente para Jóvenes y Adultos de la Ciudad de Córdoba. Breve diagnóstico de la situación actual, Carla Cotta Carrizo y Mayra Rosso

“Volver a empezar”: entre la emergencia, el riesgo y la autogestión. Un análisis de las perspectivas docentes en el marco del plan de retorno presencial a clases 2021 en la provincia de Buenos Aires, Eduardo Langer y Gonzalo Aguirre

Las prácticas de enseñanza de docentes de economía en escuelas secundarias de la Ciudad de Buenos Aires, Jorge Lo Cascio

Un análisis sobre el trabajo docente durante la pandemia en la educación secundaria de la Provincia de Buenos Aires: condicionantes sociosanitarios y de género, Nora Gluz, Verónica Cáceres, Valeria Martínez Del Sel, Pablo Sisti, Marcelo Ochoa, Luisa Vecino

(Res)Urgencia de la ESI en Pandemia: (re)significación del trabajo docente transdisciplinar, Bárbara Bequio