

## #11F Día Internacional Mujeres y Niñas en Ciencia y Tecnología



Directoras y codirectoras de proyectos I+D FaHCE IdIHCS 2008- 2020

## **PARTICIPACIÓN de MUJERES en CIENCIA y AGENDAS de INVESTIGACIÓN en la FAHCE Y el IdIHCS en 2019**

En el marco de la celebración del “Día Internacional de las Mujeres y Niñas en la Ciencia”, en esta ocasión compartimos un breve informe sobre las agendas de investigación de las investigadoras de la FAHCE-IdIHCS, a partir de su participación tanto en proyectos acreditados como así también en becas de formación de posgrado y grado en ejecución durante 2019.

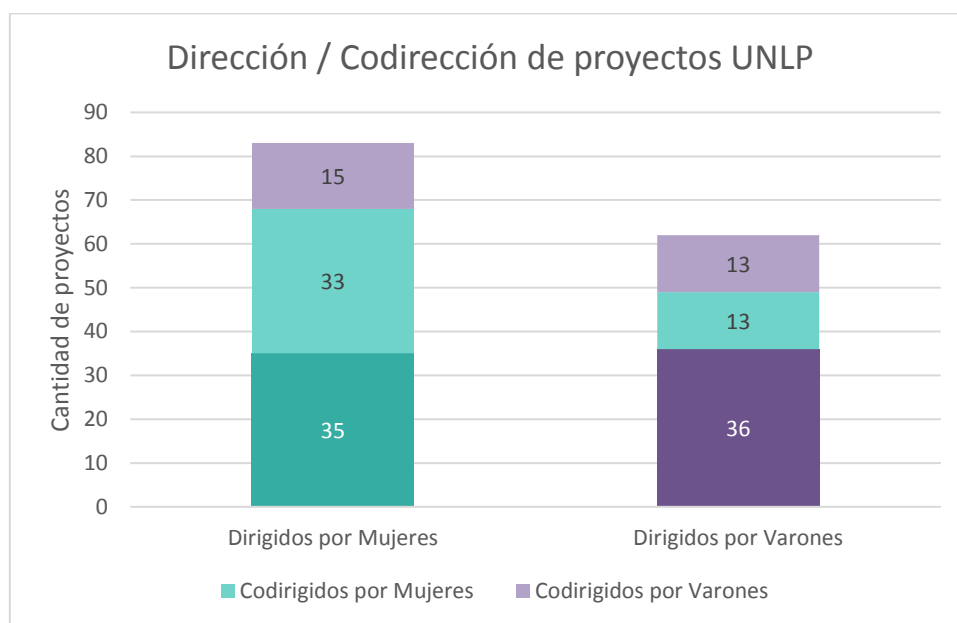
Elaborado conjuntamente por el personal de apoyo del IdIHCS y el equipo de la Secretaría de Investigación, el estudio busca visibilizar -de manera panorámica- la participación en proyectos y las líneas de investigación en las que se inscriben las investigadoras y jóvenes becarias y a su vez, poner a disposición datos institucionales que contribuyan al diagnóstico y toma de decisión en favor de la ampliación de derechos de las mujeres cis/trans, a través de distintos instrumentos y políticas de paridad de género, en el sistema universitario y científico-tecnológico.

## PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Durante 2019 estuvieron vigentes 145 proyectos acreditados por UNLP (118 I+D y 27 PPID). Contaron con la participación de 1433 personas, de las cuales el 64% eran mujeres.

### Dirección y codirección de proyectos UNLP

Gráfico N° 1



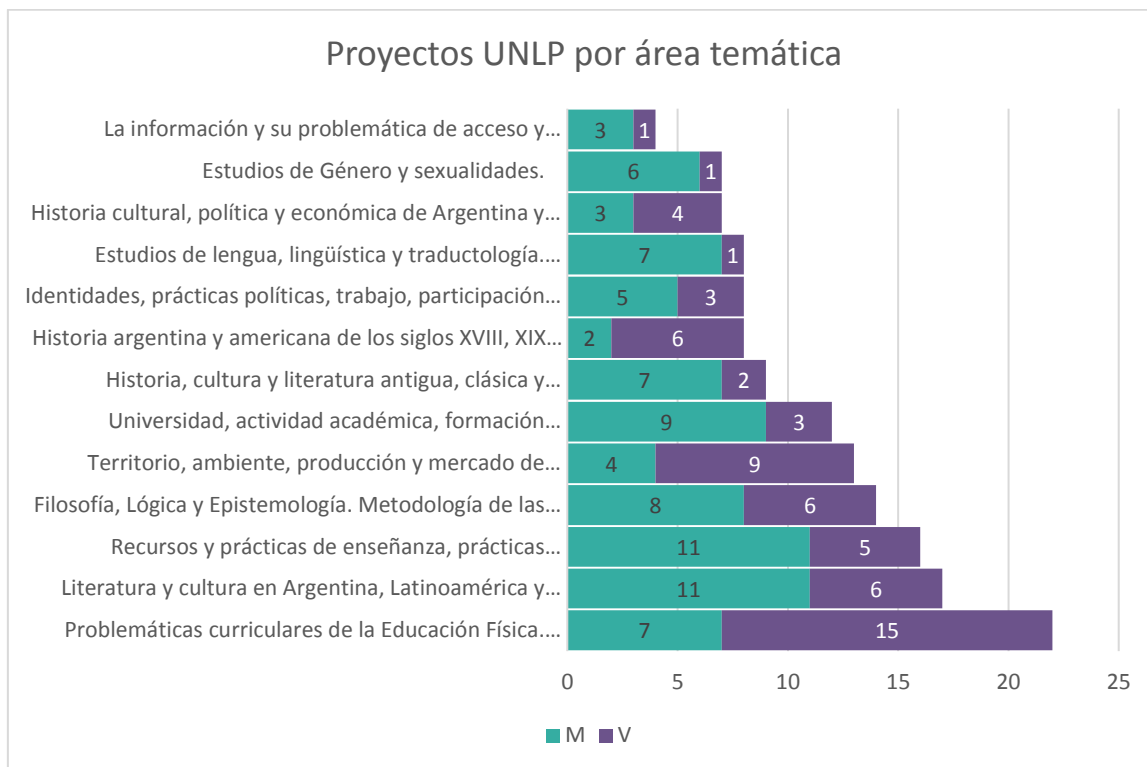
El gráfico da cuenta de la distribución de mujeres y varones en la dirección y codirección de proyectos. El 57% del total de proyectos son dirigidos por mujeres.

El 58% de los proyectos dirigidos por mujeres tienen codirector/a, mientras que sólo el 42% de los proyectos dirigidos por hombres incluyen ese rol en su equipo.

## Análisis por líneas de investigación

El gráfico 2 da cuenta de la cantidad de proyectos por líneas temáticas<sup>1</sup>, diferenciando aquellos dirigidos por mujeres y varones.

Gráfico Nº 2



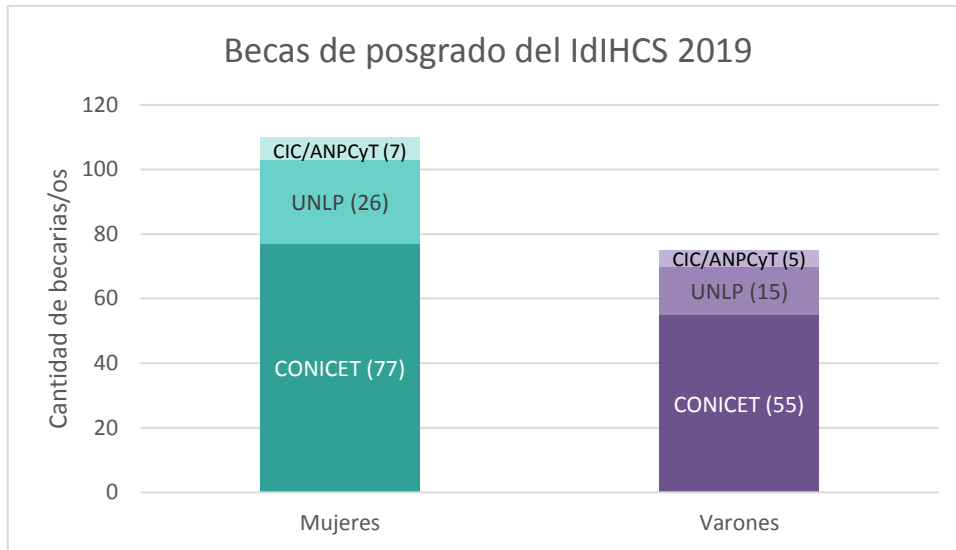
<sup>1</sup> Los proyectos de I+D y los planes de becas de posgrado y grado se agruparon, siguiendo la clasificación del IdIHCS, en 13 grandes líneas de investigación:

- La información y su problemática de acceso y organización en bibliotecas y archivos digitales. Evaluación de patrones de producción y uso, evaluación de bibliotecas.
- Historia cultural, política y económica de Argentina y Latinoamérica contemporáneas. Estudios sobre memoria y pasado reciente.
- Identidades, prácticas políticas, trabajo, participación en políticas sociales y condiciones de vida de los sectores populares de la Argentina democrática. Desigualdad y clases sociales. Teorías del Estado, democracia, gobernabilidad y políticas públicas.
- Territorio, ambiente, producción y mercado de trabajo.
- Problemáticas curriculares de la Educación Física. Estudios sobre el cuerpo, el juego y el deporte y las prácticas artísticas.
- Filosofía, Lógica y Epistemología. Metodología de las Ciencias Sociales. Historia de la ciencia.
- Recursos y prácticas de enseñanza, prácticas escolares y escolarización. Políticas educativas. Historia de la educación.
- Universidad, actividad académica, formación docente y enseñanza en el nivel superior; proyección de los jóvenes graduados.
- Estudios de Género y sexualidades.
- Literatura y cultura en Argentina, Latinoamérica y Europa. Teoría Literaria.
- Historia, cultura y literatura antigua, clásica y medieval.
- Estudios de lengua, lingüística y traductología. Enseñanza del español como lengua extranjera.
- Historia argentina y americana de los siglos XVIII, XIX y XX.

## BECAS DE POSGRADO

En 2019, en el IdIHCS se ejecutaron 185 becas de posgrado (doctorales y posdoctorales), de las cuales el 60% fueron obtenidas por mujeres.

Gráfico Nº 3



A continuación, se muestra la distribución por líneas de investigación de las becas doctorales y posdoctorales.

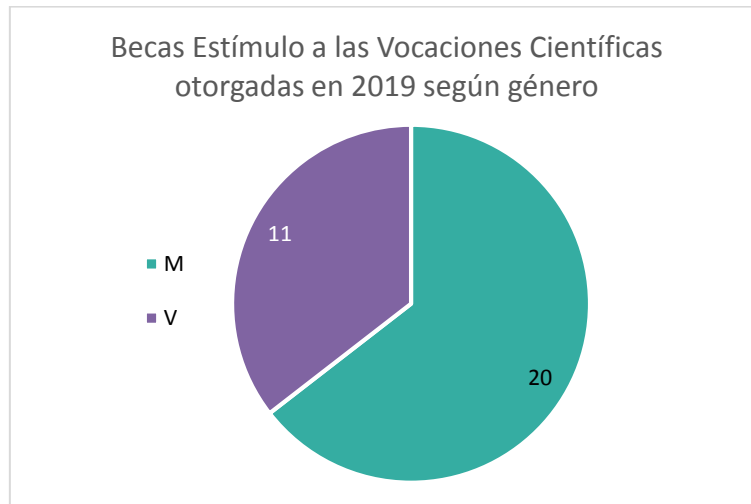
Gráfico Nº 4



## BECAS DE GRADO

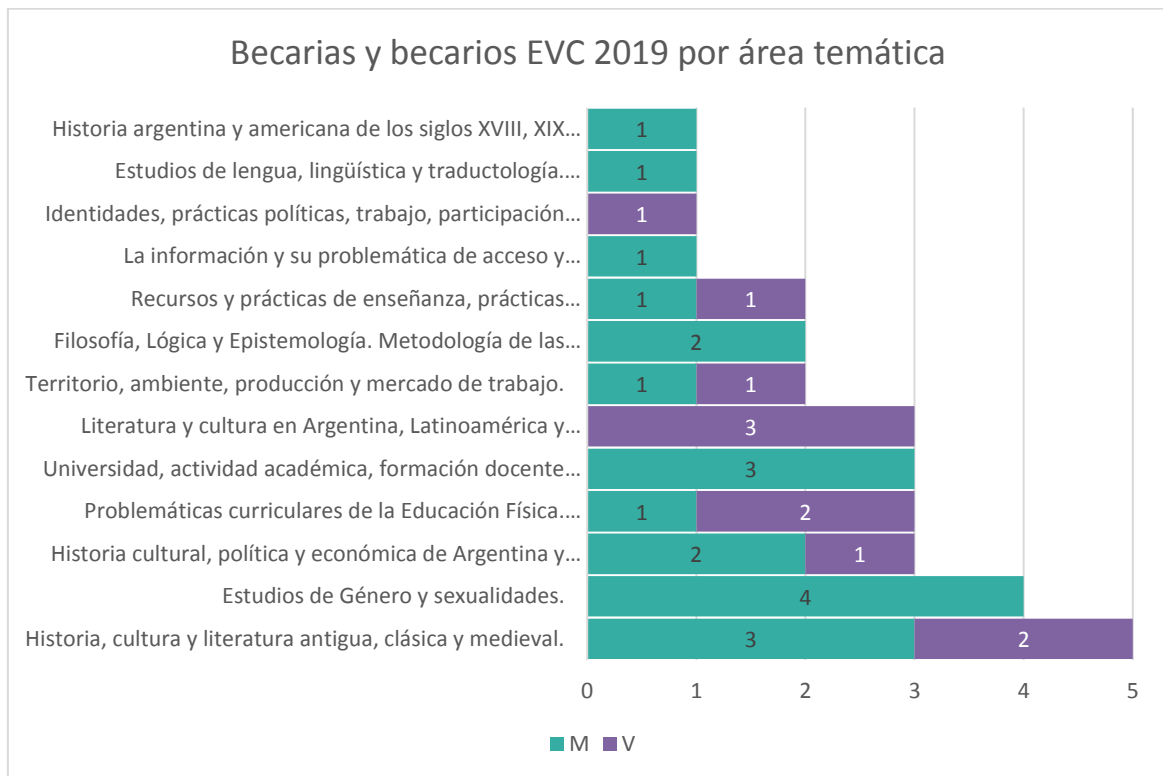
En 2019 se otorgaron 31 becas Estímulo a las Vocaciones Científicas (EVC) financiadas por el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) y la UNLP a solicitantes de esta facultad, el 65% de las cuales fueron obtenidas por mujeres.

Gráfico Nº 5



La distribución de las becarias y becarios por líneas de investigación se muestra en la siguiente figura.

Gráfico Nº 6



Fecha de elaboración del informe: Febrero 2020

Procesamiento y análisis de la información: Romina Arias y María Laura Peiró