

## **INFORME SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN INVESTIGACIÓN EN LA FAHCE Y EL IDIHCS**

En el marco de la celebración del “Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia” el 11 de febrero, compartimos un breve informe con datos cuantitativos sobre la participación de las mujeres en el área de investigación de la FaHCE - IdIHCS, elaborado conjuntamente por el personal de apoyo del IdIHCS y el equipo de la Secretaría de Investigación.

Aprovechamos la oportunidad para destacar el trabajo sostenido y los aportes valiosos realizados por las investigadoras y jóvenes becarias, como así también la relevancia de poner a disposición datos institucionales en materia de géneros, ciencia y tecnología que contribuyan a la toma de decisiones en favor de la igualdad de géneros en el sistema universitario y científico.

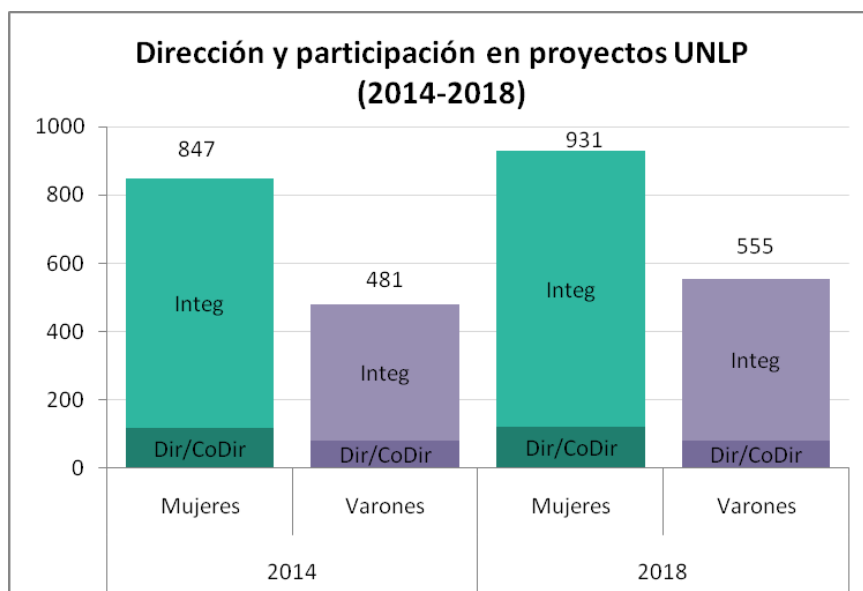
Fortalecemos, a su vez, el compromiso con las políticas de paridad de género en nuestra institución a fin de enfrentar un abanico de segregaciones explícitas e implícitas, a través de la realización de distintas actividades y del diseño de diversos instrumentos que persiguen garantizar y ampliar los derechos de las mujeres cis/trans en la Universidad<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Cabe mencionar que en lo que sigue la segmentación de los datos se realizó de modo binario (mujeres-varones) a partir de la variable sexo; no obstante resulta de interés poder avanzar en la recolección de información suficiente que posibilite construir categorías que contemplen la diversidad de géneros según la autoadscripción de las personas.

## PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Gráfico Nº 1



Fuente: Secretaría de Investigación de la FaHCE.

**Tabla Nº 1**

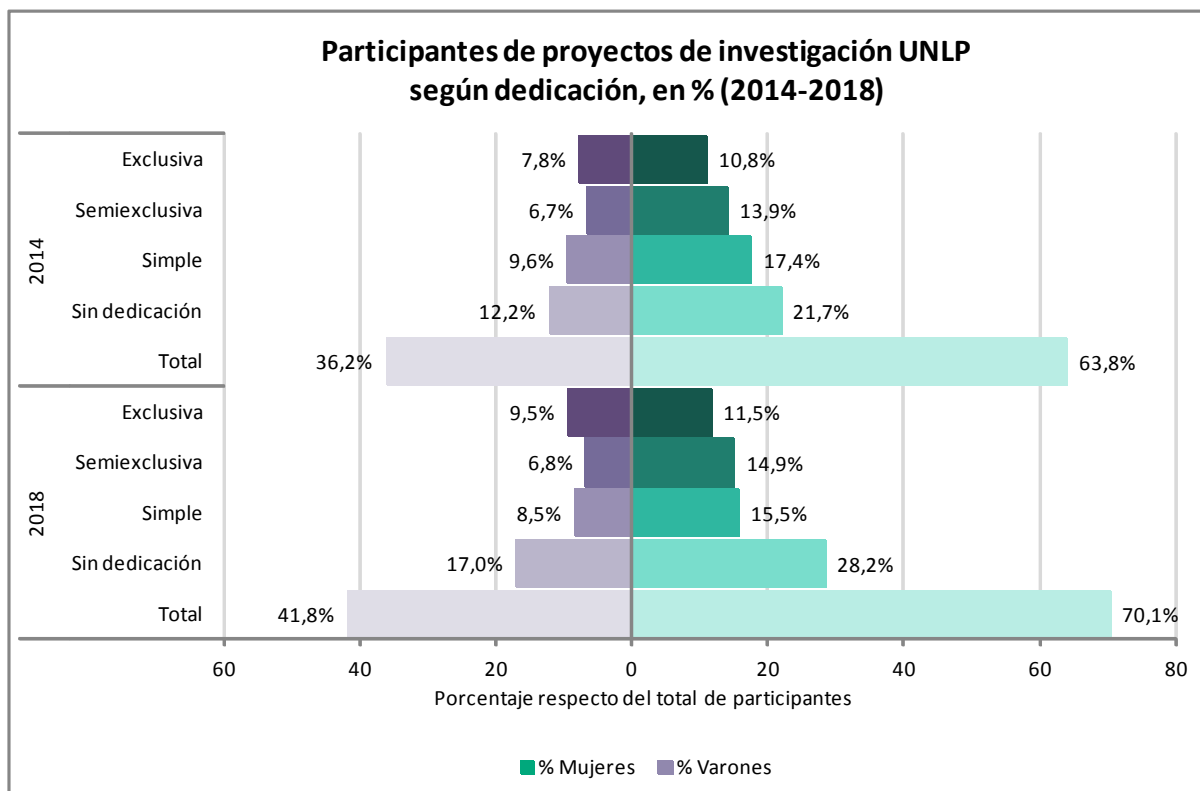
**Participantes de proyectos UNLP según dedicación (2014-2018)**

	2014		2018	
	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones
<b>Exclusiva</b>	144	103	153	126
<b>Semiexclusiva</b>	184	89	198	90
<b>Simple</b>	231	127	206	113
<b>Sin dedicación*</b>	288	162	374	226
<b>Total</b>	847	481	931	555

\*Se trata de colaboradoras y colaboradores, en su mayoría estudiantes de grado avanzado.

Fuente: Secretaría de Investigación de la FaHCE.

**Gráfico Nº 2**



Fuente: Secretaría de Investigación de la FaHCE.

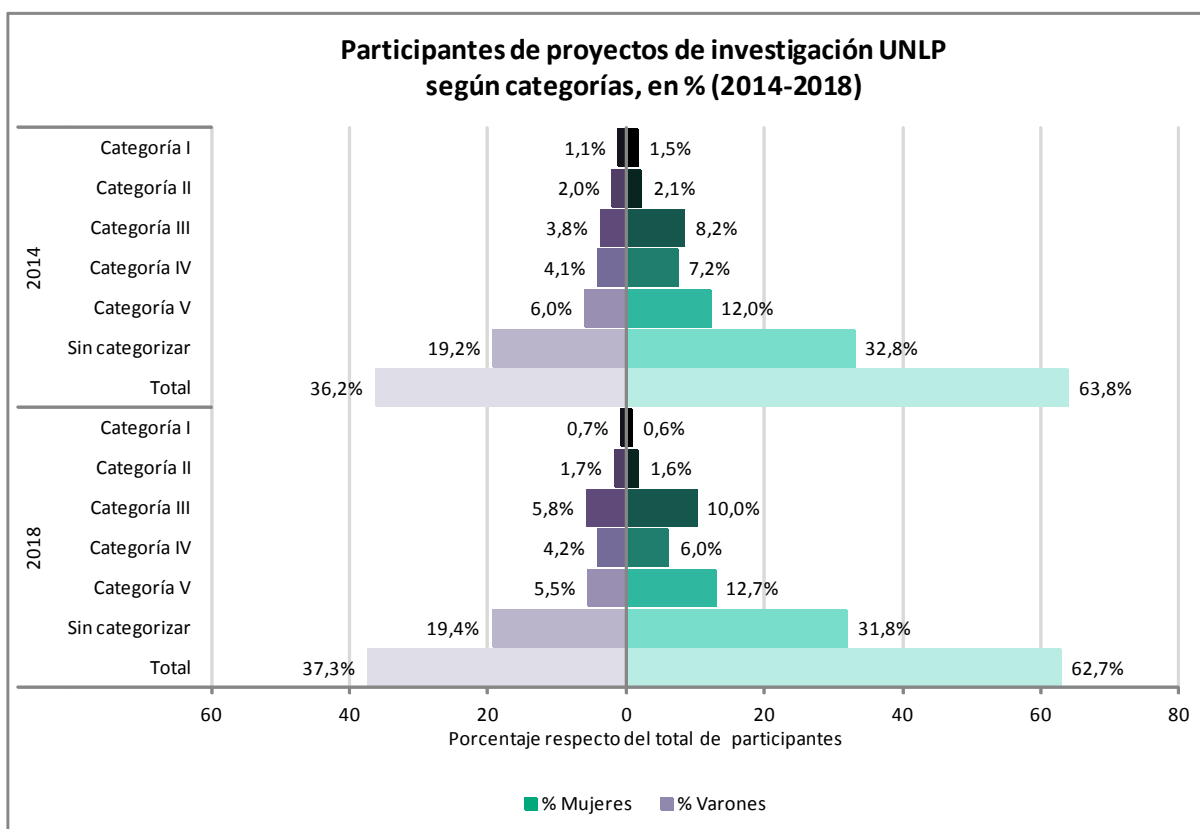
Tabla Nº 2

Participantes de proyectos UNLP según categorías (2014-2018)

	2014		2018	
	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones
<b>Categoría I</b>	20	15	9	11
<b>Categoría II</b>	28	27	24	26
<b>Categoría III</b>	109	50	148	86
<b>Categoría IV</b>	95	54	89	62
<b>Categoría V</b>	159	80	188	82
<b>Sin categorizar</b>	436	255	473	288
<b>Total</b>	847	481	931	555

Fuente: Secretaría de Investigación de la FaHCE.

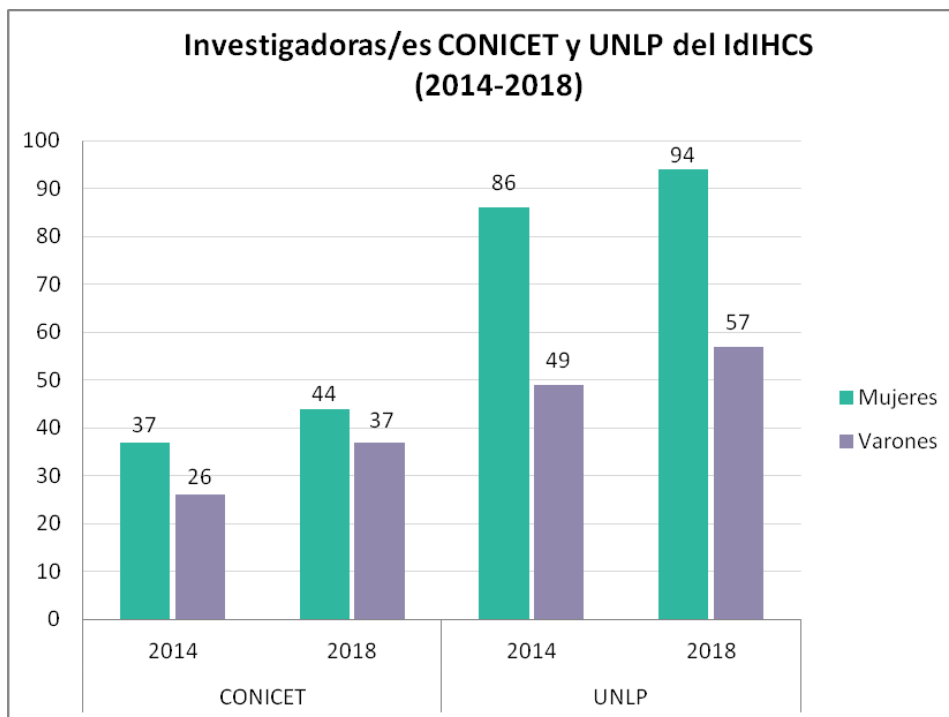
Gráfico Nº 3



Fuente: Secretaría de Investigación de la FaHCE.

## INVESTIGADORAS

Gráfico N° 4



Fuente: Área de Apoyo Metodológico del IdIHCS.

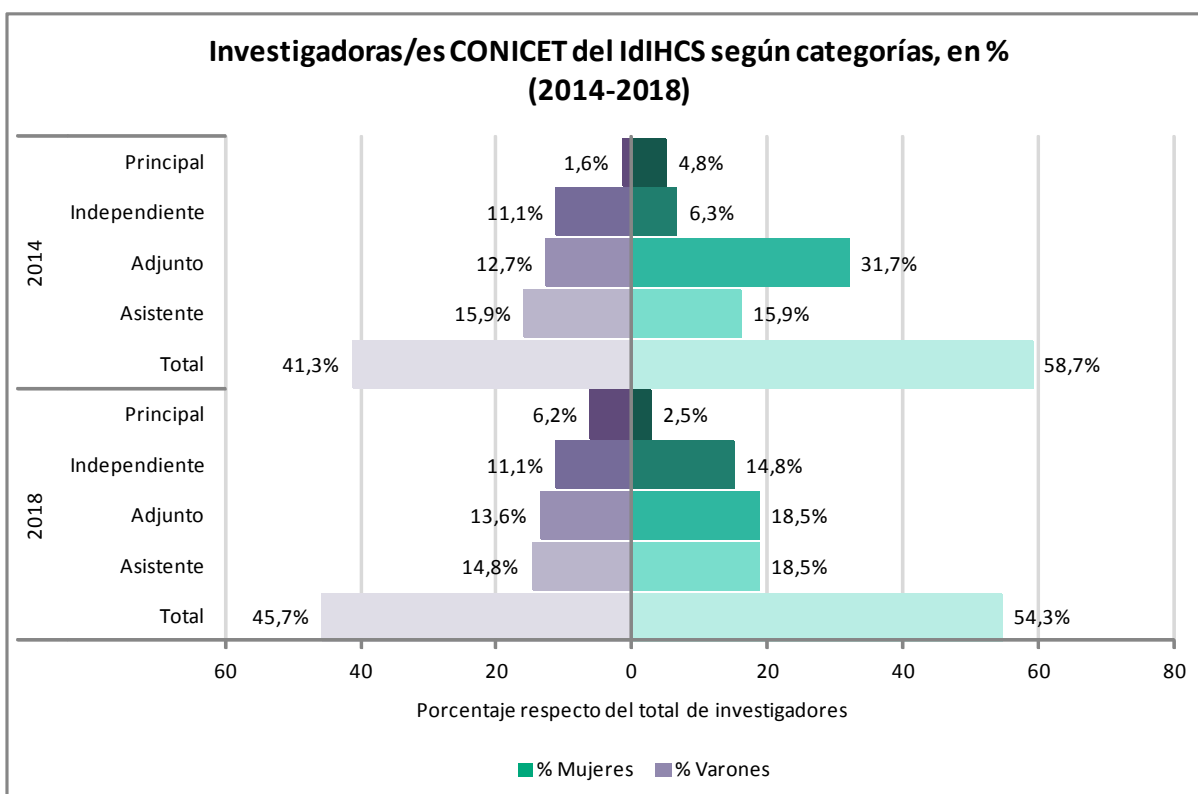
**Tabla Nº 3**

**Investigadoras/es CONICET del IdIHCS según categorías (2014-2018)**

	2014		2018	
	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones
<b>Asistente</b>	10	10	15	12
<b>Adjunto</b>	20	8	15	11
<b>Independiente</b>	4	7	12	9
<b>Principal</b>	3	1	2	5
<b>Total</b>	37	26	44	37

Fuente: Área de Apoyo Metodológico del IdIHCS.

**Gráfico Nº 5**



Fuente: Área de Apoyo Metodológico del IdIHCS.

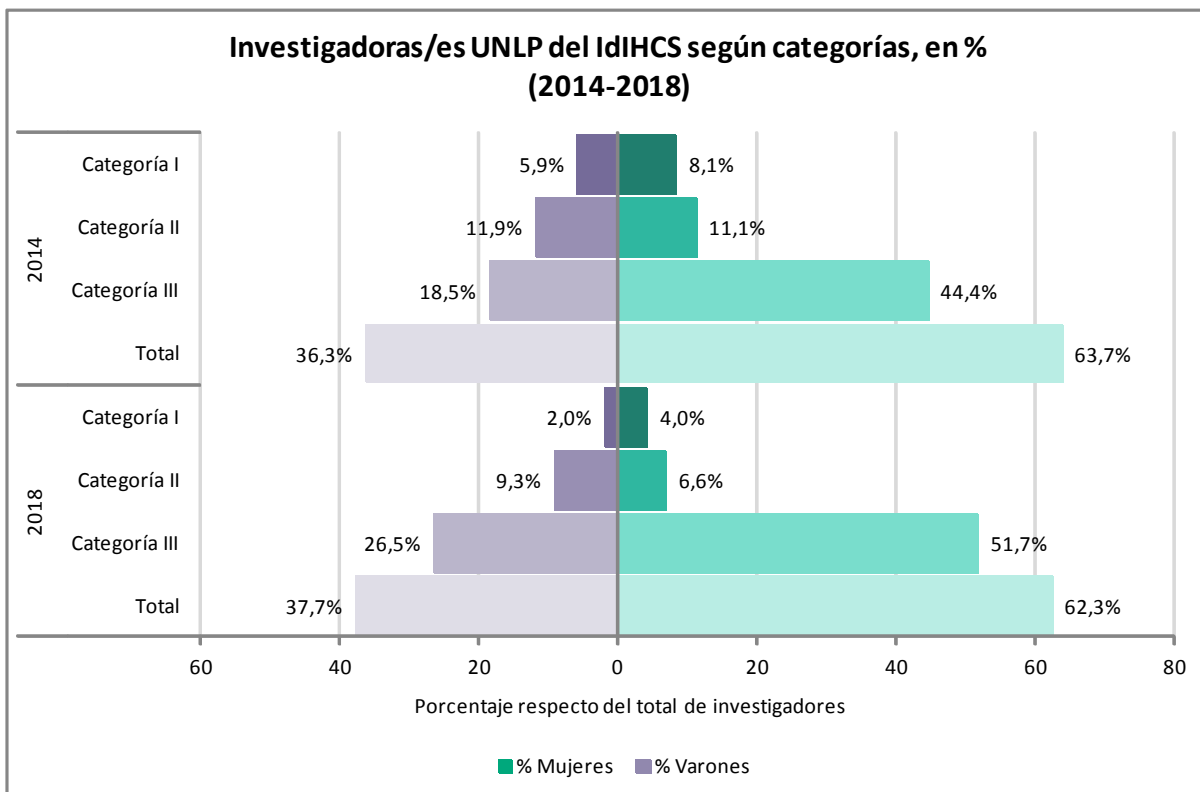
**Tabla N° 4**

**Investigadoras/es UNLP del IdIHCS según categorías (2014-2018)**

	2014		2018	
	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones
<b>Categoría III</b>	60	25	78	40
<b>Categoría II</b>	15	16	10	14
<b>Categoría I</b>	11	8	6	3
<b>Total</b>	86	49	94	57

Fuente: Área de Apoyo Metodológico del IdIHCS.

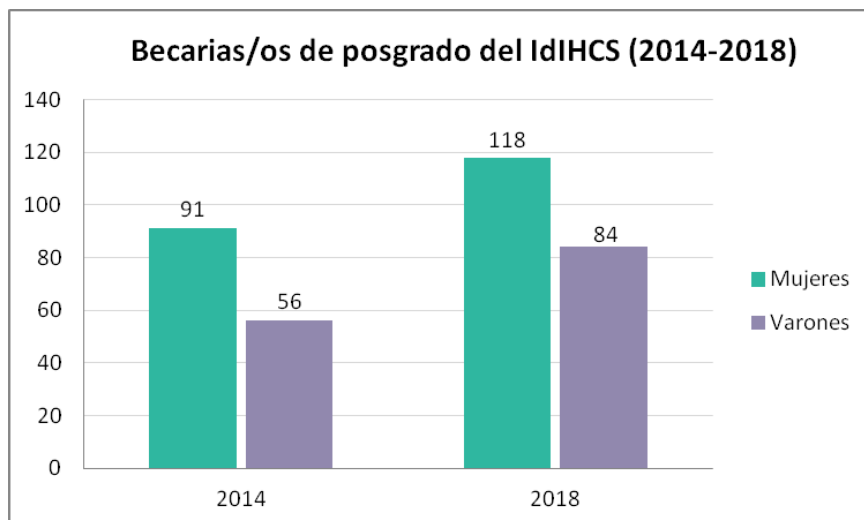
**Gráfico N° 6**



Fuente: Área de Apoyo Metodológico del IdIHCS.

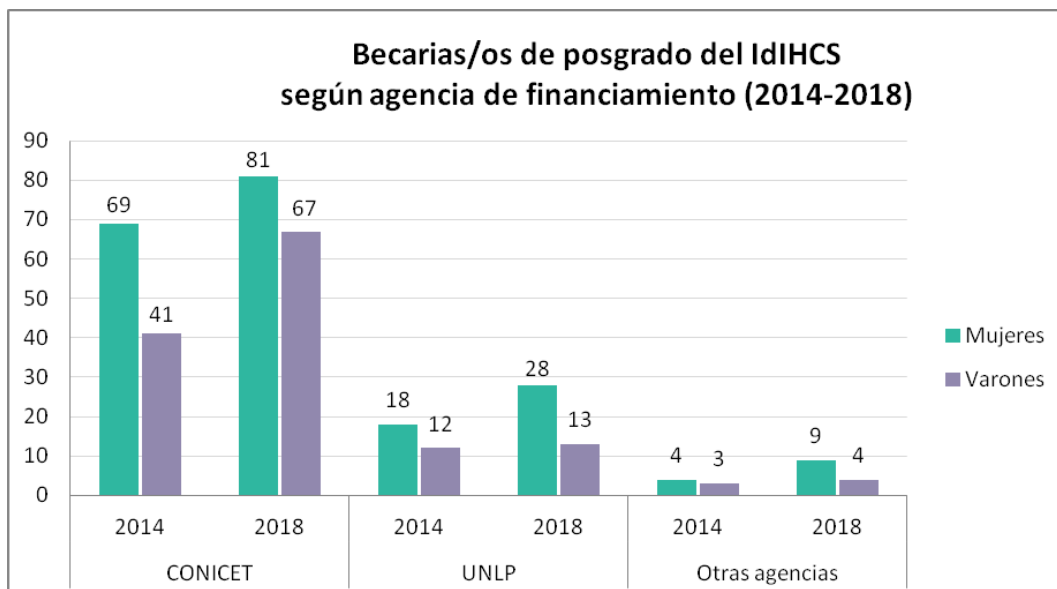
## BECARIAS DE POSGRADO

Gráfico N° 7



Fuente: Área de Apoyo Metodológico del IdIHCS.

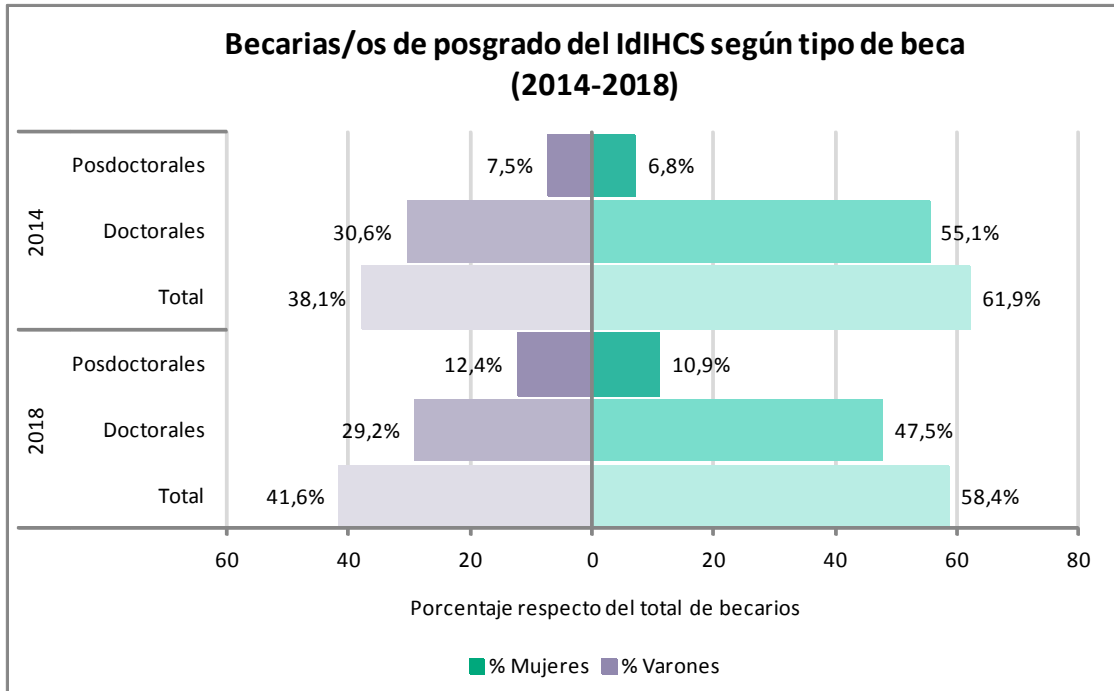
Gráfico N° 8



Fuente: Área de Apoyo Metodológico del IdIHCS.



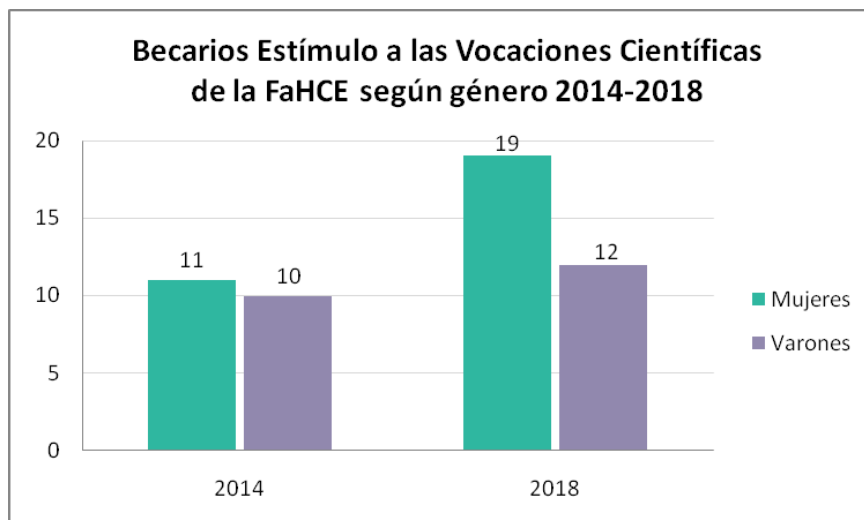
Gráfico N° 9



Fuente: Área de Apoyo Metodológico del IdIHCS.

## BECARIAS DE GRADO

Gráfico Nº 10



Fuente: Área de Apoyo Metodológico del IdIHCS.

**Fecha de elaboración del informe:** Febrero 2019

**Procesamiento y análisis de la información:** Romina Arias y María Laura Peiró