

2018
Año del Centenario de la
Reforma Universitaria

FaHCE
FACULTAD DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

VII JORNADAS DE GRADUADOS E INVESTIGADORES EN FORMACIÓN DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

“Investigación, docencia y extensión
a 100 años de la Reforma Universitaria”

24, 25 y 26 de octubre



MIÉRCOLES 24/10

09 a 12 hs | **MESA Saberes y prácticas en torno a la salud y el cuerpo**

Aula A- 201

Coordina: Marco **Maiori**

Comentan: Belén **Castrillo**, Pablo **Kopelovich** y Marco **Maiori**

- » Manuela **Nogueira Expósito**. La construcción de la obesidad como problema público en la Argentina contemporánea: actores, conocimientos e intereses.
- » Agustina **Gandini**. Representaciones sobre salud en niños de escuela primaria de la ciudad de La Plata.
- » María Belén Bonamy y Silvia Martínez. Prensa, Higienismo y Educación Física. Discursos circulantes en la Semana Médica y Revista de Educación Física. Argentina (1900-1916).
- » Sofía **Malleville**. El proceso de trabajo y sus implicancias en la salud de los trabajadores y las trabajadoras. Un análisis en servicios de salud privada de la ciudad de La Plata (2015-2019).
- » Mirian Lilian **Burga**. Deportes Alternativos. Entre la descripción y la re-conceptualización.

09 a 11 hs | **MESA Representaciones culturales: experiencia y subjetividad**

Aula C- 202

Coordina: Belén **Castro**

Comentan: Martín **Calabresse** y Belén **Castro**

- » Facundo **Roca**. Morir en Buenos Aires: sensibilidades, discursos y prácticas, entre la piedad barroca y la Ilustración (1770-1822).
- » María Agustina **Andrade**. Representaciones y percepciones de la cultura y la sociedad del Antiguo Egipto en pinturas orientalistas europeas durante el largo siglo XIX.
- » Camila **Spoturno Ghermandi**. La crisis de la representación en la narrativa y la poesía de Stevie Smith: una lectura de la guerra.

09 a 12 hs | **MESA Política y pedagogía de la formación docente**

Aula B- 200

Coordina: Adelina **Petón**

Comentan: María José **Draghi** y Victoria **Sánchez**

- » Enrique Ignacio **Quiroz**. Emergencia de estrategias de investigación-acción participativas en Argentina: la construcción de un relato histórico desde la perspectiva de los Talleres de Educadores hasta la Documentación Narrativa de Experiencias Pedagógicas.
- » María Fabiana **Vidal**. Los docentes de Educación Física y su visión

MIÉRCOLES 24/10

acerca de la investigación-reflexiva de su propia práctica como superadora de la reproducción cultural.

- » Guillermo **Almada**. Nuevos condicionantes en la elección de la capacitación docente.
- » Oviedo **Carla**. Las representaciones del profesor/a en la carrera de historia. Perspectivas didácticas y reformas de los planes de estudio.
- » Guillermo **Celentano** y Fabián **De Marziani**. Educación Física y Escuela: La intervención, una aproximación a los procesos artesanales de búsqueda de un saber que garantice "buenas prácticas".

Debido al paro nacional docente con movilización convocada para el día miércoles 24, las mesas de trabajo previstas para ese día están SUJETAS A REPROGRAMACIÓN

15 a 17 hs | **MESA Acción política y movimientos sociales**

Aula A- 201

Coordina: María Belén **Morris**

Comentan: Matías **Iucci** y Carlos **Galimberti**

- » Julio Andrés **Sujatt**. Metodología y resultados del Observatorio de Conflictos Laborales durante los dos primeros años del gobierno de Cambiemos.
- » María Magdalena **Tóffoli**. Identidad, organización y acción colectiva en Argentina. El caso de la Confederación de Trabajadores de la Economía Popular (CTEP).
- » María Belén **Morris**. La acción política de las centrales sindicales durante el gobierno de la coalición Cambiemos (2015-2019).
- » Laureano **González**. ¿Por qué San Cayetano?: La participación de la CTEP en la festividad de San Cayetano de agosto de 2016.

15 a 17 hs | **MESA Historias y políticas del campo teatral**

Aula C- 201

Coordina: Verónica **Capasso**

Comentan: Laura **Conde** y Clarisa Inés **Fernández**

- » Lucía **Uncal**. Intérpretes y públicos: vinculaciones interculturales en la profesionalización del teatro Español (1540-1650).
- » Ramiro **Manduca**. Teatro Abierto (1981-1986): la construcción de un teatro para la democracia.
- » Federico G. **Ramírez**. Un Teatro Colón político. Análisis recientes y una propuesta en torno al tercer gobierno peronista.

MIÉRCOLES 24/10

15 a 17 hs | MESA Debates sobre las normas y valores

Aula C- 202

Coordina: Livio **Mattarollo**

Comentan: Nadia Ledesma **Prietto** y Martín **Daguerre**

- » Daniel **Busdygan**. Razón pública: la discusión sobre la legalización del aborto y la definición del estatus embrionario.
- » Ana **Cervan Lacunza**. Deseo, racionalidad y creatividad en la concepción de la deliberación moral de John Dewey.

15 a 17 hs | MESA Historia política

Aula B- 200

Coordina: Fernanda **Tocho**

Comentan: Mariela **Stavale** y Emanuel **Correa**

- » Juan Manuel **Cisilino**. Izquierda y nueva izquierda en los debates sobre el camino de la revolución en Argentina: el caso del Partido Comunista Revolucionario (1967-1976).
- » Fernanda **Tocho**. Lógicas políticas en tensión: la Tendencia Revolucionaria del Peronismo y su participación en el gobierno constitucional de la provincia de Buenos Aires (1973-1974).
- » Douglas Lima **Oliveira**. La prensa escrita y su legitimación del ascenso neoliberal en Argentina y Brasil, los casos de los diarios La Nación y O Estado de São Paulo (1989-1991).

17 a 19 hs | MESA Políticas de la literatura: espacios de circulación y configuraciones de sentido

Aula A- 201

Coordina: Verónica **Stedile Luna**

Comentan: Leandro **Stagno** y Víctor **Gonnet**

- » Iván **Suasnábar**. Emergencias del “realismo” en la crítica literaria argentina contemporánea en revistas y suplementos culturales: Beatriz Sarlo y Maximiliano Crespi.
- » Julieta **Novelli**. Fernanda Laguna y poesía de los noventa: reconfiguración de los límites de lo literario.
- » Lucía **Schvartzman**. Poesía emergente en La Plata: notas sobre una escena híbrida.
- » Gisele Alejandra **Spelzini**. Debates críticos y teóricos en torno de la poesía en la revista Poesía y Poética (1988-1999), dirigida por Hugo Gola. Interacciones formativas.

MIÉRCOLES 24/10

17 a 19 hs | MESA Memorias, testimonios y representaciones

Aula C- 201

Coordina: Melina Jean **Jean**

Comentan: Emiliano **Tavernini**, Celeste **Cabral** y Melina **Jean Jean**

- » Irene Isabel **Cafiero**. Construcción de la memoria de migrantes japoneses de posguerra y su transmisión, en la comunidad de Colonia General Justo José de Urquiza del Partido de La Plata.
- » Iván **Knopoff**. Días del presente-pasado: usos del pasado en la legitimación de las acciones sindicales llevadas adelante por el colectivo obrero del Astillero Río Santiago. Ensenada, 2018-1990.
- » Vanessa **Gandolfo**. Corrientes: Testimonios no condenatorios actuales hacia la última dictadura militar.
- » Diana **Novoa Sanmiguel**. Lucha y represión en Bucaramanga (1975-1986): los usos políticos de la memoria en épocas de crisis y transición.

17 a 19 hs | MESA Punitivismo, delitos y transgresiones

Aula C- 202

Coordina: Sol **Calandria**

Comentan: Lucía **Coppa** y Aramis **Lascano**

- » Julia **Bacchiega**. La prostitución y sus mundos en la Provincia de Buenos Aires (1875-1936).
- » Betania **Cabandié**. Intersecciones de la seguridad privada y pública, el policiamiento desde la perspectiva de controladores y patovicas.
- » Inés **Oleastro**. Sentidos y usos de la masculinidad en cárceles de varones de la Provincia de Buenos Aires.
- » Lautaro G. **Ceccón**, Brayan L. **Contreras Oviedo**, Alfredo M. **García**, Julieta **Maiarú**, Constanza S. **Pucci**, Nicolás E. **Saltapé**, Manuela **Stiglich**, Julián **Tognini**, M. Paula **Viglione** y Julia **Fernández**. Filosofía **Tumbera**.

JUEVES 25/10

09 a 11 hs | MESA Estado y políticas pública

Aula A- 201

Coordina: Rocío **Di Bastiano**

Comentan: Paula **Cuestas** y Eray **Arce**

» Alejandro **Costantino**. El rol del Estado en el proceso de desarrollo del movimiento LGBT. El caso de la Marcha del Orgullo enfocada como Espacio Político”.

» Ayelén **Dorta**. Cultura científica y espacios bibliotecarios en la constitución de la ciudad de La Plata: discursos y prácticas en la creación y desarrollo de la Biblioteca Pública de la Provincia de Buenos Aires (1884-1905).

» Marcelo Germán **Vazelle**. Los Planes de Mejora Institucionales: Sentidos construidos por directores y supervisores en escuelas secundarias de la Provincia de Buenos Aires. Aproximaciones al encuadre metodológico.

» María Pilar **García Bossio**. Estado e instituciones religiosas: regulación estatal en la provincia de Buenos Aires y en municipios bonaerenses (La Plata y sur del GBA) 2001-2019.

09 a 12 hs | MESA Enseñar y aprender en la escuela secundaria

Aula A- 201

Coordina: Martín **Scarnatto**

Comentan: Mariana **Provenzano** y Valeria **Morrás**

» Luisina **Marcos Bernasconi**. Fracaso escolar y enseñanza de la lengua.

» Luciana Daniela **Morini**. Prácticas de lectura, escritura y oralidad de jóvenes en escuelas de los Centros Cerrados de Menores de la ciudad de La Plata.

» Rocío de la **Canal**, Silvia **Realini**, Solange **Castañeda**, Martina **Fantini** y Laura **Sanguinetti**. Inmigración, identidad y discriminación en escuela secundaria. La construcción del otro, la xenofobia y el problema de la inclusión en las aulas.

» María Eugenia **Roberti**, María de la Paz **Bidauri** y Bárbara **Guevara**. Prácticas profesionalizantes en la escuela técnica: un abordaje multidimensional de sus enfoques, actores institucionales y jóvenes participantes.

09 a 12 hs | MESA Estudios clásicos

Aula C- 202

JUEVES 25/10

Coordina: María Luz **Mattioli**

Comentan: Pilar **Fernández Deagustini**, Mariano **Spléndido** y Pablo **Sarachu**.

» Sofía **Feinstein**. La configuración de los inferi y el género catabático en Eneida 6.

» María Luz **Mattioli**. Identidad y Representación Social en Persas de Esquilo.

» María Bernarda **Malpere**. “Vivir de acuerdo con la naturaleza” en las Epístolas Morales a Lucilio (Epistulae ad Lucilium) de Séneca.

» Rafael **Carlón**. Agrestem Musam: Concepciones de la naturaleza en la Égloga 6 de Virgilio.

» Johanna **Garzón Córdoba**. Señales en el cielo, lo divino como signo en el Phaenomena de Arato.

12.30 hs | **PANEL DE APERTURA. Participación de las autoridades de la FaHCE y el IDIHCS.**

Aula C- 201

13.30 hs | **CONVERSATORIO. UNIVERSIDAD, GÉNEROS Y FEMINISMOS. Diálogos entre Investigación, Docencia y Extensión desde una perspectiva de géneros y feminista.**

Aula C- 201

Participan: Yamila **Balbuena**, Pilar **Cobeñas**, Paula **Soza Rossi**, Lorena **Berdula** y Paula **Provenzano**.

Moderan: Julieta **Alcoba**, Fernanda **Ronconi** y Esteban **Barroso**.

15 a 17 hs | **MESA Economía y política en la Argentina contemporánea**

Aula A- 201

Coordina: Román **Fornessi**

Comentan: Emiliano **López** y Federico **Langard**

» Agustín Nicolás **Gotelli**. Proyecto político-económico y modelo de acumulación en la Argentina reciente.

» Julián **Bilmes**. Relaciones de fuerzas internacionales, modelo de acumulación y circuito productivo hidrocarburífero: el caso de la nueva YPF en Argentina (2012-2017).

» Lucía **Reartes**. El trabajo en la Argentina posconvertibilidad. Vinculaciones entre política y economía en el período 2002-2015.

15 a 17 hs | **MESA Prácticas de enseñanza en la universidad - Bloque I**

Aula C- 201

Coordina: Noralí **Boulán**

JUEVES 25/10

Comentan: Sergio **Frugoni**, Verónica **Rafaelli**, Leticia **Anthonioz Blanc** y Camila **Zilio**

» Mercedes **Vernet**, Paola **Rosica**, Mercedes **Peluffo**, Costanza **Massano**, Erica **Scorians**, Laura **Rodríguez** y Julia **Pich**. La literatura como insumo auténtico y eficaz para el desarrollo de la producción escrita en los estudiantes de las carreras dictadas en inglés en la FaHCE.

» Yésica Soledad **Arenas**. Las prácticas de escritura en la universidad: La experiencia de la cátedra de Pedagogía II en la formación de profesionales en Ciencias de la Educación.

» Laura Mariela **Rodríguez** y Beatriz **Munch**. Desafíos sintácticos en la clase de traducción jurídica: un abordaje interdisciplinar.

» Iván **Aguirre**, María Victoria **Crespi**, Paloma C. **Herrera Conejera**, Julián **Mejuto**. El Puente: una experiencia de alfabetización para niños y niñas.

15 a 17 hs | MESA Políticas públicas y espacio urbano

Aula C- 207

Coordina: Soledad **Balardi**

Comentan: Nicolás **Trivi** y Victoria **D´amico**

» Fermín Martínez **Ramírez**. Políticas sociales heredadas. Gestión de programas sociales del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación en Berisso, Ensenada y La Plata durante el período 2015-2019.

» Patricio **Raymundo**. Alternativas de financiamiento municipales en la Provincia de Buenos Aires: antecedentes y experiencias sobre instrumentos de captura de la valorización inmobiliaria.

» Gastón Walter **Cirio**. Evaluación de instrumentos de gestión municipal de crecimiento urbano y aportes al diseño metodológico de un observatorio provincial de políticas territoriales.

» Soledad **Balardi**. Políticas públicas de hábitat en barrios populares del Gran La Plata.

15 a 17 hs | MESA Géneros y sexualidades - Bloque I

Aula C- 202

Coordina: Moira **Severino**

Comentan: Sabrina **Calandrón** y Fernanda **Ronconi**

» Atilio Raúl **Rubino**. Disidencia y normalización sexual en la literatura y el cine en Alemania y Argentina: un enfoque comparatístico-intermedial.

JUEVES 25/10

» Agustina **Boyezuk**. Del cuerpo de la mujer al cuerpo de la mujer deportista: un estudio a través de los sentidos biopolíticos, los procesos de escolarización y los artefactos culturales.

» Santiago **Zemaitis**. La educación sexual, ese objeto imposible... Apuntes sobre usos teóricos y articulaciones posibles entre el Análisis Político del Discurso y los Estudios de Género para una revisión histórica de las pedagogías de la sexualidad.

17 a 19 hs | MESA Géneros y sexualidades - Bloque II

Aula C- 202

Coordina: Juan Gabriel **Luque**

Comentan: Leila **Salem** y Julia **Hang**

» Martín **Rodríguez**. Apuntes sobre los estudios de género en la egiptología.

» Paula Emilia **Román**. "De madres e inadaptadas": un estudio sobre provincianas en Buenos Aires durante la "irrupción de las masas" (1947-1960).

» Rocío de **Pedro**. Expectativas de género y contrato didáctico en Educación Física.

17 a 19 hs | MESA Políticas e instituciones de la educación superior

Aula A- 201

Coordina: Pedro **Fiorucci**

Comentan: Javier **Guiamet** y Carolina **Unzurrunzaga**

» Celeste **Felipe**. Políticas, estrategias y legitimación de un campo disciplinar. El caso de Educación Física en la Universidad Nacional de La Plata (1984-2015).

» Andrés **Dragowski**. El Instituto de Física de la UNLP durante la Reforma Universitaria, 1919-192.

» María Cecilia **Corda**, Mariela **Viñas**, Marcela **Coria**, Camila **Vallefin**. Avances de investigación sobre gestión del riesgo en el ámbito de las bibliotecas universitarias de la Universidad Nacional de La Plata.

VIERNES 26/10

09 a 12 hs | MESA Ideología, discurso y subjetividad

Aula A201

Coordina: Marcelo **Starcenbaum**

Comentan: Natalí **Incaminato** y Emilio **Binaghi**

- » Felipe **Pereyra Rozas**. El Análisis del Discurso en Michel Foucault y Michel Pêcheux. Discurso, sujeto e ideología.
- » Fabiana **Parra**. Notas en torno a la propuesta de “nueva práctica filosófica” en L. Althusser.
- » Estefanía **Lando**. Imagen y metáfora en la creación de mundos: encuentros entre el arte y la ciencia.
- » María Paula **Viglione**. Convergencias y divergencias en los orígenes de la concepción del tiempo de Martin Heidegger y Walter Benjamin (1912-1927).

10 a 12 hs | MESA Prácticas de enseñanza en la universidad - Bloque II

Aula C207

Coordina: Celeste **Felipe**

Comentan: Constanza **Pedersoli** y Celeste **Felipe**

- » Sofía **Gárgano**. La enseñanza de las materias vinculadas a la salud en las Carreras de Educación Física de la FaHCE-UNLP.
- » Germán **Hours**, Leo **Di Croce**, Matias **Durruty**, Miriam **Burga**, Noelia **Meschini**, Julieta **Díaz**, Jessica **De La Haye**, Yeinsson **Gutiérrez**, Jorgelina **Berton** y Victoria **Jones**. Los discursos de la enseñanza de los deportes desde la perspectiva de la educación física. Análisis sobre la construcción teórica en el campo desde el comienzo de la Globalización.
- » Heliana **Custodio**, Agustina **Amoia** y David **Dietrich Neto**. Sociedad y el Conocimiento de la Biodiversidad. Un desafío para los Docentes Universitarios.

13 a 15 hs | FORO TRABAJOS SOBRE MEMORIAS EN LA FaHCE.

Articulaciones entre la investigación, la docencia y la extensión.

Aula C201

Participan: Marina **Illanes**, Melina **Jean Jean**, Paula **Román**, Verónica **Capasso** y Fernanda **Tocho**.

15 a 17 hs | MESA El pensamiento posfundacional en debate

Aula A101

Coordina: Maximiliano **Garbarino**

Comentan: Mariano **Fernández**

VIERNES 26/10

» Luis Fernando **Butierrez**. Perspectiva posfundacional en torno a las políticas del discurso y los procesos de subjetividad en el pensamiento de Jacques Derrida.

» Miguel **Reartes**. Hegemonía: “usos” y “controversias” en torno al pensamiento posfundacional.

15 a 17 hs | MESA Infancias y juventudes

Aula C202

Coordina: Melina **Morzilli**

Comentan: Soledad **Lemmi**, Florencia **Bravo Almonacid** y Melina **Morzilli**

- » Melina **Morzilli**. Las trayectorias escolares y socio-productivas de jóvenes migrantes bolivianas/os dedicados a la horticultura platense, en el contexto de percepción de la AUH. Estudios de casos.
- » Paz **Cabral**. Dinámicas de sociabilidad, conflictividades y violencias. Un estudio etnográfico sobre jóvenes de la periferia de la ciudad de La Plata.
- » Bárbara **Torti**. La universidad esperada: un análisis de las elecciones de los estudiantes del último año de la escuela secundaria en la ciudad de Pergamino.

15 a 17 hs | MESA Intelectuales, política y discurso

Aula C207

Coordina: Martín **Castilla**

Comentan: Ana García **Orsi**, Cristóbal **Dell' Unti** y Martín **Castilla**

- » Gastón **Figuerola**. Pueblo, nación y revolución. Una lectura comparativa de los itinerarios y las obras de José Carlos Mariátegui, Oswald de Andrade y Aníbal Ponce.
- » Lautaro **Mizrahi**. Prácticas discursivas en Argentina y América Latina durante el siglo XX: debates en torno al elitismo letrado.
- » Clara **Ungarini**. “Juntos venimos bien”: una mirada sobre la conformación del PRO desde las categorías teóricas de Weber.
- » Olga N. **Bracco**. La tierra, la torre y la tribu. Posiciones intelectual-colectivas durante el Kirchnerismo (2008-2015).

15 a 17 hs | MESA Historia y filosofía en la temprana modernidad - Bloque I

Aula A101

Coordina: Gastón **García**

Comentan: Mariel **Giacomone**, Natalia **Strok** y María Emilia **Sandrín**

VIERNES 26/10

- » Pedro Ignacio **Urtubey**. Hermenéutica bíblica y deísmo en la Historia eclesiástica de Isaac Newton.
- » Nicolás Torres **Ressa**. La materia en Giordano Bruno y su relación con Plotino.
- » Juan Pablo **Moreno**. Una interpretación y defensa del anti-escepticismo de George Berkeley.

17 a 19 hs | MESA Historia y filosofía en la temprana modernidad - Bloque II

Aula A101

Coordina: Gastón **García**

Comentan: Mariel **Giacomone**, Natalia **Strok** y María Emilia **Sandrín**

- » Estéfano Efrén **Baggiarini**. Engaño y verdad en el discurso demológico moderno.
- » Jorge Nahuel **Vassallo**. Fronteras imperiales, espacios misionales, territorios indígenas: la construcción de la territorialidad en la frontera meridional del Imperio Español (1713-1767).
- » Mauro **Fazzini**. Génesis y desarrollo de la protoindustria textil murciana en los siglos XV y XVI. Alcances y límites.

17 a 19 hs | MESA Literatura y espacio

Aula C201

Coordina: Samantha **Rodríguez**

Comentan: Valeria **Sager** y Malena **Pastoriza**

- » Juan Cruz **Margueliche**. Espacios transculturales de supervivencia. Una mirada desde las literaturas periféricas a partir la extraterritorialidad del autor. La espacialización del "otro" en la novela africana.
- » Lisandro **Relva**. Formas de lo común en América Latina: las producciones posrevolucionarias de Julio Cortázar y Roque Dalton.
- » Matías **Di Benedetto**. Estéticas del montaje. Representaciones de lo andino en la narrativa de vanguardia peruana de los veinte.
- » Andrés **Prozapas**. Los dos caballeros de la Política de la Buena Vecindad. Franklin Delano Roosevelt, Orson Welles y la construcción de la imagen de América Latina.

17 a 19 hs | MESA Traducción e historia de la lengua

Aula C207

Coordina: Guillermina Torres **Reca**

Comentan: Roque **Villar**, María Eugenia **Rasic** y Javier **Pardo**

- » Verónica **Rafaelli**. Transmitir el nombre: transformaciones de la

VIERNES 26/10

procreación en The Persian Boy, de Mary Renault.

» María Guillermina **Torres Reca**. Escribir entre lenguas: traducción y usos del portugués de Manuel Puig Y Néstor Perlongher en Brasil en la década del ochenta.

» Verónica **Rafaelli** y Mercedes **Vernet**. Autofiguración en Autobiographies, de Kathleen Raine, y su relevancia para la traducción.

» José María Oliver. Derivando significados en la historia de la lengua inglesa: el caso de "run".