



**TERRITORIOS POSIBLES**

CHAyA | IdIHCS | CONICET | UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA



## III Encuentro Latinoamericano de Territorios Posibles

**Desafíos para la Justicia Territorial:  
Experiencias Latinoamericanas de Praxis y Transformación**

### Carácter del evento y modalidad de participación

El encuentro será presencial. Se podrá participar según cuatro modalidades:

- Presentando ponencias;
- Presentando pósters;
- A través de otro tipo de producciones, tales como audiovisuales, cartografías, performances, presentaciones de libros, y demás expresiones culturales y/o artísticas, como música, teatro, rap, stand-up, etc;
- Mediante la simple concurrencia para escuchar y vivenciar las tres modalidades previas.

### Inscripción

Asistentes: gratuito

Expositores externos: 40 dólares

Expositores de Argentina: 20 dólares

Los interesados pueden inscribirse a través del siguiente formulario:

<https://bit.ly/3DR5rLM>

### Fechas importantes

**2022**

Publicación de la Segunda Circular: 1º de diciembre.

Presentación de participaciones en modalidades diversas (culturales, artísticas, otras): hasta el 20 de diciembre.

Entrega de resúmenes ampliados de ponencias y pósters: hasta el 30 de diciembre.

**2023**

Notificación y aceptación de modalidades diversas: 10 de enero.

Notificación y aceptación de ponencias y pósters: 17 de enero.



### Información y consultas

<https://idihcs.fahce.unlp.edu.ar/territoriosposibles/>  
[territoriosposibles2023@gmail.com](mailto:territoriosposibles2023@gmail.com)





## III Encuentro Latinoamericano de Territorios Posibles

### Desafíos para la Justicia Territorial: Experiencias Latinoamericanas de Praxis y Transformación

#### Simposio N°1: Agenda Científica Participativa, ciencia popular y transformadora

##### Coordinadores

Coordinadores: Dr. Horacio Bozzano (Universidad Nacional de La Plata - CONICET, Argentina), Dr. Tomás Canevari (Universidad Nacional de La Plata - CONICET, Argentina), Dra. Ana Núñez (Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina) y Dra. Georgina Alethia Sánchez-Reyes (Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco -CONACYT, México)

La ciencia está atravesando una tercera fase: transformadora. A más de dos milenios de avances en conocimientos científicos en diversos mundos -chino, indio, árabe, persa, maya, otros- sucede una perspectiva paradigmática, con fases dominantes, básicamente desde Isaac Newton, rupturistas y emergentes, desde Albert Einstein, donde en las últimas cinco décadas ciencias críticas van complejizando estos escenarios. La naciente ciencia transformadora incorpora a perspectivas críticas, unas teorías y metodologías orientadas a que la producción de ciencias exactas, sociales y naturales genere resultados concretos por un acompañamiento más efectivo en la ejecución de políticas públicas. Todo ello con la batería de métodos y técnicas presentes en la Investigación-Acción-Participativa. Estamos atravesando una oportunidad histórica: algunos gobiernos en América Latina, populares e inclusivos, nos están apoyando en la institucionalización de Agendas Científicas Participativas, para que las utopías de una ciencia transformadora se vayan haciendo realidad durante las próximas décadas. Con África también comenzamos a recorrer senderos afines, convencidos de las utopías reales: unos territorios posibles más fácticos en tangibles e intangibles soñados por millones de seres vivientes, humanos y no humanos, porque ellos a su manera, también sueñan.

El simposio apunta a fortalecer el vínculo de la ciencia con el territorio y sus comunidades. ¿Quién define la agenda de temas y prioridades de trabajo? ¿Qué métodos, técnicas y dispositivos resultan útiles al fomento de la participación ciudadana en procesos investigativos? ¿Cuál es el rol de los organismos científicos y en qué medida se incorpora una ciencia más próxima a los sentipensares de las comunidades? Entre los temas del simposio cabe mencionar: el lugar de la ciencia popular y de la ciencia transformadora en nuestras instituciones científicas, articulaciones concretas entre instituciones científicas y académicas por una ciencia transformadora, antecedentes y resultados de Agendas Científicas Participativas y otros dispositivos transformadores en América Latina, África y otras regiones.

#### Simposio N°2: Transición socio-ecológica, covid y post-covid

##### Coordinadores

Coordinadores: Arq. Esp. Silvana María Cappuccio (Universidad de Buenos Aires, Argentina), Dr. Luis Llanos Hernández (Red Internacional de Estudios sobre el Territorio y Cultura, México y Universidad Autónoma Chapingo) y Dr. Alfonso Pérez Sánchez (El Colegio de Tlaxcala A.C., México)

Las advertencias científicas de estar entrando en un proceso de no retorno hacia un colapso climático y ecosistémico vienen dinamizando "los discursos sobre la transición socio-ecológica" y, particularmente, el diálogo entre aquellos de cuño contrahegemónico que promueven el decrecimiento post-capitalista y el post-desarrollo, gestados en el Norte y el Sur global, respectivamente. Además de diferenciarse por su fuerte componente de crítica post-colonial y decolonial, las propuestas desde el Sur tienen la particularidad de otorgar a la transición socio-ecológica el significado de una revolución que trasgrede la lógica implícita en la racionalidad económico-instrumental de la modernidad, apostando por reivindicar una ética de la vida mediante el diálogo intercultural de los saberes arraigados en cada territorio.

La emergencia del COVID-19 interpeló todos esos debates y expuso unívocamente la violencia y paralela fragilidad del sistema globalizado. Se agudizaron la pobreza y las desigualdades y se evidenciaron los problemas de salud de vastos sectores de la población. Muchas de las acciones de resistencia a los efectos pandémicos y post-pandémicos por parte de la sociedad civil, los Estados-Nación, organizaciones productivas, empresas, y la academia, entre otros actores, involucran procesos de reconfiguración territorial que también es posible leer a la luz del escenario de transición.

Alentando un enfoque interdisciplinario y multidimensional, este simposio tiene como objetivo hacer visibles dichas discusiones y estrategias con aportes que exploren: a) el vínculo del capitalismo globalizado con las enfermedades globales, la degradación ecosistémica y los actuales patrones de pobreza y desigualdad; b) los debates sobre la transición socio-ecológica recuperados o resignificados por la pandemia; y c) modalidades/experiencias para enfrentar el contexto covid y post-covid que auspicien procesos territoriales virtuosos.

#### Simposio N°3: Justicia territorial, cosmovisiones y territorialidades

##### Coordinadores

Coordinadores: Dra. Hellen Cristancho (Universidad de Caldas, Colombia), Mg. Cristina Erausquin, (Universidad Nacional de La Plata y Universidad de Buenos Aires), Dr. Ernesto Licona (Red Internacional de Estudios sobre el Territorio y Cultura y Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México) y Arq. Claudia Terenghi (Universidad Nacional del Nordeste, Argentina)

Se concibe un espacio para debatir perspectivas de una Ciencia Social Emancipadora, de unas Epistemologías del Sur y de unas Epistemologías de los Territorios Posibles en fecundo desarrollo, como también de otras teorías, cosmovisiones y praxis transformadoras. Experiencias reflexivas, diálogos de saberes y diálogos de haceres construidos al calor de redes científicas -Territorios Posibles, Inteligencia Territorial, Territorio y Cultura, Economía Humana, Territorialidades y otros colectivos- que sostienen y promueven la justicia territorial, van co-construyendo tanto un derrotero teórico-metodológico, como un compromiso con una ética de la vida, más allá de las pertenencias institucionales y de cada red. Urge redefinir conceptos que justifican desarrollos desiguales e injustos y co-construir una relación que no sacrifique al ser humano ni a la naturaleza. La epistemología contemporánea plantea un giro relacional en la concepción de experticia, hacia un saber de "lo que no sé y otro puede ayudarme a descubrir", entretejiendo potencias desde nuestra incompletud, promoviendo así lo posible, más rico que lo real. Experiencias pluridisciplinarias de aprendizajes colectivos, que buscan tornar al mundo habitable para todos y desnaturalizar diferencias convertidas en desigualdades por asimetrías de poder.

Se recibirán trabajos que interroguen cosmovisiones, conceptualizaciones y experiencias de justicia territorial, y de sus cinco componentes (justicia ambiental, cognitiva, social, económica y política), que involucren deconstrucción y co-construcción de saberes con estrategias para promover derechos. Así como estudios que desarrollen lazos sociales y aprendizajes significativos, que propicien "fondos de conocimiento y de identidad" de comunidades, niños y jóvenes; el fortalecimiento de posiciones y potencias de mujeres para desarrollar bienestar personal-colectivo, la interpelación de violencias y desigualdades entramadas con clase social, edad, color de piel, origen, u otras temáticas con espíritus afines.

#### Simposio N°4: Economía Humana, cultura y territorios posibles

##### Coordinadores

Coordinadores: Dr. Conrado Márquez Rosano (Universidad Autónoma Chapingo, México), Lic. Heraldo Miguel Muñoz (Red Internacional de Economía Humana y Universidad Nacional de Cuyo, Argentina) y Dr. Raúl Paz (Universidad Nacional de Santiago del Estero - CONICET, Argentina)

El cuestionamiento de la idea hegemónica del desarrollo y de la modernidad con las actuales y acrecentadas desigualdades, aunado a la grave crisis ambiental que enfrenta la humanidad, nos plantea a los pueblos de América Latina repensar utopías reales que recuperen las perspectivas culturales de nuestros pueblos y sus ideas del buen vivir. En esa línea, el Simposio 4 asume una perspectiva desafiante a ese modelo hegemónico e invita a ponencias que estimulen a pensar en la construcción de un pensamiento audaz que incorpore categorías reflexivas y sentipensantes como otras economías (humanas, sociales, solidarias), un saber construido a partir de una diversidad de lógicas y racionalidades económicas diferentes, recreando relaciones sociales que recuperen el bien común y su relación armónica con la naturaleza. Ello incluye distintos actores y categorías que no estuvieron presentes y que fueron desconocidos o considerados tradicionales y primitivos por el paradigma de la modernidad. Este simposio busca además entrar en diálogo con formas no occidentales de conocimiento y otras economías (sistemas comunales, agroecología, trueque, circuitos cortos, soberanía alimentaria llevadas adelante por actores subalternos al sistema capitalista imperante). Ello permitirá captar iniciativas que aportan experiencias valiosas en la construcción de territorios posibles, desde las identidades y cultura de los pueblos (originarios y mestizos) y comunidades urbanas y rurales. Es decir, desde el territorio, la cultura y las otras economías se abordan las siguientes preguntas: Desde la matriz cultural de nuestros pueblos y comunidades, y la relación intercultural con otros actores, ¿cómo se construye la visión (u objetivos de largo plazo) y el proyecto de buen vivir que guiará la transformación del territorio real concreto en un territorio posible?

¿Qué experiencias e iniciativas de otras economías (humana, social, solidaria) se han logrado consolidar, y qué retos o procesos (sociales, culturales, políticos, ambientales, productivos) han implicado?

#### Simposio N°5: Gestión Integral del Territorio: debates, estrategias y propuestas

##### Coordinadores

Coordinadores: Mg. Marina Blanca (Universidad Nacional del Litoral y Universidad Autónoma de Entre Ríos, Argentina), Arq. Eliana Cuello (Universidad Nacional de San Juan, Argentina), Dra. Rocío Rodríguez Tarducci (Universidad Nacional de La Plata, Argentina) y Lic. Paola Seminara (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina)

Los debates sobre la gestión integral del territorio recorren un amplio campo de producción de conocimiento entre diversas teorías científicas, por un lado, y un sin número de prácticas de políticos, comunidades, investigadores y del mundo del empresario responsable, por otro. Con diferentes estrategias y propuestas de diversa naturaleza, alcance, territorialidades, formas de participación, tiempos de ejecución y resultados.

Gestiones del territorio sectoriales y sectorializadas son dominantes en nuestras instituciones de gobierno, y en nuestros recortes científico-disciplinarios. En este escenario, un cúmulo notable de modalidades de gobernanza, gobierno, gobernabilidad, políticas, programas, planes y acciones en territorios urbanos, rurales y con bajos grados de antropización en los 194 países del mundo y en las administraciones de menor rango demuestran las variaciones a su posible clasificación, análisis e interpretación, particularmente en términos de alternativas útiles e inútiles para producir territorios posibles con justicia territorial.

Serán bienvenidas investigaciones, iniciativas en marcha y avances de proyectos que refieran a las promociones de modos de co-construir procesos de gestión integral del territorio, donde se promueven diversas modalidades: integrales, integradas e integradoras, de teorías y praxis, de cooperaciones, complementariedades, inercias y conflictos. Se incluyen los procesos en barrios populares, comunidades rurales, comunidades campesinas, ciudades, pueblos, barrios de clase media o altos ingresos económicos, centros urbanos, centros comerciales, lugares turísticos, reservas naturales, parques industriales, corredores biológicos, zonas de sacrificio, agrupamientos industriales y logísticas, zonas portuarias y logísticas, espacios periurbanos con alta heterogeneidad de actividades, megaminerías y entornos maltratados, zonas petrolíferas en jaque, litorales fluviales y marinos, así como muchos otros territorios. Temas y variabilidad de intangibles e intangibles son atravesados en cada uno de los procesos: género, derechos, vulnerabilidad, fragmentación, segregación, marginación, accesibilidad, conectividad, refuncionalización, abandono, vínculos, amores, poderes, miserias y muchos otros conceptos y sentidos de la vida misma.

#### Simposio N°6: Investigación-Participativa: métodos, técnicas y caja de herramientas

##### Coordinadores

Coordinadores: Lic. Viviana González (Instituto de Estudios para el desarrollo Social - CONICET / UNSE, Argentina), Dr. César Adrián Ramírez Miranda (Universidad Autónoma Chapingo, México), Dr. Jorge Andrés Rivera Pavón (Universidad de Caldas, Colombia) y Dr. Marcos Aurelio Saquet (Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Brasil)

El acervo generado en nuestros países latinoamericanos durante el último medio siglo en términos de métodos, técnicas, dispositivos y cajas de herramientas de carácter participativo, representa una sólida plataforma de constante renovación para profundizar los procesos dialógicos y reflexivos de generación de conocimientos transformadores que acompañan la co-construcción de territorios posibles.

La Investigación-Acción-Participativa (IAP), nacida al calor de colectivos de India, Colombia, Suecia, Alemania, Canadá, Australia y otros países hace poco más de medio siglo, encontró en el maestro Orlando Fals Borda un ejemplo de amor por una ciencia transformadora sin precedentes en la historia de América Latina. Este fue el motivo por el cual nuestra red creó recientemente la Cátedra Libre Latinoamericana en IAP "Orlando Fals Borda", orientada a romper dicotomías -teoría-práctica, científica-extra científica- reconociendo la necesidad de articular saberes en la coproducción de conocimiento.

La IAP no sólo es un posicionamiento epistemológico, ético, axiológico, pedagógico y político, sino que implica un gran desafío en toda empresa investigativa transformadora, ya que los tiempos que requiere una perspectiva como la IAP son largos, un compromiso de los tiempos académicos e institucionales en perspectiva a sus exigencias reguladoras (proyectos, financiamientos, papers, etc.). Para Fals Borda, IAP es una intercomunicación de saberes que potencia la toma de conciencia crítica de las fracciones sociales más desfavorecidas, sobre sus necesidades radicales.

Este simposio recibirá aportaciones del ámbito universitario, de organizaciones sociales y del sector público educativo referidas a iniciativas, experiencias y propuestas en ejecución relacionadas con la IAP. Entre los principales temas a dialogar se encuentran: métodos, técnicas y dispositivos de IAP: a) Territorio, Catalyse, Slocus, Mesas de Trabajo Permanentes (MTP), Agendas Científicas Participativas (ACP), focus group, cartografía social, historia oral, otros; b) la IAP en la coyuntura política latinoamericana; c) la IAP como recurso para la integración de las funciones universitarias sustantivas: enseñanza, investigación y extensión.

### ¿Quiénes organizamos este evento?

Organizamos el evento un grupo de investigadores de 16 Universidades: Nacionales de La Plata, Buenos Aires, Córdoba, Santiago del Estero, Mar del Plata, San Juan, del Litoral, del Nordeste (Chaco), Cuyo (Mendoza) y Autónoma de Entre Ríos en Argentina; la Universidad Autónoma Chapingo, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, El Colegio de Tlaxcala y el Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del estado de Jalisco (CIATEJ), en México; la Universidad de Caldas, en Manizales, Colombia; y la UNIOESTE, Universidade Estadual do Oeste do Parana (Brasil).



### Link de pósters

<https://bit.ly/3DEKAKg>