

Territorios Posibles por Utopías Reales

Manifiesto y Propuesta de la Red Científica Latinoamericana

Territorios Posibles, Praxis y Transformación

Estamos ante un desafío sin precedentes para la vida. Es necesario y urgente revertir la tendencia del último medio siglo en el planeta antes que los territorios imposibles prevalezcan sobre los **territorios posibles**. Hay antecedentes más longevos: muchos siglos de feudalismos, imperialismos y colonialismos, y más tarde, variantes de sistemas capitalistas y socialistas que no terminaron de producir un mundo mejor, sino que están generando un panorama desalentador para el futuro de la humanidad en la Tierra. La situación vivida a nivel mundial durante la pandemia actual debe constituirse en un proceso de concienciación, reflexividad y **transformación virtuosa**. O, por el contrario, será la puerta para profundizar procesos de injusticia territorial.

América Latina es una gran región planetaria con bienes comunes muy valiosos y una población multicultural y diversa. En nuestra red científica, nacida en 2009, grupos de más de 80 universidades trabajamos silenciosa e incansablemente en proyectos de investigación-acción-participativa que, transformando diálogos de saberes en diálogos de haceres, producen acciones concretas entre diversos sujetos sociales (científicos, docentes, estudiantes, comunidades, movimientos sociales, funcionarios públicos, empresarios con responsabilidad social, etc.) para acompañar iniciativas comunitarias, colaborativas y políticas públicas. El propósito es desandar décadas de inercias y olvidos junto con millones de seres humanos, lugares y ambientes, para lograr **transformaciones con praxis** en los **territorios posibles**.

Nuestra red conformó hace pocos meses el grupo de trabajo **Utopías Reales**. Ahora, tenemos el gusto de ofrecer unas premisas, un manifiesto y unas propuestas con iniciativas y acciones concretas para ponerlas en marcha, junto con numerosos colectivos, no solo científicos ni de América latina, sino abierto a una verdadera confluencia de múltiples iniciativas solidarias, cooperativas e institucionales a escala planetaria.

Premisas

En la medida que nuestro trabajo comienza promoviendo el **compromiso**, la **empatía** es base de una **puesta en común** y una **praxis transformadora virtuosa** donde las acciones se sostienen sobre unas bases y nutrientes teóricas producidas y actualizadas por más de un siglo de científicos y maestros enfocados en cuestiones territoriales, sociales y ambientales.

Son fundamentales en nuestro quehacer las **redes de servicio, altruismo, solidaridad y cooperación** que confluyen en una vocación y práctica del **amor** desde la ciencia, para trabajar codo a codo con las otras tres patas de la mesa de la inteligencia territorial latinoamericana: comunidades, políticos y empresarios.

Nuestro proyecto es **abarcador, audaz y a largo plazo** motivo por el cual la **persistencia** con paciencia es una de las claves del éxito. Invitamos a que cada sujeto, cualquiera sea su posición en la sociedad, motivado por los **territorios posibles** más que imposibles, tome la decisión de ser un **utópico práctico**. Para lograrlo conformamos **grupos y subgrupos con conocimientos y habilidades específicas**, orientadas al logro de cometidos útiles para producir **justicia territorial**.



La justicia territorial se integra básicamente por los cinco componentes de la mesa de la **inteligencia territorial latinoamericana**: justicia cognitiva, justicia social, justicia ambiental, justicia económica y justicia política. Son los procesos de inteligencia territorial presentes en cada pata de la mesa los responsables de generar un **sentipensar colectivo** que promueva la **inteligencia colectiva**.

Las **utopías reales** son en buena medida un homenaje al científico Erik Olin Wright y su obra “Construyendo Utopías Reales” donde propone tres fases o momentos orientados a producir una ciencia social emancipadora y una Teoría de la Transformación. Las bases teóricas y los conocimientos se ponen en movimiento en un sinfín de pequeños círculos virtuosos donde el **soñar**, el **andar**, el **resistir** y el **hacer** van expandiendo el horizonte infinito de nuestras utopías reales por un mundo con mayor **justicia territorial**.

Para transformar los **diálogos de saberes** en **diálogos de haceres**, proponemos que la **inclusión**, el **respeto** y la **participación** son elementos fundamentales para cada uno de los grupos o colectivos que decidan sumarse a este abarcador y valiente trabajo por los **territorios posibles**. El **trabajo cara a cara** por el **bien común** es tanto espíritu como método y resultado de esta iniciativa.

En definitiva, convivir con la **crítica** y la **autocrítica** en una espiral perpetua de **aprender** y **desaprender** contribuye a que los seres humanos nos convirtamos en un sinfín de utópicos prácticos ejecutores de **transformaciones virtuosas**, cumpliendo el sueño de los **territorios posibles** en **utopías reales**.

Manifiesto

En las 16 reuniones de trabajo del grupo Utopías Reales las **premisas**, **propuestas** y **acciones concretas** que hacemos cada uno de los 30 participantes contribuyeron a dar forma a la organización y contenido de este manifiesto. Así fue como acordamos, tras arduos y fructíferos debates, las cuatro preguntas estructurantes del manifiesto, así como sus 33 componentes:

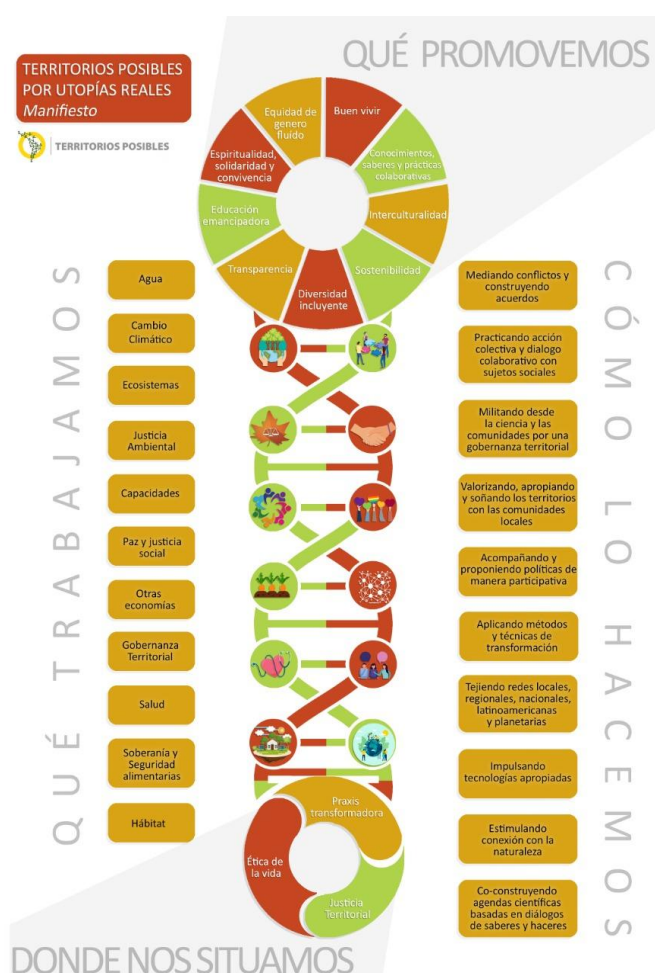
- 1) ¿Dónde nos situamos?
- 2) ¿Qué promovemos?
- 3) ¿Qué trabajamos?
- 4) ¿Cómo lo hacemos?

1) **¿Dónde nos situamos?** Justicia territorial. Praxis transformadora. Ética de la vida.

2) ¿Qué promovemos? Buen vivir. Conocimientos, saberes y prácticas colaborativas. Interculturalidad. Sostenibilidad. Diversidad incluyente. Transparencia. Educación emancipadora. Espiritualidad, solidaridad y convivencia. Equidad de género fluido.

3) ¿Qué trabajamos? Agua. Cambio climático. Ecosistemas. Justicia ambiental. Capacidades. Paz y justicia social. Otras economías. Gobernanza territorial. Salud. Soberanía y seguridad alimentarias. Hábitat.

4) ¿Cómo lo hacemos? Mediando conflictos y construyendo acuerdos. Practicando acción colectiva y diálogo colaborativo con sujetos sociales. Militando desde la ciencia y las comunidades por una gobernanza territorial. Valorizando, apropiando y soñando los territorios con las comunidades locales. Acompañando y proponiendo políticas de manera participativa. Aplicando métodos y técnicas de transformación. Tejiendo redes locales, regionales, nacionales, latinoamericanas y planetarias. Impulsando tecnologías apropiadas. Estimulando la conexión con la naturaleza. Co-construyendo agendas científicas basadas en diálogos de saberes y de haceres.



Propuestas

A medida que avanzamos dando forma al manifiesto también se construyó de manera progresiva una matriz con el objetivo de ofrecer a la comunidad en general elementos y argumentos útiles para que todos los seres humanos puedan transformarse en utópicos prácticos alrededor del mundo. Por este motivo, las columnas uno y dos de la matriz refieren a ejemplos de las acciones concretas y los

territorios de intervención relacionados con el quehacer profesional de cada uno de los 30 participantes del grupo Utopías Reales.

Los interesados pueden consultar el contenido completo de esta matriz en la página oficial de la Red Científica Territorios Posibles Praxis y Transformación, la que se compone de las siguientes columnas:

- Acciones precisas y concretas
- Territorios de intervención y transformación
- Grado de concreción del proyecto
- Nombre
- Universidad, ciudad, país
- ¿En qué está trabajando?
- Temáticas de interés con la red
- Concepciones teóricas y prácticas
- Contactos

Tenemos la esperanza que esta matriz de propuestas y acciones concretas sea una de las semillas de las iniciativas “*Construyendo Utopías Reales 1 y 2*” denominadas “*Banco Mundial de Iniciativas Solidarias*” y “*194 Chicos para Transformar el Mundo*”, disponibles en el último capítulo del libro “*Geografías del Amor, el Poder y las Miserias*”, titulado “*Revolución del Amor*”.

A título ilustrativo transcribimos a continuación en el presente libro las “*Acciones precisas y concretas*” y los “*Territorios de intervención y transformación*” de los 30 participantes del grupo inicial **Utopías Reales** con la esperanza que se amplíe en todas las direcciones.

Acciones precisas y concretas (Palabras claves en lenguaje popular. Enunciar de la palabra más sencilla a la más compleja)	Territorios de intervención y transformación (máximo detalle)	Nombre / Nome	Universidad / ciudad/país
Red de autocuidado COVID 19. Veredas comunitarias. Escuela secundaria. Centro de formación laboral. Club ambiental del barrio. Revista del barrio. Radio comunitaria. Gestión integral del territorio	1. Barrio Puente de Fierro (Altos de San Lorenzo, La Plata). 2. Ensenada, Berisso, Puerto de La Plata, humedales y barrios de La Plata (Buenos Aires, Argentina)	Horacio Bozzano	Universidad Nacional de La Plata UNLP, Argentina
1. Gobierno local de territorios campesinos: tierras, aguas y bosques (gobernanza ambiental y territorial; aprovechamiento comunitario de bosques). 2. Soberanía alimentaria y Jóvenes en comunidades rurales.	1. Ejidos de Municipios de Ocosingo, Cintalapa y la Concordia en Edo. de Chiapas; y de municipios de Chignahuapan y Zacatlán en Edo. de Puebla (México). 2. Municipio de Tlahuapan, Puebla (México)	Conrado Márquez-Rosano	Universidad Autónoma Chapingo, México
Propuestas para la reinserción social y económica de personas liberadas del sistema carcelario. Red de Centros de Pensamiento y Propuesta del Uruguay	Montevideo y zona metropolitana	Andrés Lalanne	Universidad Centro Latinoamericano de Economía Humana
Investigación y gestión colaborativa. Defensa del agua y el territorio.	Localidades de Usme, Sumapaz y Ciudad Bolívar en la ciudad de Bogotá (Colombia)	Leonardo Garavito G.	Universidad Externado de Colombia
Estudios sobre las relaciones entre los sistemas tradicionales de producción de yerba mate y el desarrollo territorial.	Território Rural Vale do Iguaçu (el estado del Paraná, Brasil)	Ricardo Gomes Luiz	Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), Brasil

Cuidado y conservación del agua. Acueductos veredales. Educación ambiental. Gestión comunitaria del recurso hídrico.	Vereda Yerbabuena (Chía, Cundinamarca, Colombia).	Laura Catalina Ramírez Martínez	Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá D.C, Colombia
Mapeos populares. Plan popular de vivienda. Urbanización inclusiva.	1. Ilha Grande dos Marinheiros. 2. Vilas Tio Zeca e Areia. 3. Vila Dique - 4. Quilombo dos Alpes (Porto Alegre - Brasil)	Raí Nunes dos Santos	Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brasil
Apropiación de conocimientos, talleres de co-creación, supervisión y acompañamiento a proyectos culturales y emprendimientos creativos, análisis del paisaje, diseño de exposiciones, medios interactivos, estrategias de comunicación y divulgación	1. Manizales, Colombia, 2. Bogotá Colombia, 3. Puerto Asís, Putumayo, Colombia	Adriana Gómez Alzate	Universidad de Caldas, Manizales, Colombia
1.Promoción y desarrollo Ecobarrio Villa Sol. 2.Colaboración con el Municipio en Planificación territorial participativa, hábitat sustentable, red territorial	en Salsipuedes –y corredor de Sierras Chicas Córdoba- Argentina.		
Transferencia tecnológica para la producción del hábitat a organizaciones populares. Sistema constructivo y tratamiento de efluentes.	En Mendoza, San Rafael, Coop. Los Triunfadores de Godoy Cruz, UST de Lavalle, San Martín, La Poderosa de San Rafael Mendoza y San Juan -Argentina En San Juan con cooperativas Sarmiento, Coop. 24 de septiembre y Coop. Condor Andino. En Córdoba capital Córdoba capital Coop. de Trabajo Los Carreros, de Barrio Villa Urquiza -En Cosquín – Va. De Punilla – Córdoba	Isabel Donato	Coordina Área Hábitat ONG, Argentina
Construcción de un Sistema de Vigilancia Epidemiológico Comunitario SVEC para el autocuidado individual, grupal y colectivo	Barrio Puente de Fierro (Altos de San Lorenzo, La Plata, Argentina)	Marcelo Javier Bourgeois	Universidad Nacional de La Plata UNLP, Argentina
Acciones comunales del territorio. Procesos sensibilización. Cartografía social. Geografía Urbana.	1. Barrio 20 de Julio (San Cristóbal Bogotá, Colombia) 2. Sogamoso, (Provincia de Sugamuxi, Boyacá Colombia)	Víctor Leonardo Nossa Aranguren	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC), Colombia
Revista comunitaria. Conflictos socioambientales. Problemas socioambientales. Revis	1-Barrio Las Praderas, Campana. 2-Barrio El Quinto, Luján (Provincia de Buenos Aires, Argentina)	Cecilia María Chiasso	Universidad Nacional de Luján (UNLu)
Facilitación y acceso a la información en poblaciones de áreas marginales (en sentido social y territorial). Información y conocimiento accesible para la gestión comunitaria del	1) Municipio San Salvador de Jujuy 2) Municipio de Tilcara 3) Municipio de San Pedro. 4) Barrios San Pedrito y Asentamiento 13 de Julio San Salvador de Jujuy	María Elena Godoy	Licenciada en Geografía

desarrollo. Gestión integral de la información socio territorial y ambiental en municipios.			
Valorización turística. Actores territoriales, patrimonio y gestión de lugares turísticos. Turismo responsable, autenticidad y sostenibilidad	1. Región del Gran La Plata (Provincia de Buenos Aires). 2. casco urbano de la ciudad de la Plata. 3. Reserva Natural (Ensenada); vino de la costa (Berisso)	Fabrizio Gliemmo	Universidad Nacional de La Plata, Argentina
1. Control de expansión metropolitana y consumo de suelo fértil; Agricultura Familiar; relación entre expansión urbana, conflictividad ambiental y planificación territorial. 2. Desplazamiento y relocalización de sectores populares vulnerables.	1. Territorio Periurbano Norte de la Región Metropolitana de Buenos Aires (RMBA): partidos de Luján, Pilar, Campana, Escobar y Exaltación de la Cruz. 2. Cuenca del río Matanza Riachuelo (Argentina)	Silvana María Cappuccio	Universidad de Buenos Aires (UBA) y Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMdP), Argentina
Proyectos en Educación en veredas y municipios de Bogotá y Bogotá Región	Ciudad Bolívar (rural), La Vega Cundinamarca.	Edier Hernan Bustos Velazco	Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá, Colombia
Planificación, Desarrollo y Gestión del Territorio	Provincia del Café, en el Departamento de Risaralda, Colombia.	Samuel Guzmán López	Universidad Tecnológica de Pereira, Colombia
Redes territoriales. Cuencas hidrográficas. Cuidado de la casa común. Pastoral de conjunto. Inteligencia territorial en perspectiva de lo sagrado.	Iniciativa de Red eclesial de la cuenca del Río Bogotá (Colombia) inspirada en REPAM (Red Eclesial Panamazónica), REMAM (Red Eclesial Ecológica Mesoamericana), REBAC (Red Eclesial del Río Congo), REICOSUR (Red de Ecología Integral del Cono Sur)	Alirio Cáceres Aguirre	Universidad Minuto de Dios, Bogotá, Colombia
Redes. Mapeos participativos de valores naturales y culturales. Conflictos socioambientales. Sensibilización y difusión. Red de alianzas. Incidencia en política pública. Hábitat sustentable.	Tres niveles según las iniciativas: Salsipuedes - Corredor Sierras Chicas - Provincia de Córdoba	Maria Alejandra Morales	Universidad de Buenos Aires, Argentina.
Ciudades para la gente, derecho a la ciudad, organizaciones populares, acción colectiva intercultural. Apropiación y defensa territorial (Caso colombiano 2002-2020)	Ciudades para la gente y derecho a la ciudad (proyecto Universidad Piloto y Congreso de los Pueblos) Ciudad de Bogotá Localidad de Suba, Fontibón, Ciudad Bolívar	Germán Andrés Cortés Millán	Universidad Externado, Colombia
Formación e intervención en territorio y memoria con jóvenes en edad escolar. Historias de vida y trabajo con comunidades en entornos barriales informales. Apropiación social del conocimiento.	Bahía Solano, Pacífico Norte, Colombia. Entornos barriales en ciudades colombianas.	Luis Carlos Jiménez Reyes	Universidad Nacional de Colombia

Cambios de uso de la tierra, análisis del paisaje, dinámicas socioambientales, desarrollo cultural comunitario (Mapeo comunitario)	1. Las Cañadas Ocosingo (Chiapas, México) 2- Alcaldía Iztacalco (CDMX).	Georgina Alethia Sánchez Reyes	Universidad Autónoma Chapingo, México
Sistema de Información Geográfica Territorial de Boyacá	Departamento de Boyacá - Colombia	John Humberto Moreno Reina	Universidad de Los Llanos, Colombia
Diálogos territoriales fortalecimiento e integración trabajo comunitario en el dimensionamiento del riesgo como proceso de construcción territorial	Alto de La Florida (Soacha, Cundinamarca, Colombia)	Vianey Alexandra Muñoz López	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia - UPTC, Instituto Geográfico Agustín Codazzi, Colombia
La Educación como eje de análisis y transformación del espacio para una vida saludable, inclusiva y más justa. Estudio del Territorio, Identificación de conflictos socio territoriales. Educación Ambiental, Cartografía Social, para identificar problemáticas y herramientas para actuar en consecuencia. Diálogo permanente con las autoridades locales.	Localidad de Avellaneda, Buenos Aires, Argentina	Elizabeth Alejandra Alvite	Universidad del Salvador, Argentina
Cartografía social y mapas mentales. Comprensiones de imaginarios y representaciones socioespaciales (topo representaciones). Expresiones de conflictividades, violencias, delitos, inseguridad, pobreza	1. Localidades de Ciudad Bolívar, Usme, Santa Fe y la Candelaria (Bogotá, Colombia)	Johan Andrés Avendaño Arias	Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá D.C, Colombia
La armonización de los instrumentos del desarrollo territorial en Colombia	Municipio de Villa del Rosario, Dpto Norte de Santander	José Armando Santiago Garnica	Escuela Superior de Administración Pública/Territorial al Norte de Santander - Arauca, Colombia
Transferencia tecnológica para la autogestión de Agua y Energía. Educación Ambiental para saber observar la naturaleza, aprender de ella, y trasladar sus enseñanzas a la vida de las comunidades. Implementación de tecnologías para utilizar y regenerar el agua y los suelos.	En Cordoba Capital, y corredores serranos de Sierras Chicas, y Punilla, Argentina. En Escuelas de nivel medio de Córdoba Capital y Oncativo	Gerardo Diego Mesquida	ONGs técnicas de Córdoba, Argentina
Fortalecimiento popular através de tecidos comunitários, resistência para permanência em territórios tradicionais, atividades socioprodutivas e economia popular solidaria	Ilha do Cardoso e entorno, localizadas no município de Cananéia, SP, Brasil	Juliana Greco Yamaoka	Universidade Federal do Paraná, Brasil

Implementación del Modelo de Gestión Territorial de la Universidad de Aysén: Conectando la docencia e investigación con los desafíos e oportunidades territoriales.	Chile, Patagonia-Región de Aysén, Territorios: Melinka, Raúl Marín Balmaceda (Litoral Norte Aysén), La Junta, Lago Verde, Puyuhuapi (Aysén Queulat) y Cochrane, Tortel, O'Higgins (Provincia de Glaciares-Capitán Prat)	Miguel Pérez Bade	Universidad Estatal de Aysén, Chile
---	---	-------------------	-------------------------------------

Horacio Bozzano – Conrado Márquez Rosano – Andrés Lalanne – Leonardo Garavito G. – Ricardo Gomes Luiz – Laura Catalina Ramírez Martínez – Raí Nunes dos Santos – Adriana Gómez Alzate – Isabel Donato – Marcelo Javier Bourgeois – Víctor Leonardo Nossa Aranguren – Cecilia María Chiasso – María Elena Godoy – Fabricio Gliemmo – Silvana María Cappuccio – Edier Hernan Bustos Velazco – Samuel Guzmán López – Alirio Cáceres Aguirre – Maria Alejandra Morales – Germán Andrés Cortés Millán – Luis Carlos Jiménez Reyes – Georgina Alethia Sánchez Reyes – John Humberto Moreno Reina – Vianey Alexandra Muños López – Alvite Elizabeth Alejandra – Johan Andrés Avendaño Arias – José Armando Santiago Garnica – Gerardo Diego Mesquida – Juliana Greco Yamaoka -Miguel Pérez Bade

<http://idihcs.fahce.unlp.edu.ar/territoriosposibles/>

Argentina, Brasil, Colombia, Chile, México y Uruguay, 24 de Agosto de 2020



TERRITORIOS POSIBLES
CHAYA | IdIHCS CONICET UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA