

H939 “La Ciencia, la Comunidad y las Políticas Públicas. Territorios Posibles, Praxis y Transformación”

H939 “Ciência, Comunidade e Políticas Públicas. Possíveis Territórios, Praxis e Transformação”

H939 “Science, communauté et politiques publiques. Territoires possibles, praxis et transformation”

Participamos de la primera reunión proyecto |

Participamos da primeira reunião do projeto |

Nous avons participé à la première réunion de projet |

1. Tomás Canevari - Licenciado y profesor en Comunicación Social de la UNLP, becario Doctoral CONICET, trabaja en la Red Territorios Posibles Posibles y junto a Horacio Bozzano en el mismo equipo en Puente de Fierro, el asentamiento informal más grande de la ciudad de La Plata.
2. Horacio Bozzano, Geógrafo de la Universidad Nacional de La Plata, docente en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación UNLP, investigador principal de CONICET, trabaja en dos proyectos IAP en Puente de Fierro, y Ensenada - Berisso.
3. Graciela Etchegoyen - trabajo con Horacio Bozzano en la Red Territorios Posibles y en los dos proyectos de Puente de Fierro y Ensenada - Berisso, de formación epidemióloga, trabaja en salud pública, en la UNLP, jubilada del CONICET.
4. Lourdes Poujol - Antropóloga, investigadora de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, “estamos en Necochea y Quequén”, tiene una doble participación por haberse formado en la UNLP, es parte del equipo de Horacio, Tomás, Jenny de la Red Territorios Posibles. Están también con ella Mariana Grosso, Laura Harlouchet y Fanny Rodríguez Velazco que están haciendo proyectos que tienen que ver con la logística y mejora de la logística en contexto de pandemia COVID - 19 en el sudeste de la provincia de Buenos Aires, “las chicas también son parte del CETEC que es el centro de Monitoreo” y en particular Lourdes trabaja con perspectiva de género en todos los abordajes científicos en los territorios.
5. Laura Harlouchet - Licenciada en logística de la Universidad Nacional del Centro en Quequén “la mejor playa Argentina”, están trabajando en una primera etapa de sistematización de contactos estrechos con las partes involucradas de lo que es la parte estatal en particular en los municipios de Necochea y ahora están en un programa que “como bien dijo Lourdes es el CETEC”, que es una colaboración entre las Universidades Nacionales, el Gobierno de la provincia Buenos Aires, el Municipio Necochea, del cual se vienen trabajando en las distintas regiones, están sumando lo que es el área de logística y la sistematización de eso, hacen una parte estadística de manera que pueda servir como base para futuros estudios de cualquier área.
6. Bahidjeddine Hachemaoui - Profesor e Investigador en la universidad de Bejaia en Argelia, trabaja en investigación en gestión de residuos y el desarrollo sostenible.

(Lamentablemente siendo que es tarde y es el fin de semana no pudo incorporar otras personas que son parte también del proyecto).

7. Saúl Uribe - Antropólogo, maestro en estudios socioambientales, trabaja temas de antropología histórica. geografía histórica en la Amazonía. Actualmente tienen un proyecto que se llama *Dinámicas territoriales, transformaciones socioespaciales, Resistencias indígenas en la Alta Amazonía Ecuatoriana* y trabaja con la federación indígena del Napo, con más o menos 250 comunidades indígenas, con las cuales han entablado una relación de trabajo que lleva algo más de 10 años y con las cuales han podido realizar unas películas, documentales y han podido escribir algunos textos, actualmente están haciendo una cartografía social en función de estos, han venido consolidando el trabajo y la investigación local, en función de diversos temas. Han creado el taller de historia oral amazónica el cual les ha permitido ir complementando las cartografías con una larga tradición oral en la Amazonía e ir reconstituyendo procesos de recuperación de tierras allí y resistiendo frente a la industria extractiva, básicamente en la minería y la hidroenergía y tiene bastante presencia en esta provincia. Trabaja con estudiantes de pregrado en la Universidad Politécnica Salesiana.
8. Oliver Issa - Estudiante de Universidad politécnica de psicología social, estudiante de Saúl y trabaja en el proyecto *Dinámicas territoriales, transformaciones socioespaciales, Resistencias indígenas en la Alta Amazonía Ecuatoriana*
9. Paola Tello - Psicóloga comunitaria, actualmente estudiante de la Maestría en Antropología Visual de Flacso Ecuador y trabaja con comunidades indígenas del sur de la amazonía, particularmente con mujeres indígenas **Shor?**
10. Cecilia Chiasso - Geógrafa, trabaja junto con Lidia Soria en la Universidad Nacional de Luján - Argentina, trabaja diferentes aspectos de la cuenca del Río Luján que a su vez es una tributaria del sistema del Río de La Plata. A partir del proyecto de investigación que están dirigiendo, que refiere a la Ordenación Ambiental del Territorio la Cuenca, la línea que presentan para este proyecto, es en especial la participación comunitaria. Pertenecen al instituto de investigaciones geográficas de la Universidad Nacional de Luján y también dirigen el programa de estudios geográficos.
11. Lidia Soria en la Universidad Nacional de Luján - Argentina, están trabajando en una serie de proyectos relacionados con dinámicas territoriales, la ordenación del territorio y recientemente temas que están relacionados con el tema del hábitat. Con respecto al grupo participan graduados y también estudiantes.
12. Victor Leonardo Nossa - Licenciado en ciencias sociales, magister geografía, trabaja en varios proyectos geográficos en Ciencias Sociales como docente investigador y también Contratista en agrupaciones autónomas.
13. Isabel Donato dirige la Fundación Pro-Eco San Miguel, que se dedica promover formas de desarrollo sustentable y solidario, por lo tanto desde el área hábitat tienen muchos intereses entre ellos el trabajo participativo territorial que hacen en Sierras Chicas y con el que han tenido bastante éxito en la interpelación al municipio y a las autoridades; y a otros aspectos técnicos de tecnologías apropiadas y apropiables, de construcción con reciclado y con bioconstrucción. Se especializó en bioconstrucción y en biourbanismo en el territorio, no en la cátedra. Tienen trabajos puntuales y siempre con la Universidad Nacional de Córdoba. Los cauces y cuencas de los ríos también son de su interés y tienen varios proyectos de regulación de los pequeños cauces de los Arroyos Serranos.

14. Fabricio Gliemmo - fundador de la Red Territorios Posibles (tuvo que retirarse porque tenía otros compromisos).
15. Ricardo Gómez Luiz - Estudiante de doctorado de la Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Brasil, en la ciudad de Curitiba, su investigación es acerca de Sistemas de cultivo de Yerba mate con desarrollo territorial y una región del Estado de Paraná en el sur de Brasil, participa en el grupo Territorios Posibles por Utopías Reales.
16. Marcos Saquet - Geógrafo, profesor e investigador de Unioeste, Paraná (Brasil) trabaja Investigación Acción Participativa con campesinos y también con trabajadores de la periferia urbana.
17. Eliana Cuello y Denisse Moya de la provincia de San Juan - Argentina, están trabajando en la rehabilitación y renovación del área periurbana de la localidad de La Bebida con inteligencia territorial, trabajan en el Estado Provincial, en el departamento de planificación del Instituto Provincial de la Vivienda. A raíz de este proyecto Provincia de San Juan, por el tema de la pandemia una metodología de trabajo que se llama Puerto San Juan, que es con una mesa de gestión.
18. Dennis Moya formación sociológica “Mirar y focalizar zonas territoriales que eran baldíos a través de nuestro trabajo con Pablo Notario, Eliana Cuello, y quien les habla, queremos cambiar esa forma de renovar esos lugares teniendo en cuenta la gente sobre todo”, focalizando los sueños de la gente.
19. Julieta Frediani - de La Plata, geógrafa, investigadora del CONICET, trabaja con Horacio desde hace muchos años, trabaja con la cátedra de metodología de investigación en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UNLP, trabaja el tema de las problemáticas urbano territoriales que afectan a las áreas periféricas del Gran La Plata.
20. Javier Martínez - Biologo, Ecologo, trabaja en el laboratorio ambiental Universidad Nacional de Lanús, también trabaja en la provincia y participa con un proyecto que tiene que ver con la recuperación de metales de pilas en barrios populares, participa de las Mesas de Trabajo de Puente de Fierro y de Berisso - Ensenada.
21. John Moreno - Ingeniero catastral y geodesta trabaja temas de información territorial, sistemas de información de la tierra, es profesor catedrático de la Universidad de Los Llanos y actualmente está trabajando en el proyecto de investigación en temas de acaparamiento y acumulación de tierras en la amazonía colombiana.
22. Luis Portelli - De la UNLP Argentina, Presidente de la Universidad Popular Alejandro Korn, responsable del programa *Tiempo compartido* por radio Universidad Nacional de La Plata, dónde están difundiendo el ciclo Territorios Posibles por Utopías Reales. Todos los presentes están invitados a participar en este programa.
23. Rocio Rodríguez Tarducci - Arquitecta, doctora en Geografía trabaja en el grupo de Horacio en Puente de Fierro, La Plata.
24. Conrado Marquez Rosano - Profesor investigador de la Universidad Autónoma Chapingo, que es la universidad de ciencias agronómicas y sociales vinculados al ámbito rural de México. Están trabajando con un grupo los proyectos de gestión comunitaria de bosques y selvas de México, “es muy importante porque después de la reforma agraria mexicana un poco más de la mitad del territorio Nacional fue otorgado colectivos campesinos y más o menos se estima que el 70% de los bosques y selvas de México están en propiedad colectiva”.
25. Xotchil Juarez Varela - Profesora investigadora de la Universidad Autónoma Chapingo, trabaja en el mismo programa de posgrado Conrado y su enfoque es

sobre género y trabaja con comunidades indígenas en la Sierra Norte de Puebla principalmente y también con algunos proyectos de tecnologías alternativas en esas mismas comunidades.

26. Luis Gabriel Salas Salazar - estudiante del doctorado en geografía de la escuela de posgrados en geografía de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Profesor de la Universidad Nacional de Colombia con sede en Bogotá del departamento de Geografía. En la actualidad desde este doctorado está investigando acerca de “las territorialidades étnicas y cómo éstas han sido afectadas por la presencia de actores armados y por el conflicto armado de un pueblo afrocolombiano Consejo Comunitario de Bajo Mira y Frontera, en el Pacífico colombiano, en el municipio de Tumaco. Asimismo están apoyando los procesos de Verdad Justicia y Reparación en el marco de la jurisdicción especial para la paz, es la justicia la que está implementando Como resultado el acuerdo de paz con la guerrilla de las FARC-EP “En concreto nos interesa reconstruir la memoria geohistórica, entendiendo el territorio como un teatro operaciones de la guerra donde se afectó a muchas comunidades y es necesario para sanarnos los colombianos conocer la verdad y asumir las responsabilidades de lo que ha pasado, ahí la geografía está incorporando”.
27. Luis Gabriel Duquino Rojas - trabaja en el EPG con el profesor Vladimir Mejía. Están trabajando con el proyecto en Altos de Cazucá, en el sur de Bogotá, proyecto sobre “Mirar los asentamientos informales o también llamados ilegales desde otra óptica, no tanto para homogenizarlos a la sociedad tradicional, sino para encontrar sus potencialidades, sus otros modos de habitar que se encuentran en ellos”.
28. Rogelio Texteila de Salto Uruguay, arquitecto, docente de la Universidad de la República “Intentando hacer algunas investigaciones en los territorios que nos tocan en algunas regiones”.
29. Irina Morend Maldebenito - Geógrafa, está trabajando la dinámica de aislamiento territorial en la región de Aysén, comuna de Coyhaique, Patagonia chilena “Estamos como país empezando y abordando un proceso constitucional que ha sido tremendamente relevante, difícil de llegar a esto, pero gratamente los que estamos en el desafío como país y como región de poder desarrollar el proceso participativo mucho más democrático, para poder incluirlo de alguna forma en una democracia más plena y territorial bajo el principio de equidad territorial en la nueva constitución”.
30. Italo Carrera - Doctor en estudios territoriales, académico de la Universidad de Aysén. Especialidad es la economía, el medio ambiente y el territorio. “tenemos varios proyectos que tienen un perfil basado en la investigación-acción-participativa”.
31. Marcelo Bourgeois, geógrafo y epidemiólogo, trabaja junto con el equipo de Horacio Bozzano y Graciela Etchegoyen en la UNLP. Hace teatro independiente, es actor y director.
32. Gastón Cirio - geógrafo UNLP, Argentina. Trabaja temas de planificación y ordenamiento territorial de expansión residencial en ámbitos urbanos. Actualmente en Infraestructura de datos espaciales de hábitat popular en la Provincia de Buenos Aires.
33. Lina Carreño, geógrafa, filosofía y teología del magisterio del Papa Francisco y en Laudato Si. Trabaja a dos horas de Bogotá en un proyecto muy incipiente.
34. Y quien suscribe esta minuta Jenny Fonseca - Licenciada y profesora en Comunicación Social de la UNLP, actualmente trabajo en la Red Territorios Posibles

y junto con el equipo de Horacio Bozzano en dos proyectos IAP en Puente de Fierro, y Ensenada - Berisso.

1. Tomás Canevari - Graduado e professor em Comunicação Social da UNLP, bolsista do CONICET, atua na Rede Possíveis Territórios e junto com Horacio Bozzano na mesma equipe em Puente de Fierro, maior assentamento informal da cidade de La Plata.
2. Horacio Bozzano, geógrafo da Universidade Nacional de La Plata, professor da Faculdade de Ciências Humanas e da Educação da UNLP, pesquisador principal do CONICET, trabalha em dois projetos do IAP em Puente de Fierro e em Ensenada - Berisso.
3. Graciela Etchegoyen - Trabalho com Horacio Bozzano na Rede Territórios Possíveis e nos dois projetos Puente de Fierro e Ensenada - Berisso, epidemiologista formada, trabalha na saúde pública, na UNLP, aposentada do CONICET.
4. Lourdes Poujol - Antropóloga, pesquisadora da Universidade Nacional do Centro da Província de Buenos Aires, “estamos em Necochea e Quequén”, tem dupla participação por ter sido formada na UNLP, faz parte da equipe de Horacio, Tomás, Jenny de la Rede de Territórios Possíveis. Com ela estão também Mariana Grosso, Laura Harlouchet e Fanny Rodríguez Velazco, que realizam projetos que têm a ver com logística e melhoria da logística no contexto da pandemia COVID-19 no sudeste da província de Buenos Aires, “as meninas também eles fazem parte do CETEC, que é o centro de monitoramento ”e, em particular, Lourdes trabalha com a perspectiva de gênero em todas as abordagens científicas dos territórios.
5. Laura Harlouchet - Graduada em logística pela Universidade Nacional do Centro em Quequén "a melhor praia argentina", estão trabalhando em uma primeira etapa de sistematização de contatos estreitos com as partes envolvidas no que é a parte estadual em particular nos municípios de Necochea E agora estão em um programa que "como disse Lourdes é o CETEC", que é uma colaboração entre as Universidades Nacionais, o Governo da província de Buenos Aires, o Município de Necochea, que têm trabalhado nas diferentes regiões, acrescentam. o que é a área de logística e a sistematização desta, faça uma parte estatística para que possa servir de base para futuros estudos de qualquer área.
6. Bahidjeddine Hachemaoui - Professor e Investigador da Universidade de Bejaia na Argélia, trabalha com investigação em gestão de resíduos e desenvolvimento sustentável. (Infelizmente, como é tarde e é fim de semana, ele não pôde incorporar outras pessoas que também fazem parte do projeto).
7. Saúl Uribe - Antropólogo, professor de estudos socioambientais, trabalha com antropologia histórica. geografia histórica na Amazônia. Atualmente eles têm um projeto denominado Dinâmicas Territoriais, Transformações Sócio-espaciais, Resistência Indígena no Alto Amazonas Equatorial e trabalham com a federação indígena Napo, com mais ou menos 250 comunidades indígenas, com as quais estabeleceram uma relação de trabalho que tem algo mais. Com 10 anos e com os quais puderam fazer filmes, documentários e conseguiram escrever alguns textos, atualmente fazem uma cartografia social a partir deles, têm vindo a consolidar o trabalho e as pesquisas locais, com base em vários temas. Eles criaram a oficina de história oral amazônica que lhes permitiu complementar as cartografias com uma longa tradição oral na Amazônia e reconstituir processos de recuperação de terras e

resistir à indústria extrativa, basicamente em mineração e hidrelétricas e tem uma grande presença nesta província. Trabalha com alunos de graduação da Universidade Politécnica Salesiana.

8. Oliver Issa - Aluno da Universidade Politécnica de Psicologia Social, aluno de Saúl e trabalha no projeto Dinâmica Territorial, Transformações Sócio-espaciais, Resistência Indígena no Alto Amazonas Equatoriano
9. Paola Tello - Psicóloga comunitária, atualmente aluna do Mestrado em Antropologia Visual da Flacso Equador e atua junto às comunidades indígenas do sul da Amazônia, principalmente com as mulheres indígenas Shor?
10. Cecilia Chiasso - Geógrafa, trabalha junto com Lidia Soria na Universidade Nacional de Luján - Argentina, trabalha em diferentes aspectos da bacia do rio Luján, que por sua vez é afluente do sistema do Río de La Plata. Com base no projeto de pesquisa que estão direcionando, que se refere ao Planejamento Ambiental da Bacia, a linha que apresentam para este projeto é principalmente a participação comunitária. Pertencem ao instituto de pesquisas geográficas da Universidade Nacional de Luján e também dirigem o programa de estudos geográficos.
11. Lidia Soria da Universidade Nacional de Luján - Argentina, está trabalhando em uma série de projetos relacionados com a dinâmica territorial, ordenamento do território e recentemente questões relacionadas com a questão do habitat. No que diz respeito ao grupo, participam graduados e também alunos.
12. Victor Leonardo Nossa - Graduado em ciências sociais, mestre em geografia, atua em diversos projetos geográficos em Ciências Sociais como professor pesquisador e também contratante em grupos autônomos.
13. Isabel Donato dirige a Fundação Pró-Eco San Miguel, que se dedica a promover formas de desenvolvimento sustentável e solidário, pois desde a área de habitat têm muitos interesses, inclusive o trabalho participativo territorial que fazem nas Sierras Chicas e com o qual estão fartos sucesso na interpelação do município e das autoridades; e outros aspectos técnicos de tecnologias apropriadas e apropriadas, de construção com reciclagem e com bioconstrução. Ele se especializou em bioconstrução e urbanismo no território, não na cadeira. Têm empregos específicos e sempre com a Universidade Nacional de Córdoba. Os leitos e bacias dos rios também lhes interessam e possuem diversos projetos de regularização dos pequenos leitos dos córregos Serrano.
14. Fabricio Gliemmo - fundador dos Red Territorios Posibles (teve que se aposentar porque tinha outros compromissos).
15. Ricardo Gómez Luiz - Doutorando da Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Brasil, na cidade de Curitiba, sua pesquisa é sobre sistemas de cultivo de erva-mate com desenvolvimento territorial e uma região do Estado do Paraná no sul do Brasil, participa do grupo Territorios Posibles por Utopías Reales.
16. Marcos Saquet - Geógrafo, professor e pesquisador da Unioeste-Paraná (Brasil) trabalha Pesquisa-Ação Participativa com camponeses e também trabalhadores da periferia urbana.
17. Eliana Neck e Denisse Moya da província de San Juan - Argentina, estão trabalhando na reabilitação e renovação da área periurbana do município de La Bebida com inteligência territorial, atuam no Estado Provincial, no departamento de planejamento do Instituto Provincial de Local de moradia. Como resultado deste projeto, a Província de San Juan, devido ao problema da pandemia, uma

metodologia de trabalho chamada Puerto San Juan, que está com uma mesa de gestão.

18. Formação sociológica Dennis Moya “Para olhar e focar nas áreas territoriais que ficaram vagas através do nosso trabalho com Pablo Notario, Eliana Cuello, e quem quer que fale com eles, queremos mudar essa forma de renovar esses lugares, tendo em conta sobretudo as pessoas”, com foco nos sonhos da gente.
19. Julieta Frediani - de La Plata, geógrafa, pesquisadora do CONICET, trabalha com Horácio há muitos anos, trabalha com a cadeira de metodologia de pesquisa da Faculdade de Ciências Humanas e da Educação da UNLP, trabalha com a problemática urbana áreas territoriais que afetam as áreas periféricas da Grande La Plata.
20. Javier Martínez - Biólogo, Ecologista, trabalha no laboratório ambiental da Universidade Nacional de Lanús, também trabalha na província e participa de um projeto que tem a ver com a recuperação de metais de baterias em bairros populares, participa das Mesas de Trabalho da Ponte de Fierro e de Berisso - Ensenada.
21. John Moreno - Engenheiro de cadastro e geodesta trabalha em questões de informação territorial, sistemas de informação de terras, é professor titular da Universidade de Los Llanos e atualmente trabalha no projeto de pesquisa sobre questões de grilagem e acumulação de terras na Amazônia colombiana .
22. Luis Portelli - Da UNLP Argentina, reitor da Universidade Popular Alejandro Korn, responsável pelo programa Timeshare na rádio da Universidade Nacional de La Plata, onde está transmitindo a série Territórios Possíveis para Utopias Reais. Todos os presentes estão convidados a participar deste programa.
23. Rocio Rodríguez Tarducci - Arquiteto, PhD em Geografia trabalha no grupo de Horacio em Puente de Fierro, La Plata.
24. Conrado Marquez Rosano - Professor pesquisador da Universidad Autónoma Chapingo, que é a universidade de ciências agrônômicas e sociais vinculada ao México rural. Os projetos de manejo comunitário de florestas e selvas no México estão trabalhando com um grupo, “é muito importante porque depois da reforma agrária mexicana pouco mais da metade do território nacional foi concedido a grupos camponeses e mais ou menos estima-se que 70 % das florestas e selvas do México são propriedade coletiva ”.
25. Xotchil Juarez Varela - Professora pesquisadora da Universidad Autónoma Chapingo, trabalha no mesmo programa de pós-graduação de Conrado e seu foco é em gênero e trabalha principalmente com comunidades indígenas na Sierra Norte de Puebla e também com alguns projetos de tecnologia alternativa nessas mesmas comunidades .
26. Luis Gabriel Salas Salazar - aluno do doutorado em geografia da escola de pós-graduação em geografia da Universidade Pedagógica e Tecnológica da Colômbia, professor da Universidade Nacional da Colômbia com sede em Bogotá do Departamento de Geografia. Atualmente neste doutorado ele investiga “as territorialidades étnicas e como elas foram afetadas pela presença de atores armados e pelo conflito armado de um povo afro-colombiano Conselho Comunitário de Bajo Mira e Frontera, no Pacífico colombiano, no município de Tumaco. Também apoiam os processos de Verdade, Justiça e Reparação no âmbito da jurisdição especial para a paz, é a justiça que está a implementar Como resultado do acordo de paz com a guerrilha das FARC-EP “Estamos especialmente interessados em

reconstruir a memória geo-histórica, entendendo o território como palco de operações de guerra onde muitas comunidades foram afetadas e é preciso curar a nós colombianos para saber a verdade e assumir as responsabilidades do que aconteceu, a geografia está se incorporando lá ”.

27. Luis Gabriel Duquino Rojas - trabalha no EPG com o professor Vladimir Mejía. Eles estão trabalhando com o projeto Altos de Cazucá, no sul de Bogotá, um projeto “Olhando os assentamentos informais ou também chamados de assentamentos ilegais de uma outra perspectiva, não tanto para homogeneizá-los com a sociedade tradicional, mas para encontrar suas potencialidades, suas outras formas de habitar que estão neles ”.
28. Rogelio Texteira de Salto Uruguai, arquiteto, professor da Universidade da República "Tentando fazer algumas pesquisas nos territórios que nos tocam em algumas regiões."
29. Irina Morend Maldebenito - Geógrafa, está trabalhando na dinâmica do isolamento territorial na região de Aysén, comuna de Coyhaique, Patagônia Chilena. “Como país estamos iniciando e enfrentando um processo constitucional que tem sido tremendamente relevante, difícil de chegar, mas agradavelmente o que estamos no desafio como país e como região de poder desenvolver um processo participativo muito mais democrático, de poder incluí-lo de alguma forma em uma democracia mais plena e territorial sob o princípio da equidade territorial na nova constituição ”.
30. Italo Carrera - Doutor em estudos territoriais, acadêmico da Universidade de Aysén. A especialidade é a economia, o meio ambiente e o território. “Temos vários projetos que têm um perfil baseado na pesquisa-ação participativa”.
31. Marcelo Bourgeois, geógrafo e epidemiologista, trabalha junto com a equipe de Horacio Bozzano e Graciela Etchegoyen na UNLP. Ele faz teatro independente, é ator e diretor.
32. Gastón Cirio - geógrafo da UNLP, Argentina. Atua na área de planejamento e ordenamento do território para expansão residencial em áreas urbanas. Atualmente em infraestrutura de dados espaciais de habitat popular na Província de Buenos Aires.
33. Lina Carreño, geógrafa, filosofia e teologia do magistério do Papa Francisco e em Laudato Si. Ele trabalha a duas horas de Bogotá em um projeto muito incipiente.
34. E quem assina esta ata é Jenny Fonseca - Graduada e professora em Comunicação Social da UNLP, atualmente atuando na Rede Territórios Possíveis e junto com a equipe de Horacio Bozzano em dois projetos do IAP em Puente de Fierro e Ensenada - Berisso.

1. Tomás Canevari - Diplômé et professeur en communication sociale à l'UNLP, doctorant CONICET, travaille dans le réseau Possible Possible Territories et avec Horacio Bozzano dans la même équipe à Puente de Fierro, le plus grand établissement informel de la ville de La Plata.
2. Horacio Bozzano, géographe à l'Université nationale de La Plata, professeur à la Faculté des sciences humaines et de l'éducation UNLP, chercheur principal au CONICET, travaille sur deux projets IAP à Puente de Fierro et Ensenada - Berisso.
3. Graciela Etchegoyen - Je travaille avec Horacio Bozzano dans le Réseau des Territoires Possibles et dans les deux projets Puente de Fierro et Ensenada -

Berisso, épidémiologiste formé, travaille en santé publique, à l'UNLP, retraité de CONICET.

4. Lourdes Poujol - Anthropologue, chercheuse à l'Université nationale du Centre de la Province de Buenos Aires, "nous sommes à Necochea et Quequén", a une double participation pour avoir été formée à l'UNLP, fait partie de l'équipe de Horacio, Tomás, Jenny de la Réseau des territoires possibles. Elle est également accompagnée de Mariana Grosso, Laura Harlouchet et Fanny Rodríguez Velazco qui mènent des projets en rapport avec la logistique et l'amélioration de la logistique dans le contexte de la pandémie COVID-19 dans le sud-est de la province de Buenos Aires, «les filles aussi ils font partie du CETEC, qui est le centre de veille » et notamment Lourdes travaille dans une perspective de genre dans toutes les démarches scientifiques des territoires.
5. Laura Harlouchet - Diplômée en logistique de l'Université Nationale du Centre de Quequén "la meilleure plage d'Argentine", ils travaillent sur une première étape de systématisation de contacts étroits avec les parties impliquées dans ce qui est la partie étatique notamment dans les communes de Necochea Et maintenant, ils sont dans un programme qui "comme dit Lourdes est le CETEC", qui est une collaboration entre les universités nationales, le gouvernement de la province de Buenos Aires, la municipalité de Necochea, sur lequel ils ont travaillé dans les différentes régions, ils ajoutent quel est le domaine logistique et la systématisation de celui-ci, en faire une partie statistique pour qu'elle puisse servir de base à des études futures de n'importe quel domaine.
6. Bahidjeddine Hachemaoui - Professeur et Chercheur à l'Université de Bejaia en Algérie, travaille sur la recherche en gestion des déchets et développement durable. (Malheureusement, comme il est tard et que c'est le week-end, il n'a pas pu intégrer d'autres personnes qui font également partie du projet).
7. Saúl Uribe - Anthropologue, enseignant en études socio-environnementales, travaille sur l'anthropologie historique. géographie historique en Amazonie. Ils ont actuellement un projet appelé Dynamique territoriale, Transformations socio-spatiales, Résistance autochtone dans la Haute Amazonie équatorienne et ils travaillent avec la fédération indigène Napo, avec plus ou moins 250 communautés autochtones, avec lesquelles ils ont établi une relation de travail qui porte quelque chose de plus. Agés de 10 ans et avec lesquels ils ont pu faire des films, des documentaires et ont pu écrire des textes, ils font actuellement une cartographie sociale à partir de ceux-ci, ils ont consolidé des travaux et des recherches locaux, sur des thèmes variés. Ils ont créé l'atelier d'histoire orale amazonienne qui leur a permis de compléter les cartographies avec une longue tradition orale en Amazonie et d'y reconstituer des processus de mise en valeur des terres et de résister à l'industrie extractive, essentiellement dans les mines et l'hydroélectricité et est assez présente dans cette province. Il travaille avec des étudiants de premier cycle à l'Université polytechnique salésienne.
8. Oliver Issa - Étudiant de l'Université polytechnique de psychologie sociale, étudiant de Saúl et travaille dans le projet Dynamique territoriale, Transformations socio-spatiales, Résistance indigène dans la Haute Amazonie équatorienne
9. Paola Tello - Psychologue communautaire, actuellement étudiante au Master en anthropologie visuelle à Flacso Equateur et travaille avec les communautés autochtones du sud de l'Amazonie, en particulier avec les femmes autochtones Shor?

10. Cecilia Chiasso - Géographe, travaille avec Lidia Soria à l'Université nationale de Luján - Argentine, travaille sur différents aspects du bassin du fleuve Luján, qui à son tour est un affluent du système du Río de La Plata. Sur la base du projet de recherche qu'ils dirigent, qui se réfère à la planification environnementale du bassin, la ligne qu'ils présentent pour ce projet est surtout la participation communautaire. Ils appartiennent à l'institut de recherche géographique de l'Université nationale de Luján et dirigent également le programme d'études géographiques.
11. Lidia Soria de l'Université nationale de Luján - Argentine, travaille sur une série de projets liés à la dynamique territoriale, à l'aménagement du territoire et, récemment, aux problèmes liés à la question de l'habitat. En ce qui concerne le groupe, les diplômés et aussi les étudiants participent.
12. Victor Leonardo Nossa - Diplômé en sciences sociales, magister géographie, travaille dans divers projets géographiques en sciences sociales en tant que chercheur enseignant et également entrepreneur dans des groupes autonomes.
13. Isabel Donato dirige la Fondation Pro-Eco San Miguel, qui se consacre à la promotion de formes de développement durable et solidaire, donc à partir de la zone d'habitat, ils ont de nombreux intérêts, y compris le travail participatif territorial qu'ils font dans les Sierras Chicas et avec lequel ils ont beaucoup eu. succès dans l'interpellation de la commune et des autorités; et d'autres aspects techniques des technologies appropriées et appropriées, de la construction avec recyclage et avec la bio-construction. Il s'est spécialisé dans la bio-construction et l'urbanisme sur le territoire, pas dans la chaire. Ils ont des emplois spécifiques et toujours avec l'Université nationale de Córdoba. Les lits et les bassins des rivières les intéressent également et ils ont plusieurs projets pour réguler les petits lits des ruisseaux Serrano.
14. Fabricio Gliemmo - fondateur des Red Territorios Posibles (il a dû prendre sa retraite car il avait d'autres engagements).
15. Ricardo Gómez Luiz - doctorant de l'Université technologique fédérale du Paraná, Brésil, dans la ville de Curitiba, ses recherches portent sur les systèmes de culture de Yerba mate avec le développement territorial et une région de l'État de Paraná au sud du Brésil, participe au groupe Territorios Posibles por Utopías Reales.
16. Marcos Saquet - Géographe, professeur et chercheur à Unioeste, Paraná (Brésil) travaille la Recherche Action Participative avec les paysans et aussi avec les travailleurs de la périphérie urbaine.
17. Eliana Neck et Denisse Moya de la province de San Juan - Argentine, travaillent à la réhabilitation et à la rénovation de la zone périurbaine de la ville de La Bebida avec intelligence territoriale, elles travaillent dans l'État provincial, au service de planification de l'Institut provincial de la Lieu d'habitation. À la suite de ce projet, la province de San Juan, en raison de la question de la pandémie, une méthodologie de travail appelée Puerto San Juan, qui est avec une table de gestion.
18. Formation sociologique de Dennis Moya "Pour regarder et se concentrer sur les territoires qui étaient vacants grâce à notre travail avec Pablo Notario, Eliana Cuello, et quiconque leur parle, nous voulons changer cette façon de rénover ces lieux, en prenant en compte les gens avant tout", en se concentrant sur les rêves des gens.
19. Julieta Frediani - de La Plata, géographe, chercheuse au CONICET, travaille avec Horacio depuis de nombreuses années, travaille avec la chaire de méthodologie de recherche de la Faculté des sciences humaines et de l'éducation de l'UNLP, travaille

sur la question des problèmes urbains les zones territoriales qui affectent les zones périphériques du Grand La Plata.

20. Javier Martínez - Biologo, écologiste, travaille dans le laboratoire environnemental de l'Université nationale de Lanús, travaille également dans la province et participe à un projet qui a à voir avec la récupération des métaux des batteries dans les quartiers populaires, participe aux Tables de travail des ponts de Fierro et de Berisso - Ensenada.
21. John Moreno - Ingénieur cadastral et géodésique travaille sur les questions d'information territoriale, les systèmes d'information foncière, est professeur ordinaire à l'Université de Los Llanos et travaille actuellement sur le projet de recherche sur l'accaparement et l'accumulation de terres en Amazonie colombienne .
22. Luis Portelli - De l'UNLP Argentine, président de l'Université populaire Alejandro Korn, responsable du programme de temps partagé à la radio de l'Université nationale de La Plata, où ils diffusent la série Possible Territories for Royal Utopias. Tous les présents sont invités à participer à ce programme.
23. Rocio Rodríguez Tarducci - Architecte, docteur en géographie travaille dans le groupe d'Horacio à Puente de Fierro, La Plata.
24. Conrado Marquez Rosano - Professeur de recherche à l'Universidad Autónoma Chapingo, qui est l'université des sciences agronomiques et sociales liée au Mexique rural. Les projets de gestion communautaire des forêts et des jungles au Mexique travaillent avec un groupe, «c'est très important car après la réforme agraire mexicaine un peu plus de la moitié du territoire national a été accordé à des groupes paysans et plus ou moins on estime que 70 % des forêts et jungles du Mexique sont détenues collectivement ».
25. Xotchil Juarez Varela - Professeur de recherche à l'Universidad Autónoma Chapingo, travaille dans le même programme de troisième cycle Conrado et se concentre sur le genre et travaille avec les communautés autochtones de la Sierra Norte de Puebla principalement et aussi avec des projets de technologie alternative dans ces mêmes communautés .
26. Luis Gabriel Salas Salazar - étudiant du doctorat en géographie de l'école doctorale en géographie de l'Université pédagogique et technologique de Colombie, professeur à l'Université nationale de Colombie basée à Bogotá du Département de géographie. Actuellement de ce doctorat, il enquête sur «les territorialités ethniques et comment elles ont été affectées par la présence d'acteurs armés et par le conflit armé d'un Conseil communautaire du peuple afro-colombien de Bajo Mira et Frontera, dans le Pacifique colombien, dans le commune de Tumaco. Ils soutiennent également les processus de vérité, justice et réparation dans le cadre de la juridiction spéciale pour la paix, c'est la justice qui est mise en œuvre À la suite de l'accord de paix avec la guérilla des FARC-EP "Nous sommes spécifiquement intéressés par la reconstruction de la mémoire géohistorique, appréhendant le territoire comme un théâtre d'opérations de guerre où de nombreuses communautés ont été touchées et il faut nous guérir nous Colombiens pour connaître la vérité et assumer les responsabilités de ce qui s'est passé, la géographie s'y intègre ».
27. Luis Gabriel Duquino Rojas - travaille à l'EPG avec le professeur Vladimir Mejía. Ils travaillent avec le projet à Altos de Cazucá, dans le sud de Bogotá, un projet sur «Regarder les colonies informelles ou aussi appelées colonies illégales d'un autre point de vue, pas tant pour les homogénéiser avec la société traditionnelle, mais pour trouver leurs potentialités, leurs autres habitent qui sont en eux ».

28. Rogelio Texteila de Salto Uruguay, architecte, professeur à l'Université de la République "Essayer de faire des recherches dans les territoires qui nous touchent dans certaines régions."
29. Irina Morend Maldebenito - Géographe, travaille sur la dynamique de l'isolement territorial dans la région d'Aysén, commune de Coyhaique, Patagonie chilienne. que nous sommes dans le défi en tant que pays et en tant que région de pouvoir développer le processus participatif beaucoup plus démocratique, de pouvoir l'inclure d'une manière ou d'une autre dans une démocratie plus complète et plus territoriale en vertu du principe d'équité territoriale dans la nouvelle constitution ».
30. Italo Carrera - Docteur en études territoriales, universitaire de l'Université d'Aysén. La spécialité est l'économie, l'environnement et le territoire. "Nous avons plusieurs projets qui ont un profil basé sur la recherche-action participative."
31. Marcelo Bourgeois, géographe et épidémiologiste, travaille avec l'équipe d'Horacio Bozzano et Graciela Etchegoyen à l'UNLP. Il fait du théâtre indépendant, il est acteur et metteur en scène.
32. Gastón Cirio - géographe UNLP, Argentine. Elle travaille sur la planification et l'aménagement du territoire pour l'expansion résidentielle dans les zones urbaines. Actuellement dans l'infrastructure de données spatiales de l'habitat populaire dans la province de Buenos Aires.
33. Lina Carreño, géographe, philosophie et théologie du magistère du pape François et de Laudato Si. Il travaille à deux heures de Bogotá sur un projet très naissant.
34. Et qui signe cette minute Jenny Fonseca - Diplômée et professeure en communication sociale à l'UNLP, travaillant actuellement dans le réseau Possible Territories et avec l'équipe d'Horacio Bozzano dans deux projets IAP à Puente de Fierro et Ensenada - Berisso.

No es una propuesta cerrada, se puede sumar otro grupo. Originalmente hay 39 iniciativas, cada 6 meses y durante cuatro años, se pueden sumar iniciativas, participantes, grupos y redes.

Não é uma proposta fechada, outro grupo pode ser adicionado. Originalmente são 39 iniciativas, a cada 6 meses e durante quatro anos, podem ser agregadas iniciativas, participantes, grupos e redes.

Ce n'est pas une proposition fermée, un autre groupe peut être ajouté. À l'origine, il y a 39 initiatives, tous les 6 mois et pendant quatre ans, des initiatives, des participants, des groupes et des réseaux peuvent être ajoutés.

Objetivos

- Producir ciencia con la comunidad para ofrecer aportes concretos a las políticas públicas en un buen número de casos e iniciativas de investigación concretas en marcha en diversas latitudes en las dos redes científicas en las que participamos desde la UNLP y el CONICET hace una década.
- Poner a prueba métodos y técnicas de las ciencias sociales, exactas y naturales para promover investigaciones que superen la crítica y produzcan aportes en teorías de la transformación y de la transición.

Metas

- Produzir ciência com a comunidade para oferecer contribuições concretas às políticas públicas de um bem número de casos e iniciativas de pesquisa específicas em andamento em várias latitudes nos dois redes científicas das quais participamos desde a UNLP e o CONICET há uma década.
- Métodos de teste e técnicas das ciências sociais, exatas e naturais para promover investigações que superam críticas e produzem contribuições em teorias de transformação e transição.

Metas

- Produire de la science avec la communauté pour apporter des contributions concrètes aux politiques publiques dans bon nombre de cas et des initiatives de recherche concrètes en cours sous différentes latitudes dans les deux réseaux scientifiques auxquels l'UNLP et le CONICET ont participé il y a dix ans.
- Tester les méthodes et techniques des sciences sociales, exactes et naturelles pour promouvoir des investigations qui surmontent les critiques et produisent des contributions aux théories de la transformation et de la transition.

Es muy importante que produzcamos diálogos entre métodos y técnicas para hacer más útiles nuestras investigaciones, para que realmente superen la resistencia y sean transformadoras.

É muito importante que produzamos diálogos entre métodos e técnicas para tornar nossas investigações mais úteis, para que realmente superem as resistências e sejam transformadoras.

Il est très important que nous produisions des dialogues entre méthodes et techniques pour rendre nos enquêtes plus utiles, afin qu'elles surmontent vraiment les résistances et soient transformatrices.

Actividades y compromisos

1. Fecha de próxima reunión **lunes 14 de diciembre 2020**
8hs México - 9 hs Colombia - 11 hs Brasil, Uruguay, Argentina - 17hs Argelia
2. La ficha tiene dos años de antigüedad, por tanto en las próximas dos semanas (**lunes 23 de noviembre**) debemos actualizar la ficha a través del link (<https://forms.gle/MMRCnyGXNkPnjbrF8>) que envía Jenny al mail y por 3 grupos WhatsApp (Territorios Posibles, Utopías Reales y triple evento).
3. Altas y bajas en el proyecto de quienes no están en la lista oficial, Jenny hace contacto con Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNLP y la Secretaría de Investigación con la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, porque se debe hacer una adecuación al SIGEVA (Sistema Integral de Gestión y Evaluación), una vez establecidos los requisitos Jenny lo comunica, para que cada una lo haga.
4. Presupuesto, no hay mucho dinero, la inflación es muy fuerte en la Argentina, la idea es que se aplique a la visibilización internacional de los proyectos - iniciativas.
5. Agregar a la ficha: a) En qué medida nuestros proyectos generan un insumo a las políticas públicas y b) cuáles son nuestros métodos y técnicas innovadores para el trabajo de la Investigación-Acción-Participativa. De acuerdo a eso veremos cómo le

damos forma si con dos o tres diapositivas de cada integrante, algún pequeño testimonio grabado, podemos pensar en alguna producción, en principio responder a los objetivos del proyecto general.

6. Para la próxima reunión, cada uno piense en una suerte de diseño en power point (5 diapositivas) que resuma lo que dice la ficha, se pueden agregar imágenes, para que en diciembre cada uno vea ese avance (pueden subir sus presentaciones en esta carpeta de drive <https://drive.google.com/drive/folders/1wtT6qtO3KBL6wbllkL7fClpuPGjJSCz5?usp=sharing>).
7. Se planteó hacer una publicación mínimo, (a los dos años del proyecto) dos publicaciones máximo (a los cuatro años del proyecto) en la editorial Universidad Nacional de La Plata.
8. Se propuso participar de algún seminario para discutir los métodos, la experiencias, quizás haya directrices o planteamientos que pueden compartirse para aprender unos de otros, puede ser un seminario anual, entre los mismos del proyecto, organizado por temáticas. Uno por año, al final de cada año, que permita evaluar y comparar metodologías de trabajo.
9. Invitación a participar en el programa de radio UNLP. Los que trabajamos en universidades públicas, lo que se hagan una se puede pensar en su replicabilidad.

Atividades e compromissos

1. Data da próxima reunião segunda-feira, **14 de dezembro de 2020**
8h México - 9h Colômbia - 11h Brasil, Uruguai, Argentina - 17h Argélia
2. O arquivo tem dois anos, portanto nas próximas duas semanas (segunda-feira, **23 de novembro**) devemos atualizar o arquivo através do link (<https://forms.gle/MMRCnyGXNkPnjbrF8>) que Jenny envia para o correio e por 3 grupos do WhatsApp (Territórios Possíveis, Utopias Reais e triplo evento).
3. Altas e baixas no projeto de quem não está na lista oficial, Jenny entra em contato com a Secretaria de Ciência e Tecnologia da UNLP e a Secretaria de Pesquisa da Faculdade de Ciências Humanas e da Educação, pois uma adaptação deve ser feita ao SIGEVA (Sistema Integral de Gestão e Avaliação), uma vez estabelecidos os requisitos Jenny comunica, para que cada um possa fazê-lo.
4. Orçamento, não há muito dinheiro, a inflação é muito forte na Argentina, a ideia é que seja aplicado na visibilidade internacional dos projetos - iniciativas.
5. Acrescente ao arquivo: a) Em que medida nossos projetos geram input para políticas públicas e b) quais são nossos métodos e técnicas inovadoras para o trabalho de Pesquisa-Ação Participativa. De acordo com isso veremos como o moldamos se com dois ou três slides de cada membro, um pequeno depoimento gravado, pudermos pensar em uma produção, em princípio respondendo aos objetivos do projeto geral.
6. Para o próximo encontro, cada um pensa em uma espécie de power point (5 slides) que resuma o que diz o cartão, podem ser adicionadas imagens, para que em dezembro cada um possa ver esse progresso (podem fazer upload de suas apresentações nesta pasta da unidade <https://drive.google.com/drive/folders/1wtT6qtO3KBL6wbllkL7fClpuPGjJSCz5?usp=sharing>).

7. Foi proposto fazer uma publicação mínima, (após dois anos de projeto) duas publicações máximas (após quatro anos de projeto) na editora Universidad Nacional de La Plata.
8. Foi proposto participar de um seminário para discutir métodos, experiências, talvez existam diretrizes ou abordagens que possam ser compartilhadas para aprender uns com os outros, pode ser um seminário anual, entre os mesmos do projeto, organizado por temas. Um por ano, no final de cada ano, o que permite avaliar e comparar metodologias de trabalho.
9. Convite para participação no programa de rádio UNLP. Nós que trabalhamos em universidades públicas, o que se passa pode pensar na sua replicabilidade.

Activités et engagements

1. Prochaine date de réunion lundi **14 décembre 2020**
8h Mexique - 9h Colombie - 11h Brésil, Uruguay, Argentine - 17h Algérie
2. Le fichier a deux ans, donc dans les deux prochaines semaines (lundi **23 novembre**) nous devons mettre à jour le fichier via le lien (<https://forms.gle/MMRCnyGXNkPnjbrF8>) que Jenny envoie au mail et par 3 groupes WhatsApp (Territoires possibles, utopies royales et triple événement).
3. Haut et bas dans le projet de ceux qui ne sont pas sur la liste officielle, Jenny prend contact avec le secrétaire à la science et à la technologie de l'UNLP et le secrétaire à la recherche à la Faculté des sciences humaines et de l'éducation, car une adaptation doit être faite au SIGEVA (Système complet de gestion et d'évaluation), une fois les exigences établies, Jenny le communique, afin que chacun puisse le faire.
4. Budget, il n'y a pas beaucoup d'argent, l'inflation est très forte en Argentine, l'idée est qu'elle s'applique à la visibilité internationale des projets - initiatives.
5. Ajouter au dossier: a) Dans quelle mesure nos projets génèrent un apport aux politiques publiques et b) Quelles sont nos méthodes et techniques innovantes pour le travail de Recherche-Action Participative. D'après cela on verra comment on le fait si avec deux ou trois diapositives de chaque membre, un petit témoignage enregistré, on peut penser à une production, répondant en principe aux objectifs du projet général.
6. Pour la prochaine réunion, chacun pense à une sorte de design power point (5 diapositives) qui résume ce que dit la carte, des images peuvent être ajoutées, afin qu'en décembre chacun puisse voir cette progression (ils peuvent télécharger leurs présentations dans ce dossier à partir du lecteur <https://drive.google.com/drive/folders/1wtT6qtO3KBL6wbllkL7fClpuPGjJSCz5?usp=sharing>).
7. Il a été proposé de faire une publication minimum (après deux ans de projet) deux publications maximum (après quatre ans de projet) dans la maison d'édition Universidad Nacional de La Plata.
8. Il a été proposé de participer à un séminaire pour discuter des méthodes, des expériences, peut-être y a-t-il des lignes directrices ou des approches qui peuvent être partagées pour apprendre les uns des autres, cela peut être un séminaire annuel, parmi les mêmes du projet, organisé par thèmes. Un par an, à la fin de chaque année, ce qui permet d'évaluer et de comparer les méthodologies de travail.

9. Invitation à participer au programme radiophonique UNLP. Ceux d'entre nous qui travaillent dans les universités publiques, ce qui devient, on peut penser à sa reproductibilité.

La ficha se completa a través del siguiente link <https://forms.gle/MMRCnyGXNkPnjbrF8>

Título del proyecto:

- a) Participantes:
- b) Objetivo (breve, máximo 20 palabras):
- c) Año de inicio:
- d) Población aproximada (universo):
- e) Problemáticas que apunta a resolver (máximo 3, a elegir entre territorial, ambiental, social, económica, institucional, educativa, sanitaria, laboral, habitacional, otra especificar)
- f) Métodos y técnicas principales (se sugiere un máximo de 4)
- g) Acciones centrales hoy (se sugiere un máximo de 3)
- h) ¿En qué medida nuestros proyectos generan un insumo a las políticas públicas? (máximo 50 palabras)
- i) Cuáles son nuestros métodos y técnicas innovadores para el trabajo de la Investigación-Acción-Participativa? (máximo 50 palabras)

En el mismo proyecto cada uno trabaja una línea por ejemplo, comunicación, epidemiología. Es importante que aparezca la identidad de lo que cada uno trabaja.

O arquivo é preencho através do seguinte link <https://forms.gle/MMRCnyGXNkPnjbrF8>

Título do projeto:

- a) Participantes:
- b) Objetivo (breve, máximo 20 palavras):
- c) Ano de início:
- d) População aproximada (universo):
- e) Problemas que visa resolver (máximo 3, para escolher entre territorial, ambiental, social, econômico, institucional, educacional, saúde, trabalho, habitação, outros especificar)
- f) Principais métodos e técnicas (sugere-se um máximo de 4)
- g) Ações principais hoje (um máximo de 3 é sugerido)
- h) Em que medida nossos projetos geram subsídios para políticas públicas? (máximo de 50 palavras)
- i) Quais são os nossos métodos e técnicas inovadores para o trabalho de Pesquisa-Ação Participativa? (máximo de 50 palavras)

No mesmo projeto, cada um trabalha uma linha por exemplo, comunicação, epidemiologia. É importante que apareça a identidade do que cada um trabalha.

Le fichier est complété via le lien suivant <https://forms.gle/MMRCnyGXNkPnjbrF8>

Titre du projet:

- a) Participants:

- b) Objectif (bref, 20 mots maximum):
- c) Année de démarrage:
- d) Population approximative (univers):
- e) Problèmes qu'il vise à résoudre (maximum 3, à choisir entre territorial, environnemental, social, économique, institutionnel, éducatif, santé, travail, logement, autre préciser)
- f) Principales méthodes et techniques (un maximum de 4 est suggéré)
- g) Actions de base aujourd'hui (un maximum de 3 est suggéré)
- h) Dans quelle mesure nos projets génèrent-ils un apport aux politiques publiques? (50 mots maximum)
- i) Quelles sont nos méthodes et techniques innovantes pour le travail de recherche-action participative? (50 mots maximum)

Dans un même projet, chacun travaille une ligne par exemple, communication, épidémiologie... Il est important que l'identité de ce que chacun travaille apparaisse.

