

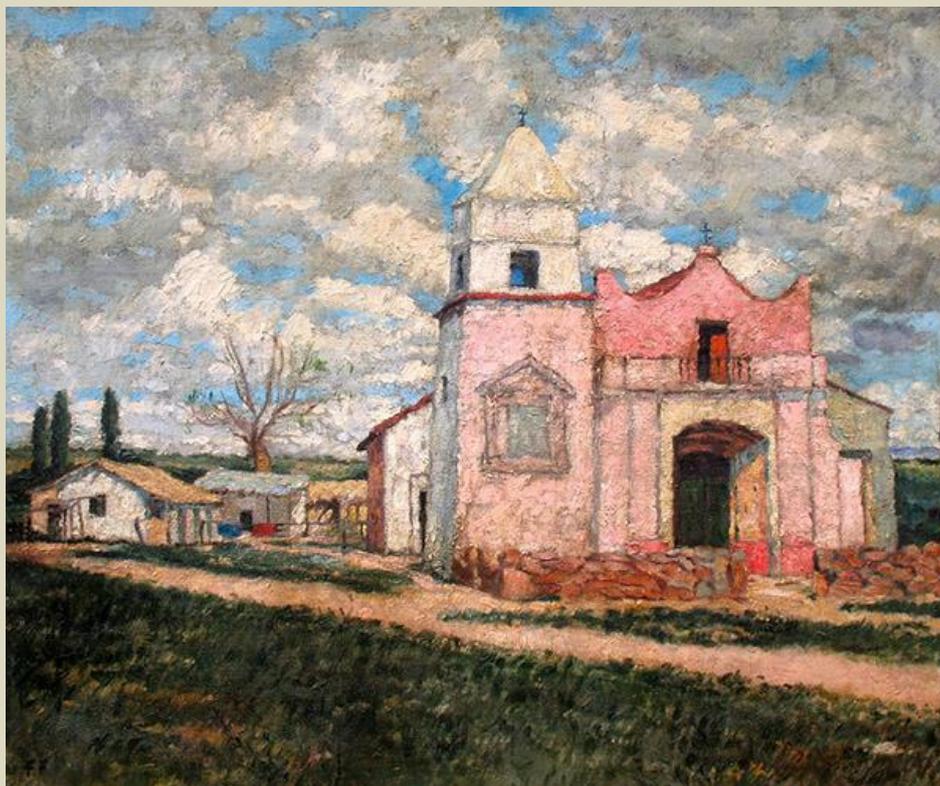
# Jornadas **Saúl A. Taborda**

Entre tradición y modernidad | Educación, política y cultura



Córdoba, 31 de octubre y 1 de  
noviembre de 2024

Facultad de Filosofía y Humanidades,  
UNC



Capilla de Pocho, Fernando Fader, 1925.

## **PRIMERA COMUNICACIÓN**

Intelectual protagónico del quehacer cultural y político nacional durante la primera mitad del siglo XX, Saúl Alejandro Taborda legó una profusa obra escrita que paulatinamente se convirtió en fuente de inquietud y estímulo intelectual para pedagogos, historiadores e investigadores de varios campos disciplinares. Inclinado hacia un pensamiento de síntesis entre tradición y modernidad, Taborda indagó en los fundamentos de las instituciones de la República Argentina, tematizándolos a la luz de los sedimentos y legados histórico-culturales que informaban la vida de sus habitantes.

El conflicto entre generaciones, el dualismo autoridad - libertad y la tensión entre la organización estatal y el atávico impulso pedagógico de las comunidades humanas constituyeron temáticas asociadas a una ambiciosa reflexión sobre la tarea educativa. Vasta en sus fuentes y propósitos, atenta a la historicidad de las categorías occidentales de pensamiento y a los conflictos mundiales y locales, ecos de esa

reflexión resuenan en la actualidad, invitando a una relectura y a renovadas evaluaciones sobre sus lugares de inscripción y alcances.

Las Jornadas Saúl A. Taborda se proponen revalorizar el pensamiento del autor de *Investigaciones pedagógicas*, abordándolo en su diversidad, repercusión y proyecciones. Asimismo, se procura poner de relieve el caudal crítico sobre su producción escrita, su trayectoria político-intelectual y su labor institucional, examinando aportes, enfoques y alcances.

### **Ejes propuestos para la participación y presentación de ponencias:**

- **Circulación, traducción y recepción de ideas.** Taborda en viaje. Su recepción del pensamiento moderno y contemporáneo: figuras, teoría, ciencia y humanidades. La participación en proyectos editoriales y su vinculación con espacios intelectuales porteños, litorales o mediterráneos. Circulación internacional del pensamiento de Taborda

- **Política, historia y educación.** Relaciones entre política y educación en el pensamiento de Taborda, sea reparando en la filosofía de la historia que eventualmente le sirve de marco general de desarrollo, sea desplegando la historicidad de la organización de los sistemas, las prácticas y/o los sujetos educativos. El diálogo crítico de Taborda con Sarmiento y sus afinidades con Rivadavia. La educación como instrumento de transformación política y el anudamiento entre historia y política presente en su reflexión. La perspectiva del comunalismo.

- **Cultura y pedagogía.** El lugar y el papel asignados por Taborda a la pedagogía en los procesos de transformación y/o conservación cultural. La formación pedagógica de Taborda, la pedagogía facúndica, su actuación institucional, sus posicionamientos en relación con las corrientes pedagógicas que le fueron contemporáneas y las derivaciones y actualizaciones de su pensamiento pedagógico. Juventud y escolarización.

- **Crítica, filosofía y nación.** Articulaciones, diálogos e influencias filosóficas en el pensamiento tabordiano. Debates y tensiones. Su proyección crítica sobre la interpretación de la realidad política y la organización institucional de la Argentina. Acentos nacionalistas, federativos y comunales.

- **Reforma, reformismo, ideas políticas y espacios de sociabilidad:** Saúl Taborda, la reforma universitaria y el reformismo universitario. La reforma educativa más allá de la Universidad. Anarquismo, comunismo, reforma universitaria y transformación social. Obreros y estudiantes. Parlamentarismo, democracia directa, soviets. Nacionalismo, fascismo/anti-fascismo y socialismo. Tensiones, inscripciones y confrontaciones del pensamiento tabordiano en relación con la escena política y las filosofías de su época.

- **Saúl A. Taborda como herencia en disputa: lecturas y lectores.** Análisis y ponderación de los estudios, lecturas, apropiaciones e interpretaciones del pensamiento de Taborda, de forma comparativa, integradora o focalizada y dilucidando conflictos interpretativos, periodizaciones, desafíos metodológicos o exegéticos y/o apuestas hermenéuticas. Ediciones de los escritos y obras de Saúl Taborda. Saúl Taborda en revistas y programas de estudio.

- **Autonomía, ciudad, comuna.** Las características del federalismo tematizado por Taborda, las tensiones entre localismos, nacionalismos e internacionalismos, la dialéctica de conservación y transformación de las comunidades humanas. Comunalismo, educación y escolarización

**Consultas:** [jornadastaborda2024@gmail.com](mailto:jornadastaborda2024@gmail.com)

**Comité académico/organizador:**

Nicolás Arata (SAIEHE/UBA/UNIPE)	Martín Legarralde (UNLP)
Ignacio Barbeito (UNC/IDACOR)	Vanesa Partepilo (FFyH - UNC)
Carlos Casali (UNLa)	Myriam Southwell (CONICET/UNLP, SAIEHE)
Emiliano Conill (Biblioteca José María Aricó - UNC)	Matías Rodeiro (Biblioteca Nacional Mariano Moreno - Sede Juan Filloy / FCS – UBA)
Carla Galfione (UNC, IDH/CONICET)	Ana Testa (FFyH - UNC)
Diego García (FFyH - UNC)	Guillermo Vázquez (FFyH - UNC)
Gabriela Lamelas (UNC/SAIEHE)	

**Convocan:**

**Cátedras:**

Historia de la Educación Argentina (ECE, FFyH, UNC)  
Corrientes Pedagógicas Contemporáneas (ECE, FFyH, UNC)  
Problemáticas Filosóficas y Educación (ECE, FFyH, UNC)  
Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana (FaHCE, UNLP)  
Filosofía de la Educación (Escuela de Filosofía, FFyH, UNC)  
Pensamiento Político Argentino (Facultad de Ciencias Sociales - UBA)

**Equipos de investigación:**

Formación, trabajo docente y prácticas pedagógicas: prescripciones y saberes situados (Córdoba, segunda mitad del siglo XIX y mediados del XX). CIFYH- SECYT - UNC

Programa de investigación Escolarización. Perspectivas históricas, pedagógicas y políticas de la educación IdIHCS-FaHCE

Discurso filosófico y político en la Argentina del siglo XX. Herramientas para su abordaje: conceptos, lenguajes, saberes. CIFYH-SECYT

### **Instituciones:**

Escuela Normal Superior Dr. Agustín Garzón Agulla y Museo Escolar ENSAGA

Sociedad Argentina de Investigación y Enseñanza en Historia de la Educación (SAIEHE)

Biblioteca José María Aricó - UNC

Biblioteca Nacional Mariano Moreno. Sede Juan Filloy.

### **Modalidad de participación:**

Las jornadas se desarrollarán en forma presencial, en la ciudad de Córdoba. Se recibirán ponencias bajo la modalidad de resumen ampliado.

### **Pautas para la presentación de trabajos:**

El documento debe contener nombre y apellido del autor/a (hasta 3 por contribución), pertenencia institucional y dirección de correo electrónico.

Formato: Times New Roman 12, interlineado 1,5. Títulos en negrita mayúscula. Normas APA 7. Solo se deberá consignar la bibliografía citada.

Extensión: entre 2000 y 2500 palabras.

Plazo de presentación: 19 de agosto de 2024

Recepción de trabajos: [jornadastaborda2024@gmail.com](mailto:jornadastaborda2024@gmail.com)

En una próxima comunicación se explicitarán montos de aranceles y otros aspectos administrativos.

#### **Organizan:**



unc FaHCE



#### **Auspician:**



ENS  
Dr. Agustín  
Garzón  
Agulla



Biblioteca  
José Aricó