

Deporte y políticas públicas en el Gran La Plata. Estado provincial, estados municipales y asociaciones deportivas

Proyecto de investigación

Director: Carballo, Carlos Gabriel

Carballo, Carlos Gabriel, director. (2020). Deporte y políticas públicas en el Gran La Plata. Estado provincial, estados municipales y asociaciones deportivas / H952. (Proyecto de investigación). UNLP-FaHCE. Area de Estudios e Investigaciones en Educación Física. En Memoria Académica. Disponible en: <https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/proyectos/py.1026/py.1026.pdf>

Información adicional en www.memoria.fahce.unlp.edu.ar



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>



SOLICITUD DE ACREDITACION DE PROYECTOS TETRA ANUALES INVESTIGACION Y DESARROLLO (Proyectos I+D) PARA EL AÑO 2020/2023

1. IDENTIFICACION DEL PROYECTO:

1.1 Denominación:

Deporte y políticas públicas en el Gran La Plata.

Estado provincial, Estados municipales y asociaciones deportivas.

1.2 Director:

Prof. Mg. Carlos Carballo

1.3 Unidad de I+D:

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FaHCE)

Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales (IDIHCS) (CONICET – UNLP)

2. DESCRIPCION DEL PROYECTO:

2.1 Marco teórico o estado actual del tema:

- En Argentina, las investigaciones en sociología y antropología del deporte tienden a centrarse en grandes temas emergentes, como las relaciones entre estado, sociedad civil y deporte (Villena, 2000; Alabarces, 2002); violencia y deporte (Alabarces, 2005; Zambaglione, 2005; Garriga Zucal, 2007); género y deporte (Archetti, 1995; Tamburrini, 1999; Alabarces, 2000; Conde y Rodríguez, 2002; Scharagrodsky, 2004); cultura, clase social y deporte (Archetti, 1997; Archetti, 2001; Frydemberg, 1997). Este conjunto de materiales que conforman el amplio campo de los estudios sociales del deporte aportan datos de contexto, pero no brindan información sobre el diseño de políticas deportivas, ni sobre la opinión de funcionarios públicos y de dirigentes deportivos, ni ofrecen



estudios críticos sobre los documentos oficiales en que se basan las mencionadas políticas. Tampoco establecen categorías relevantes sobre el carácter local de la investigación que se propone.

- Los grandes relatos sociológicos y antropológicos sobre el deporte, que expresan las relaciones entre su origen histórico-social y su condición de emergente cultural corresponden, en general, a autores extranjeros. Entre los primeros podemos contar los textos de Bourdieu (1990), Brohm (1992) y Elias y Dunning (1996); el resto podría quedar representado en las compilaciones hechas por Lüschen y Weiss (1979), Blanchard y Cheska (1986), Barbero González (1993). Los mencionados textos y autores ofrecen líneas teóricas desde las cuales se podrían revisar los temas propuestos; pero tampoco brindan orientación relevante respecto del diseño de políticas deportivas, la participación de funcionarios públicos y dirigentes deportivos o el análisis de los documentos oficiales. Y otra vez resultan inconducentes para establecer categorías sobre la dimensión de lo local.

- Los trabajos sobre deporte, infancia, juventud y educación (Gómez, 1995; Gómez, 2002; Crisorio, 2001; entre otros) tampoco resultan de utilidad para este proyecto que se presenta. Por su parte, el material periodístico sobre niños, niñas y jóvenes deportistas refiere a las expectativas de los padres, a los riesgos de la prematurización de la práctica, a los excesos de la competencia; es decir, quedan por fuera de las competencias del proyecto que aquí se presenta.

- El campo de estudios sobre políticas públicas en Argentina conforma una trama de temas y problemas representada por el desarrollo local, la economía social y los programas sociales, particularmente en relación con las situaciones que deja la implementación de programas neoliberales, como lo demuestran los estudios de Altschuler y Casalis (2006), Arcidiácono (2012, 2014), Arroyo (2009), Andrenacci (2006), Falappa y Andrenacci (2009) y Grassi (2003, 2012). También existen estudios sobre aplicación de programas nacionales en el orden local y las conexiones entre políticas sociales y formación de la ciudadanía, como los de Ferrari Mango (2017), Fleury (1999), Hintze (2014) o Natalucci y Paschkes Ronis (2011). Finalmente, es posible mencionar los trabajos de orden macro, como el clásico de Oszlak y O'Donnell (1982) sobre Estado y políticas estatales en América Latina. En este tipo de producciones, el deporte es soslayado como parte integrante del conjunto de políticas públicas (y en muchos casos, como parte de las específicas políticas sociales). En contraste con lo mencionado, resulta estimulante la existencia de un Grupo de Trabajo dentro de CLACSO para el periodo 2016-2019 denominado "Deporte, políticas públicas y sociedad", coordinado por Soto Lagos y Moreira.

- En el caso del equipo de trabajo que conforma este proyecto, son tres las investigaciones (dos ya concluidas y una en marcha) que sirven de antecedentes. En primer lugar, "Padrón de instituciones deportivas y relevamiento del deporte infanto-juvenil en el Gran La Plata" (H726), cuya ejecución entre 2014 y 2015 permitió contar con datos sobre el deporte infanto-juvenil (niños, niñas y jóvenes de 10 a 17 años), en la región estudiada (Gran La Plata), en veintiún disciplinas deportivas federadas,



cuasifederadas o pseudofederadas, en algunos casos (fútbol, básquetbol, vóleybol, handball, cestobol, rugby, hockey, tenis, padel, squash, natación, atletismo, taekwondo, judo, karate, remo & canotaje, vela & navegación, equitación, ciclismo, patín artístico y gimnasia artística). Se trató de un censo completo y un padrón de instituciones, revelador del estado cuantitativo del problema. No obstante, quedaron fuera de ese estudio los abordajes de naturaleza cualitativa y la situación de la población adulta.

- Por esa razón y en segundo lugar, para el bienio 2016-2017, el equipo encaró el desarrollo de un proyecto cualitativo destinado a comprender algunos sentidos y significados que las cifras no habían podido relevar: “Criterios, tradiciones y prácticas de organización, promoción y reclutamiento del deporte infanto-juvenil en el Gran La Plata” (H762). Este proyecto, basado en entrevistas en profundidad a informantes clave (entrenadores, árbitros y dirigentes deportivos de clubes y asociaciones) obligó a direccionar el tema hacia un nuevo problema: el abandono de la práctica (causas, edades en que se produce, diferencias entre las distintas disciplinas). También se pudo constatar la existencia de ciertos “camino de regreso” al deporte por parte de los deportistas que abandonaron sus prácticas: desempeños como entrenadores, árbitros o dirigentes; participación deportiva en ligas de veteranos o seniors; emprendimiento de modos de organización privada de eventos; etc. Pero todas estas formas no están debidamente estudiadas y sistematizadas. Del mismo modo, resta saber cuál es el papel que cumplen en estas formas de reinserción las instituciones deportivas (sector público no estatal), los municipios o la provincia (sector público estatal) y las empresas y microemprendimientos (sector privado).

- En “Abandono, reinserción y reciclaje en el deporte en el Gran La Plata” (H837), proyecto desarrollado desde el comienzo de 2018 y que concluirá a fines de 2019, se ha entrevistado a los actores detectados en el proyecto anterior: los que abandonan, los reinsertados (como deportistas veteranos), los reciclados (como dirigentes, entrenadores, árbitros y microemprendedores privados) y los adultos y adultos mayores que encontraron en el deporte una práctica dentro de su nuevo proyecto vital (sin tener antecedentes como deportistas en su juventud).

- Contando con esta base de información cuanti y cualitativa sobre deportistas y agentes del deporte de todas las edades y géneros de diferentes disciplinas deportivas, consideramos que es hora de tomar como interlocutor al propio estado (provincial y municipal) para analizar de qué modo, sobre la base de qué información y con qué objetivos se construyen políticas deportivas y cuáles juzgan los actores involucrados que han sido sus resultados en la Provincia de Buenos Aires, en general, y en el Gran La Plata, en particular. Asimismo, es interés de este proyecto comparar las opiniones y planes de los funcionarios con la de los dirigentes de asociaciones.



2.2 Aporte original al tema:

- Tal como venimos sosteniendo desde 2014 con el proyecto que abre esta serie de estudios sociales (y políticos) sobre el deporte en clave local, el aporte final es generar insumos para el desarrollo de políticas deportivas sostenidas y duraderas, basadas en la concepción de “derecho al deporte” y en atención al saber de quienes diseñan y ejecutan o de quienes reciben los planes y programas en cuestión.
- En este caso, el aporte concreto es un análisis de los planes y programas construidos en la Provincia de Buenos Aires y en los municipios de La Plata, Berisso y Ensenada en los periodos de gobierno 2011-2015, 2015-2019 y 2019-2023. La Provincia de Buenos Aires se toma como contexto mayor del desarrollo local en los municipios que conforman el Gran La Plata. Los periodos seleccionados se justifican en la necesidad de analizar las políticas observando la variación producida respecto de los partidos o alianzas gobernantes.

2.3 Objetivos:

- Objetivo general:
Analizar los principales rasgos de las políticas deportivas en la Provincia de Buenos Aires y en los municipios del Gran La Plata.
- Objetivos específicos:
Identificar en documentos oficiales y en opiniones de funcionarios y ex funcionarios provinciales y municipales los objetivos de las políticas públicas en materia deportiva.
Reconocer en documentos oficiales y en opiniones de funcionarios y ex funcionarios provinciales y municipales la información con que contaron para diseñar las políticas públicas en materia deportiva.
Establecer en documentos oficiales y en opiniones de funcionarios y ex funcionarios provinciales y municipales el modo en que llevaron adelante las políticas públicas en materia deportiva.
Puntualizar los resultados obtenidos a partir de la aplicación de determinadas las políticas públicas en materia deportiva.
Comparar los datos obtenidos través de documentos oficiales y de opiniones de funcionarios y ex funcionarios provinciales y municipales con las de los dirigentes de asociaciones deportivas respecto las políticas públicas en materia deportiva.

2.4 Metodología:

- El presente proyecto supone dos acciones fundamentales en el trabajo de campo; por un lado, la localización de informantes clave (funcionarios, ex funcionarios y dirigentes deportivos) para



posteriormente entrevistarlos en profundidad. Las entrevistas a funcionarios y ex funcionarios se centrarán en cinco aspectos fundamentales: cuáles fueron las líneas rectoras de los planes y programas, cuáles fueron los objetivos propuestos, con qué información se contaba, cómo se implementaron esos planes y programas y cuáles fueron los resultados. En el caso de los dirigentes, los datos a recabar se organizarán en los siguientes ejes: qué conocimiento tienen/tuvieron de las políticas deportivas oficiales, cuáles son sus juicios respecto del diseño y resultados obtenidos, en qué medida las asociaciones tuvieron participación en el diseño y ejecución de dichas políticas y cuáles son las relaciones que deberían tejerse entre el Estado y las asociaciones. Por otro lado, será necesario acopiar documentos oficiales sobre las políticas deportivas, desde leyes y ordenanzas, hasta disposiciones y documentos de trabajo, como así también información estadística disponible, circulares y memorándums.

- Por otra parte, será necesario analizar el material teórico relativo a: política y políticas, políticas públicas, políticas sociales, políticas deportivas y políticas de estado. Los datos obtenidos en el trabajo de campo serán analizados y confrontados entre sí (triangulación entre documentos y discursos) y con el material teórico mencionado respecto de políticas públicas (triangulación entre teoría y material de campo).

2.5 Metas / Resultados esperados en el desarrollo del proyecto:

- Del proyecto se espera obtener/producir:
- Un relevamiento pormenorizado de los documentos oficiales producidos en la Provincia de Buenos Aires y los Municipios del Gran La Plata sobre las políticas deportivas diseñadas e implementadas durante los periodos 2011-2015, 2015-2019 y 2019-2023.
- Un análisis crítico de esos documentos a partir de la confrontación de los mismos con el material teórico.
- Un compendio de opiniones de informantes clave (funcionarios y ex funcionarios, dirigentes) respecto de las políticas deportivas diseñadas e implementadas en la Provincia de Buenos Aires y los Municipios del Gran La Plata durante los periodos 2011-2015, 2015-2019 y 2019-2023.
- Un análisis crítico de esas opiniones a partir de la confrontación de las mismas con los documentos oficiales y el material teórico.
- Un seguimiento/monitoreo de las políticas deportivas diseñadas e implementadas en la Provincia de Buenos Aires y los Municipios del Gran La Plata durante el periodo 2019-2023.
- Un documento con análisis, consideraciones, evaluaciones y sugerencias para las áreas de deporte de los gobiernos (tanto provincial y como municipales).



2.6 Tipo de Actividades del Proyecto:

- Tipo “A”: adquisición de insumos, instrumental y/o equipos
 - Tipo “B”: trabajo de campo con movilidad
 - Tipo “C”: trabajo documental
-

3. ANTECEDENTES:

3.1 Generalidades

- En los últimos quince años, bajo la coordinación del mismo Director, se llevaron a cabo los proyectos que abajo se detallan. Los tres primeros hicieron eje en problemas de orden pedagógico y didáctico, tanto en el ámbito de la educación formal como en el de la no formal. Los informes finales de estos tres proyectos han sido evaluados positivamente.
- *Reforma Educativa y Contenidos Básicos Comunes en Educación Física: Su impacto en las prácticas y el significado que los docentes del área les otorgan (H317)*. Este proyecto desarrollado entre el 01/01/2001 y el 31/12/2002 representa, por una parte, la continuidad en la línea de investigación y el enfoque del Departamento de Educación Física desde 1994 –lo histórico-pedagógico y lo cualitativo- y, por otra, un leve giro hacia un tema de urgente tratamiento como lo fue la Reforma Educativa y sus CBC para Educación Física.
- *Educación Física y Sujetos con necesidades y en situaciones especiales en ámbitos no formales. Contenidos, propósitos y formas que adopta su enseñanza (H360)*. Este proyecto ejecutado entre el 01/01/2003 y el 31/12/2005, amplió la mirada del anterior, reconociendo los contenidos de las prácticas de la disciplina en ámbitos no formales con sujetos especiales. (*)
- *El cuerpo y el aprendizaje en la Educación Física de los otros. Un rastreo del resultado de la intervención de los profesores de Educación Física en Unidades Penitenciarias, Programas de Rehabilitación de Adicciones, Institutos de Menores, Instituciones de Educación para Personas con Discapacidad y Programas de Atención a Adultos Mayores (H437)*. En esta iniciativa, iniciada el 01/01/2006 y concluida el 31/12/2007 completó el debate iniciado por su antecesora en las categorías relativas a enseñanza, aprendizaje, cuerpo e instituciones. (*)

(*) Como resultado de estos últimos dos proyectos se publicó: Carlos Carballo (editor): *La Educación Física de los otros*. Ediciones Al Margen, La Plata, 2013. ISBN 978-987-618-169-3. 197 páginas.



- A partir de 2008, el equipo cambia su línea de investigación para pasar a problemas de orden teórico-epistemológico. Conforman esta dirección los dos proyectos que se señalan abajo. Ambos cuentan con informe final aprobado.

- *Primer Diccionario Crítico de la Educación Física Académica en Argentina* (H493). Este proyecto comenzado el 01/01/2008 y finalizado el 31/12/2011 puso en evidencia el uso frecuente de ciertos términos en el campo académico de la Educación Física en Argentina, estableció su regularidad entre 1984 y 2008, produjo las consultas a expertos para establecer la problematización de diferentes entradas y comprobó un marcado “giro” hacia las ciencias sociales por parte de la disciplina. (**)

- *Educación Física. Debates y tensiones de su campo académico* (H646). Este proyecto continuó la línea abierta por el Diccionario, haciendo eje en cinco debates principales: las denominaciones del campo (Educación Física), los debates en torno al cuerpo, los debates en torno al movimiento, las cuestiones relativas a los contenidos y saberes del campo y los problemas relativos a los sujetos y los marcos de las prácticas. Su ejecución comenzó el 01/01/2012 y finalizó el 31/12/2013. (**)

(**) Como resultado de estos últimos dos proyectos se publicó: Carlos Carballo (compilador-editor): *Diccionario Crítico de la Educación Física Académica: rastreo y análisis de los debates y tensiones del campo académico de la educación física en Argentina*. Prometeo Libros, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2014. ISBN 978-987-574-670-1. 466 páginas.

- A partir de 2014, el equipo vuelve a cambiar su línea de investigación para pasar a problemas de orden socio-demográficos y políticos –sin abandonar las preocupaciones por el campo educativo-. Al hacer visibles las condiciones materiales en términos sociales de la práctica deportiva, se entiende a ésta como una manifestación de la educación no formal y, por esa razón, pasible de ser asumida como un ámbito de desarrollo y propuesta de políticas públicas. Conforman esta dirección los siguientes que se consignan a continuación. Los dos primeros cuentan con informe final aprobado y el tercero se encuentra en ejecución. Es en esta línea en la que se inscribe el actual proyecto.

- *Padrón de instituciones deportivas y relevamiento del deporte infanto-juvenil en el Gran La Plata* (H726). Este proyecto, ejecutado en 2014 y 2015, produjo un completo relevamiento de la cantidad de niños, niñas y jóvenes que practican deportes en forma federada en el Gran La Plata, distinguiendo sexo, edades simples de 10 a 17 años y disciplinas deportivas (censo) y una identificación de las instituciones civiles en las cuales se practican los deportes relevados, en la modalidad federada, dentro de las edades de corte y en la región seleccionada (padrón).

- *Criterios, tradiciones y prácticas de organización, promoción y reclutamiento del deporte infanto-juvenil en el Gran La Plata* (H762) ejecutado en 2016 y 2017, permitió -desde una perspectiva cualitativa-: a) identificar los criterios, las tradiciones y las prácticas con las que operan las distintas disciplinas deportivas organizadas en asociaciones, ligas o federaciones a la hora de reclutar niños,



niñas y jóvenes y al intentar conservarlos dentro de la práctica; b) conocer las lógicas con que se organizan torneos, se dictan reglamentos, se prescriben modos. Este rastreo de sentidos se realiza a través de entrevistas en profundidad. La principal sospecha a confirmar es que el deporte federado no se organiza ni promueve en atención a la necesidad de incorporar a su práctica a grupos sociales vulnerables ni con el afán de mejorar condiciones de inclusión; antes bien, el deporte tiende a pensarse como una estructura que debe sostenerse a sí misma con fuerte independencia de las demandas de la población (y muchas veces, por ende, de las variables socioeconómicas).

- *Abandono, reinserción y reciclaje en el deporte en el Gran La Plata (H837)* es el proyecto actualmente en ejecución. Sus aportes giran en torno a las preguntas: ¿Por qué se produce el abandono? ¿Existen edades claves? ¿Existen razones generales? ¿Son comunes las edades y las razones en los diferentes deportes? Además, el proyecto actual identifica los caminos de regreso al deporte: los nuevos roles como entrenadores, árbitros o dirigentes; la participación deportiva en ligas de veteranos o seniors; el emprendimiento de modos de organización privada de eventos; etc. Del mismo modo, se establecerá el papel que cumplen en estas formas de reinserción el sector público no estatal, el sector público estatal y el sector privado. El actual proyecto continúa con la idea de generar insumos para la elaboración de políticas públicas regionales para el sector, ampliando la edad de corte más allá de los 17 años.

3.2 Publicaciones / Libros

- Carlos Carballo (compilador-editor): *Diccionario Crítico de la Educación Física Académica: rastreo y análisis de los debates y tensiones del campo académico de la educación física en Argentina*. Prometeo Libros, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2015. ISBN 978-987-574-670-1. 466 páginas.
- Carlos Carballo (compilador): *Educación Física escolar, académica y profesional*. Universidad Nacional de La Plata, La Plata, 2015. ISBN 978-950-34-1170-4. Disponible en: <http://www.fahce.unlp.edu.ar> (E-Book).

3.3 Publicaciones / Capítulos de libros

- Carlos Carballo: “La investigación en Educación Física: Algunas notas sobre el estado de su desarrollo en Argentina”, en: *Educación Física. Estudios críticos de Educación Física*. Crisorio, R. y M. Giles (coordinadores). Ediciones Al Margen, Colección Textos Básicos, La Plata, 2009. ISBN 978-987-618-073-3. Pp. 285-301.
- Carlos Carballo: “Algunas tensiones en el campo de la Educación Física en Argentina”, en: Cachorro, G. y C. Salazar (coordinadores) *Educación Física Argenmex: temas y posiciones*.



- Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación-Universidad Nacional de La Plata, La Plata, 2010. ISBN 978-950-34-0672-4. Disponible en: <http://www.argenmex.fahce.unlp.edu.ar> (E-Book).
- Bettina Crespo: “La gimnasia e los gimnasios: ni educación, ni física. Presentación del proyecto de tesis”, en: *Investigaciones en la Educación Física que viene siendo*. Universidad Nacional de Río Cuarto, Río Cuarto, 2010. ISBN 978-950-665-612-6. Pp. 165-173.
 - Carlos Carballo: “Introducción”, en: Carlos Carballo (editor) *La Educación Física de los otros*. Ediciones Al Margen, La Plata, 2013. ISBN 978-987-618-169-3. Pp. 11-14.
 - Carlos Carballo: “Resúmenes técnicos de los proyectos que dieron origen a este volumen”, en: Carlos Carballo (editor) *La Educación Física de los otros*. Ediciones Al Margen, La Plata, 2013. ISBN 978-987-618-169-3. Pp. 17-22.
 - Carlos Carballo: “Alteridad y Educación Física: los otros en la Educación Física”, en: Carlos Carballo (editor) *La Educación Física de los otros*. Ediciones Al Margen, La Plata, 2013. ISBN 978-987-618-169-3. Pp. 23-35.
 - Carlos Carballo - Santiago Achucarro - Martín Uro: “Los sujetos detenidos”, en: Carlos Carballo (editor) *La Educación Física de los otros*. Ediciones Al Margen, La Plata, 2013. ISBN 978-987-618-169-3. Pp. 41-48.
 - Carlos Carballo - Laura Chiani - Claudia Poncetta: “Los menores institucionalizados”, en: Carlos Carballo (editor) *La Educación Física de los otros*. Ediciones Al Margen, La Plata, 2013. ISBN 978-987-618-169-3. Pp. 49-56.
 - Carlos Carballo - Laura Sosa - Guillermo Celentano: “Las personas con discapacidad”, en: Carlos Carballo (editor) *La Educación Física de los otros*. Ediciones Al Margen, La Plata, 2013. ISBN 978-987-618-169-3. Pp. 57-65.
 - Carlos Carballo - Néstor Hernández - Bettina Crespo: “Los adultos mayores”, en: Carlos Carballo (editor) *La Educación Física de los otros*. Ediciones Al Margen, La Plata, 2013. ISBN 978-987-618-169-3. Pp. 67-72.
 - Néstor Hernández: “El cuerpo en las prácticas de los profesores de Educación Física con adultos mayores”, en: Carlos Carballo (editor) *La Educación Física de los otros*. Ediciones Al Margen, La Plata, 2013. ISBN 978-987-618-169-3. Pp. 101-106.
 - Néstor Hernández - Santiago Achucarro: “Un cuerpo aislado”, en: Carlos Carballo (editor) *La Educación Física de los otros*. Ediciones Al Margen, La Plata, 2013. ISBN 978-987-618-169-3. Pp. 113-114.
 - Bettina Crespo: “Enseñanza y Aprendizaje en la práctica de los profesores de Educación Física con adultos mayores”, en Carlos Carballo (editor): *La Educación Física de los otros*. Ediciones Al Margen, La Plata, 2013. ISBN 978-987-618-169-3. Pp. 143-149.



- Carlos Carballo: “Enseñanza y Aprendizaje en la práctica de los profesores de Educación Física con usuarios de sustancias psicoactivas”, en Carlos Carballo (editor): *La Educación Física de los otros*. Ediciones Al Margen, La Plata, 2013. ISBN 978-987-618-169-3. Pp. 151-156.
- Carlos Carballo: “A modo de síntesis: la enseñanza, las instituciones y el cuerpo en la Educación Física de los otros”, en: Carlos Carballo (editor) *La Educación Física de los otros*. Ediciones Al Margen, La Plata, 2013. ISBN 978-987-618-169-3. Pp. 165-179.
- Carlos Carballo: “La Educación Física de los otros: entre las demandas de las instituciones y las estrategias de los docentes”, en: Carlos Carballo (editor) *La Educación Física de los otros*. Ediciones Al Margen, La Plata, 2013. ISBN 978-987-618-169-3. Pp. 181-192.
- Carlos Carballo: “La formación de formadores en Educación Física: Tradición e innovación, viejos y nuevos escenarios”, en: Cachorro, G. y E. Cambolor (coordinadores) *Educación Física y Ciencias. Abordajes desde la pluralidad*. Editorial Biblos, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2014. ISBN 978-987-691-145-0. Pp. 17-22.
- Carlos Carballo: “Introducción”, en: Carlos Carballo (compilador-editor) *Diccionario Crítico de la Educación Física Académica: rastreo y análisis de los debates y tensiones del campo académico de la educación física en Argentina*. Prometeo Libros, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2014. ISBN 978-987-574-670-1. Pp. 19-35.
- Débora Di Domizio - Néstor Hernández: Entrada: “Adultos mayores”, en: Carlos Carballo (compilador-editor) *Diccionario Crítico de la Educación Física Académica: rastreo y análisis de los debates y tensiones del campo académico de la educación física en Argentina*. Prometeo Libros, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2014. ISBN 978-987-574-670-1. Pp. 66-70.
- Martín Uro - Gerardo Fittipaldi: Entrada: “Curriculum”, en: Carlos Carballo (compilador-editor) *Diccionario Crítico de la Educación Física Académica: rastreo y análisis de los debates y tensiones del campo académico de la educación física en Argentina*. Prometeo Libros, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2014. ISBN 978-987-574-670-1. Pp. 113-118.
- María Graciela Rodríguez - Carlos Carballo: Entrada: “Deporte moderno, deporte federado, deporte espectáculo y de alto rendimiento”, en: Carlos Carballo (compilador-editor) *Diccionario Crítico de la Educación Física Académica: rastreo y análisis de los debates y tensiones del campo académico de la educación física en Argentina*. Prometeo Libros, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2014. ISBN 978-987-574-670-1. Pp. 131-137.
- Carlos Carballo: Entrada: “Educación Física”, en: Carlos Carballo (compilador-editor) *Diccionario Crítico de la Educación Física Académica: rastreo y análisis de los debates y tensiones del campo académico de la educación física en Argentina*. Prometeo Libros, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2014. ISBN 978-987-574-670-1. Pp. 176-183.
- Carlos Carballo - Héctor Luis Adriani: Entrada: “Extensión”, en: Carlos Carballo (compilador-



- editor) *Diccionario Crítico de la Educación Física Académica: rastreo y análisis de los debates y tensiones del campo académico de la educación física en Argentina*. Prometeo Libros, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2014. ISBN 978-987-574-670-1. Pp. 229-234.
- Bettina Crespo: Entrada: “Gimnasia, gimnasias”, en: Carlos Carballo (compilador-editor) *Diccionario Crítico de la Educación Física Académica: rastreo y análisis de los debates y tensiones del campo académico de la educación física en Argentina*. Prometeo Libros, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2014. ISBN 978-987-574-670-1. Pp. 253-257.
 - Bettina Crespo: Entrada: “Gimnasio”, en: Carlos Carballo (compilador-editor) *Diccionario Crítico de la Educación Física Académica: rastreo y análisis de los debates y tensiones del campo académico de la educación física en Argentina*. Prometeo Libros, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2014. ISBN 978-987-574-670-1. Pp. 257-261.
 - Gerardo Fittipaldi - Martín Uro: Entrada: “Institución, intervención”, en: Carlos Carballo (compilador-editor) *Diccionario Crítico de la Educación Física Académica: rastreo y análisis de los debates y tensiones del campo académico de la educación física en Argentina*. Prometeo Libros, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2014. ISBN 978-987-574-670-1. Pp. 288-287.
 - Carlos Carballo: Entrada: “Investigación”, en: Carlos Carballo (compilador-editor) *Diccionario Crítico de la Educación Física Académica: rastreo y análisis de los debates y tensiones del campo académico de la educación física en Argentina*. Prometeo Libros, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2014. ISBN 978-987-574-670-1. Pp. 302-306.
 - Carlos Carballo: “Padrón de instituciones deportivas y relevamiento del deporte infanto-juvenil en el Gran La Plata (2014-2015)”, en: Levoratti, A y D. Zambaglione (compiladores) *La recreación y el deporte social como medio de inclusión. Conceptualizaciones, reflexiones y debates*. Engranajes de la Cultura, Berazategui, 2015. ISBN: 987-27087-3-8. Pp. 85-106.
 - Carlos Carballo: “El nacimiento de un oxímoron: la Educación Física como tecnología crítica”, en: Carlos Carballo (compilador) *Educación Física escolar, académica y profesional*. Universidad Nacional de La Plata, La Plata, 2015. ISBN 978-950-34-1170-4. Disponible en: <http://www.fahce.unlp.edu.ar> (E-Book).
 - Carlos Carballo: “El ejercicio de la crítica en Educación Física. Reflexiones desde la práctica de la investigación”, en: Adrián Ferreira (compilador) *Pensando la Educación Física como área de conocimiento. Problematizaciones pedagógicas del sujeto y el cuerpo*. Instituto Romero Brest y Miño y Dávila Editores, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2015. ISBN 978-84-16467-08-2. Pp. 123-138.
 - Carlos Carballo: “Los desafíos de la investigación a partir de la experiencia de evaluación”, en: Viviana Gilleta y Verónica Picco (coordinadoras) *Nuevos espacios de intervención, nuevos desafíos*. UniRío Editora, Río Cuarto, 2016. ISBN 978-987-688-193-7. Pp. 123-138.



- Carlos Carballo: “Prólogo”, en: Goicochea Gaona, M. V. y E. H. López (Compiladores) *Las prácticas de andinismo de Educación Física*. Eduardo Hugo López Ediciones, Bariloche, 2016. ISBN 978-987-29096-2-8. Pp. 6-8.
- Carlos Carballo: “Niños, niñas y jóvenes deportistas en el Gran La Plata: ¿Para qué sirve un censo integral de deportistas federados infantiles y juveniles?”, en: Levoratti, A., J. Fotia, J. Fridman y O. Ron (Coordinadores) *Actas del Primer Encuentro Deporte y Sociedad. Debates en tránsito en las Ciencias Sociales en la Argentina actual*. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, La Plata, 2017. ISBN 978-950-34-1476-7. Pp. 134-180.
- Carlos Carballo: “Presentación”, en: Gayol, M. L. (Coordinadora) *La Educación Física en la educación secundaria. Reflexión sobre la práctica de la enseñanza*. Prometeo Libros, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2018. ISBN 978-987-574-937-5. Pp. 13-21.
- Carlos Carballo: “Disyuntivas de la democracia, la democratización y la extensión universitaria”, en: Crisorio, R., C. Seré Quintero, y L. Rocha Bidegain (Coordinadores) *Democratización de la educación superior. Políticas, actores e Instituciones*. Editorial Biblos, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2018. ISBN 978-987-691-675-2. Pp. 61-73.

3.4 Publicaciones / Artículos en publicaciones periódicas con referato

- Carlos Carballo: “Primer Diccionario Crítico de la Educación Física Académica en Argentina: Acerca de los pasos seguidos para la confección de un listado preliminar”. Artículo publicado en la Revista Ciencia, Deporte y Cultura Física - 2da Época, N° 1. Instituto de Altos Estudios en Deporte, Cultura y Sociedad - Universidad de Colima y Universidad Iberoamericana de Ciudad de México, México, 2010.

3.5 Congresos / Conferencias y mesas redondas

- Carlos Carballo: Panel La Universidad y la Educación Física. Octavo Congreso Argentino y Tercero Latinoamericano de Educación Física y Ciencias. Departamento de Educación Física - FaHCE - UNLP. La Plata, Buenos Aires, 2009.
- Carlos Carballo: Panel interinstitucional sobre Universidad y Educación Física. I Congreso Argentino de Educación Física del Centro del País y VI Jornadas de Investigación en Educación Física. Departamento de Educación Física - Facultad de Ciencias Humanas - UN Río Cuarto. Río Cuarto, Córdoba, 2009.
- Carlos Carballo: Panel Proyectos de Educación y Ciudadanía. II Jornadas de intercambio de Proyectos de Extensión. Secretaría de Extensión Universitaria - FaHCE - UNLP. La Plata, Buenos Aires, 2009.



- Carlos Carballo: Panel sobre Investigación en Educación Física. I Congreso Patagónico Educación Física y formación docente: prácticas de intervención y de investigación y II Jornadas Patagónicas de Investigación en Educación Física. Centro Regional Universitario Bariloche - Universidad Nacional del Comahue. Bariloche, Río Negro, 2010.
- Carlos Carballo: Panel sobre Identidad de la Educación Física. I Congreso Patagónico Educación Física y formación docente: prácticas de intervención y de investigación y II Jornadas Patagónicas de Investigación en Educación Física. Centro Regional Universitario Bariloche - Universidad Nacional del Comahue. Bariloche, Río Negro, 2010.
- Carlos Carballo: Exposición: “Deporte y Política. Miente, miente que algo queda. El Mundial de Fútbol de Argentina en 1978: Propaganda política local e internacional, cooptación del gusto popular y estrategias de conservación del poder”. Comentarista del film documental Mundial 78. La historia paralela. X Congreso Espírito-Santense de Educação Física. Centro de Educação Física - Universidade Federal do Espírito Santo. Vitória, Espírito santo, Brasil, 2010.
- Carlos Carballo: Panel sobre Proyectos de Investigación de Educación Física de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. IV Jornadas de Investigación en Educación Corporal de la UNLP. Departamento de Educación Física - FaHCE - UNLP. La Plata, Buenos Aires, 2010.
- Carlos Carballo: Panel sobre Centros y Áreas de de Investigación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. IV Jornadas de Investigación en Educación Corporal de la UNLP. Departamento de Educación Física - FaHCE - UNLP. La Plata, Buenos Aires, 2010.
- Carlos Carballo: Panel La investigación en Educación Física en Argentina. Estado de situación y desafíos estratégicos. 3º Congreso Regional de Educación Física y Formación Docente. Unidad Académica Caleta Olivia (UACO) - Universidad Nacional de la Patagonia Austral (UNPA). Caleta Olivia, Santa Cruz, 2011.
- Carlos Carballo: Panel sobre Educación Física y Formación de Formadores. Noveno Congreso Argentino y Cuarto Latinoamericano de Educación Física y Ciencias. Departamento de Educación Física - FaHCE - UNLP. La Plata, Buenos Aires, 2011.
- Carlos Carballo: Exposición sobre “Análisis preliminar y algunas notas sobre el Programa de Educación Inicial y Primaria - Área del Conocimiento Corporal (Uruguay, 2008)”. Seminario Sistema Educativo y Prácticas Corporales - Módulo: Los saberes de la Educación Física: cuando una práctica pedagógica eminentemente corporal se hace tejido en los contenidos. Instituto Superior de Educación Física - Universidad de la República. Montevideo, Uruguay, 2011.
- Carlos Carballo: “La investigación en Educación Física en Argentina” (dirigida a investigadores, docentes y estudiantes de grado y posgrado). Instituto Superior de Educación Física - Universidad de la República. Montevideo, Uruguay, 2011.
- Carlos Carballo: Panel sobre Problemas de investigación en Educación Física “La Interlocución



- entre la Educación Física y la Praxiología Motriz en el campo de la producción de conocimiento: ¿Qué fichas le faltan a este juego?”. XIV Seminario Internacional y II Latinoamericano de Praxiología Motriz: Educación Física y contextos críticos. Departamento de Educación Física y Área de Estudios e Investigaciones en Educación Física (AEIEF-IdIHCS/Conicet) - FaHCE - UNLP. La Plata, Buenos Aires, 2011.
- Carlos Carballo: Conferencia sobre “Las prácticas acuáticas en el contexto de la formación de Profesores y Licenciados en Educación Física de la UNLP”. I Simposio de Prácticas Acuáticas y Natación. Grupo de Estudios Aquatikos. Berisso, Buenos Aires, 2012.
 - Carlos Carballo: Panel de expertos sobre “El rol de las universidades frente a los desafíos del envejecimiento poblacional”. Simposio Internacional “Hacia un envejecimiento saludable”. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UNLP / Universidad ISALUD. La Plata, Buenos Aires, 2012.
 - Carlos Carballo: Mesa panel sobre “Políticas de investigación y relaciones interinstitucionales”. III Jornada de Investigación en Educación Física. Facultad de Educación Física - Universidad Nacional de Tucumán. San Miguel de Tucumán, Tucumán, 2012.
 - Carlos Carballo: Mesa panel sobre “Tendencias de la investigación en Educación Física en la Universidad Argentina”. III Jornada de Investigación en Educación Física. Facultad de Educación Física - Universidad Nacional de Tucumán. San Miguel de Tucumán, Tucumán, 2012.
 - Carlos Carballo: Panel sobre “Prácticas de Gestión en Educación Física en diversos contextos: La experiencia de gestión en la FaHCE – UNLP”. II Congreso Patagónico Educación Física y Formación Docente: Prácticas en diversos contextos y V Jornada de Investigación la Educación Física entre las prácticas innovadoras y el abandono del trabajo docente. Centro Regional Universitario Bariloche - Universidad Nacional del Comahue. San Carlos de Bariloche, Río Negro, 2012.
 - Carlos Carballo: Panel: “Las políticas de desarrollo de posgrados en Educación Física”. XVIII Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte (CONBRACE) y V Congresso Internacional de Ciências do Esporte (CONICE). Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte (CBCE). Brasilia, DF, 2013.
 - Carlos Carballo: Panel: “Educación Física Académica: ¿Es la Educación Física una verdadera disciplina?”. 10º Congreso Argentino y 5º Latinoamericano de Educación Física y Ciencias. Departamento de Educación Física - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Universidad Nacional de La Plata. La Plata, Buenos Aires, 2013.
 - Carlos Carballo: Panel: Políticas públicas, recreación y deportes. Exposición: “Algunas notas sobre el deporte infantil y juvenil en el Gran La Plata” 1º Jornada Latinoamericana y del Caribe “Universidad, Política y Sociedad. La Recreación y el Deporte Social como medio de Inclusión.”



Asociación de Docentes Universitarios de La Plata (ADULP). La Plata, Buenos Aires, 2013.

- Carlos Carballo: Panel: Prevención de la Salud. Exposición: “La Educación Física escolar y la prevención y promoción de la salud.” Jornada “Alimentación y actividad física en jóvenes escolarizados en la Provincia de Buenos Aires. Hábitos, percepciones, desafíos y propuestas.” Centro de Estudios en Nutrición Infantil (CEREN) - Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires (CIC). La Plata, Buenos Aires, 2013.
 - Carlos Carballo: Panelista y disertante: “Tensiones y debates en la Educación Física en Argentina.” 1º Jornadas de Educación Física en el CEF “Cuenca del Quequén.” Centro de Educación Física nº 76 - Provincia de Buenos Aires. Necochea, Buenos Aires, 2014.
 - Carlos Carballo: Panel: Afrontando desafíos en el campo de la investigación en Educación Física. Exposición: “Los desafíos de la investigación a partir de la experiencia de evaluación.” II Congreso Argentino de Educación Física del Centro del País y VII Jornadas de Investigación en Educación Física. Departamento de Educación Física - Facultad de Ciencias Humanas - UN Río Cuarto. Río Cuarto, Córdoba, 2014.
- Carlos Carballo: Mesa: Investigaciones en el campo del deporte y la recreación. Exposición: “Padrón de instituciones deportivas y relevamiento del deporte infanto-juvenil en el Gran La Plata (2014-2015).” 2º Jornada Latinoamericana y del Caribe “Universidad, Política y Sociedad. La Recreación y el Deporte Social como medio de Inclusión.” Asociación de Docentes Universitarios de La Plata (ADULP). La Plata, Buenos Aires, 2014.
- Carlos Carballo: Panel: Investigación en educación. Exposición: “Los ‘honrados sirvientes’: la regla de las seis W”. III Congreso Patagónico Educación Física y Formación Docente: problemáticas, debates y desafíos. Centro Regional Universitario Bariloche - Universidad Nacional del Comahue. San Carlos de Bariloche, Río Negro, 2014.
 - Carlos Carballo: Taller: Qué, cómo y para qué investigar en el ámbito del deporte infantil y juvenil. III Congreso Patagónico Educación Física y Formación Docente: problemáticas, debates y desafíos. Centro Regional Universitario Bariloche - Universidad Nacional del Comahue. San Carlos de Bariloche, Río Negro, 2014.
 - Carlos Carballo: Panel: Democratización de la educación superior: políticas, actores e instituciones: “Disyuntivas de la democracia, la democratización y la extensión universitaria”. Coloquio: Democratización de la Educación Superior: políticas, actores e instituciones. La extensión universitaria: políticas y prácticas en los planes de estudio para la formación de profesores y licenciados en Educación Física. Centro Interdisciplinario Cuerpo, Educación y Sociedad - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Universidad Nacional de La Plata. La Plata, Buenos Aires, 2015.
 - Carlos Carballo: Conferencia de Apertura: “Territorialidade e diversidade regional no Brasil e



- América Latina e suas conexões com a Educação Física e ciências do esporte.” XIX Congresso Brasileiro de Ciência do Esporte (CONBRACE) e VI Congresso internacional de Ciência do Esporte (CONICE). Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte (CBCE). Vitória, Espírito Santo, 2015.
- Carlos Carballo: Panel: “Educación Física y Universidad: Gestión, Docencia, Investigación y Extensión.” Exposición: “Reflexiones en torno a la inclusión y la igualdad a partir de la experiencia de gestión en el Departamento de Educación Física (FaHCE-UNLP, mayo de 2010 a septiembre de 2015).” 11° Congreso Argentino y 6° Latinoamericano de Educación Física y Ciencias. Departamento de Educación Física - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Universidad Nacional de La Plata. La Plata, Buenos Aires, 2015.
 - Carlos Carballo: Mesa de trabajo “Deporte y políticas.” Exposición: “Primeras conclusiones a partir de la construcción de un padrón de instituciones deportivas y del relevamiento del deporte infanto-juvenil en el Gran La Plata.” 1° Encuentro “Deporte y Sociedad.” Área de Estudios e Investigaciones en Educación Física (AEIEF) - Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales (IdIHCS) - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Universidad Nacional de La Plata / Conicet. La Plata, Buenos Aires, 2015.
 - Carlos Carballo: Panel: “Cartografía social.” 2° Jornadas de Investigación en Educación Física: Cuerpo, Arte y Comunicación. Metodologías y métodos. Área de Estudios e Investigaciones en Educación Física (AEIEF) - Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales (IdIHCS) - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Universidad Nacional de La Plata / Conicet. La Plata, Buenos Aires, 2016.
 - Carlos Carballo: Conferencia: “Estudios sociales del deporte. Lo que revelan los datos demográficos. Ejemplo de un caso territorial.” II Congreso Provincial Educación Física y Deporte. Sede Atlántica - Universidad Nacional de Río Negro. Viedma, Río Negro, 2016.
 - Carlos Carballo: Conferencia: “Investigar en Educación Física: qué, cómo, por qué y para qué. Ejemplos de estudios recientes en diferentes universidades nacionales.” II Congreso Provincial Educación Física y Deporte. Sede Atlántica - Universidad Nacional de Río Negro. Viedma, Río Negro, 2016.
 - Carlos Carballo: Panel: “Algunas notas de la historia de la Educación Física. Piezas en el armado actual del campo.” 1° Congreso de la Patagonia Austral del Cuerpo y el Movimiento. Unidad Académica Río Turbio - Universidad Nacional de la Patagonia Austral. Río Turbio, Santa Cruz, 2016.
 - Carlos Carballo: Taller: “Iniciación a la investigación.” 1° Congreso de la Patagonia Austral del Cuerpo y el Movimiento. Unidad Académica Río Turbio - Universidad Nacional de la Patagonia Austral. Río Turbio, Santa Cruz, 2016.



- Carlos Carballo: Panel Inaugural: “Entre la formación docente y los contextos laborales.” Exposición: “¿Qué formación docente para qué contexto laboral?” III Congreso Argentino de Educación Física del Centro del País - VIII Jornadas de Investigación en educación Física - IV Encuentro de Profesores de Prácticas Docente. Departamento de Educación Física - Facultad de Ciencias Humanas - Universidad Nacional de Río Cuarto. Río Cuarto, Córdoba, 2017.
- Carlos Carballo: Conferencia: “Educación Física y Ciencias Sociales.” 12° Congreso Argentino y 7° Latinoamericano de Educación Física y Ciencias. Departamento de Educación Física - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Universidad Nacional de La Plata. Ensenada, Buenos Aires, 2017.
- Carlos Carballo: Conferencia: “La formación de Dirigentes de Asociaciones Deportivas y de Funcionarios Municipales de Deporte.” 2° Congreso de la Patagonia Austral del Cuerpo y el Movimiento. Universidad Nacional de la Patagonia Austral - Sede Río Gallegos. El Calafate, 2018.
- Carlos Carballo: Panel 2: “Prácticas Urbanas, Arte y Comunicación.” Exposición: “Categorías de análisis relativas al deporte federado, la inclusión y la integración.” 3° Jornadas de Investigación Cuerpo, Arte y Comunicación. Recuperación de Prácticas y Producción de Conocimientos. Área de Estudios e Investigaciones en Educación Física - Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UNLP/Conicet). Ensenada y La Plata, 2018.

3.6 Congresos / Ponencias

- Néstor Hernández y Sandra Katz: “Primer Diccionario Crítico de la Educación Física Académica en Argentina - 2da parte: las batallas terminológicas en la Educación Física Académica: un análisis cuantitativo.” Octavo Congreso Argentino y Tercero Latinoamericano de Educación Física y Ciencias. UNLP - FHCE - Departamento de Educación Física. La Plata, Buenos Aires, 2009.
- Martín Uro y Bettina Crespo: “Primer Diccionario Crítico de la Educación Física Académica en Argentina - 3ra parte: Las batallas terminológicas en la Educación Física Académica: un análisis cualitativo.” Octavo Congreso Argentino y Tercero Latinoamericano de Educación Física y Ciencias. UNLP - FHCE - Departamento de Educación Física. La Plata, Buenos Aires, 2009.
- Carlos Carballo, Carlos Parenti, Santiago Achucarro, Laura Chiani y Bettina Crespo: Ponencia: “Primer Diccionario Crítico de la Educación Física Académica en Argentina. Primeros resultados: Listado preliminar.” I Congreso Argentino de Educación Física del Centro del País y VI Jornadas de Investigación en Educación Física. Departamento de Educación Física - Facultad de Ciencias



- Humanas - UN Río Cuarto. Río Cuarto, Córdoba, 2009.
- Bettina Crespo: Ponencia: “La gimnasia en los gimnasios: ni educación, ni física. Presentación del proyecto de tesis.” I Congreso Argentino de Educación Física del Centro del País y VI Jornadas de Investigación en Educación Física. Departamento de Educación Física - Facultad de Ciencias Humanas - UN Río Cuarto. Río Cuarto, Córdoba, 2009.
 - Bettina Crespo: Ponencia: “Primer Diccionario Crítico de la Educación Física Académica en Argentina. Entrada: Gimnasia / Gimnasias” Cuartas Jornadas de Investigación en Educación Corporal de la UNLP. Universidad Nacional de La Plata. La Plata, Buenos Aires, 2010.
 - Néstor Hernández y Débora Di Domizio: Ponencia: “Primer Diccionario Crítico de la Educación Física Académica en Argentina. Entrada: Adultos Mayores” Cuartas Jornadas de Investigación en Educación Corporal de la UNLP. Universidad Nacional de La Plata. La Plata, Buenos Aires, 2010.
 - Bettina Crespo y Débora Di Domizio: Ponencia: “Primer Diccionario Crítico de la Educación Física Académica en Argentina: El debate en torno al Cuerpo (y Corporalidad) y el Movimientos (y Motricidad).” Noveno Congreso Argentino y Cuarto Latinoamericano de Educación Física y Ciencias. UNLP - FHCE - Departamento de Educación Física. La Plata, Buenos Aires, 2011.
 - Laura Chiani y Néstor Hernández: Ponencia: “Primer Diccionario Crítico de la Educación Física Académica en Argentina: El debate sobre los Contenidos de la Educación Física.” Noveno Congreso Argentino y Cuarto Latinoamericano de Educación Física y Ciencias. UNLP - FHCE - Departamento de Educación Física. La Plata, Buenos Aires, 2011.
 - Carlos Carballo, Bettina Crespo, Laura Chiani, Gerardo Fittipaldi y Belén Bonamy. Ponencia: “Educación Física: Debates y Tensiones de su campo académico: Los debates en torno al cuerpo y la corporalidad.” 10° Congreso Argentino y 5° Latinoamericano de Educación Física y Ciencias. Departamento de Educación Física - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Universidad Nacional de La Plata. La Plata, Buenos Aires, 2013. ISSN 1853-7316.(<http://congresoeducacionfisica.fahce.unlp.edu.ar>)
 - Carlos Carballo, Débora Di Domizio, Bettina Crespo, Laura Chiani y Santiago Achucarro. Ponencia: “Educación Física: Debates y Tensiones de su campo académico: Los debates en torno al movimiento y la motricidad.” 10° Congreso Argentino y 5° Latinoamericano de Educación Física y Ciencias. Departamento de Educación Física - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Universidad Nacional de La Plata. La Plata, Buenos Aires, 2013. ISSN 1853-7316. (<http://congresoeducacionfisica.fahce.unlp.edu.ar>)
 - Carlos Carballo, Carlos Parenti, Gerardo Fittipaldi y Néstor Hernández. Ponencia: “Educación Física: Debates y Tensiones de su campo académico: Los debates en torno a la denominación de la disciplina.” 10° Congreso Argentino y 5° Latinoamericano de Educación Física y Ciencias. Departamento de Educación Física - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación -



- Universidad Nacional de La Plata. La Plata, Buenos Aires, 2013. ISSN 1853-7316.(<http://congresoeducacionfisica.fahce.unlp.edu.ar>)
- Carlos Carballo, Laura Chiani, Guillermo Celentano, y Néstor Hernández. Ponencia: “Educación Física: Debates y Tensiones de su campo académico: Los debates en torno a los contenidos de las prácticas.” 10° Congreso Argentino y 5° Latinoamericano de Educación Física y Ciencias. Departamento de Educación Física - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Universidad Nacional de La Plata. La Plata, Buenos Aires, 2013. ISSN 1853-7316.web: <http://congresoeducacionfisica.fahce.unlp.edu.ar>
 - Carlos Carballo, Guillermo Celentano, Débora Di Domizio, Carlos Parenti y Martín Uro. Ponencia: “Educación Física: Debates y Tensiones de su campo académico: Los debates en torno a los sujetos de las prácticas y sus ámbitos.” 10° Congreso Argentino y 5° Latinoamericano de Educación Física y Ciencias. Departamento de Educación Física - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Universidad Nacional de La Plata. La Plata, Buenos Aires, 2013. ISSN 1853-7316. web: <http://congresoeducacionfisica.fahce.unlp.edu.ar>
 - Carlos Carballo, Marcelo Jaime, Christofer Gordon, Juan Casajús, Laura Chiani, Santiago Achucarro, Néstor Hernández, Bettina Crespo, Débora Di Domizio y Martín Uro. Ponencia: “Apuntes iniciales sobre el deporte federado infanto-juvenil en el Gran La Plata.” 1° Jornadas de Investigación: Cuerpo, Arte y Comunicación. Área de Estudios en Investigaciones en Educación Física (AEIEF) - Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales (IdIHCS) - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FaHCE) - UNLP / Conicet. La Plata, Buenos Aires, 2014.
 - Carlos Carballo, Marcelo Jaime, Laura Chiani y Santiago Achucarro. Ponencia: “Padrón de instituciones deportivas y relevamiento del deporte infanto-juvenil en el Gran La Plata (11H726). Dificultades encontradas en el relevamiento de datos.” 11° Congreso Argentino y 6° Latinoamericano de Educación Física y Ciencias. Departamento de Educación Física - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Universidad Nacional de La Plata. La Plata, Buenos Aires, 2015. ISSN 1853-7316.
 - Carlos Carballo, Néstor Hernández y Débora Di Domizio. Ponencia: “Padrón de instituciones deportivas y relevamiento del deporte infantojuvenil en el Gran La Plata (11H726). Los datos cuantitativos relevados.” 11° Congreso Argentino y 6° Latinoamericano de Educación Física y Ciencias. Departamento de Educación Física - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Universidad Nacional de La Plata. La Plata, Buenos Aires, 2015. ISSN 1853-7316
 - Carlos Carballo, Martín Uro y Juan Casajús. Ponencia: “Padrón de instituciones deportivas y relevamiento del deporte infanto-juvenil en el Gran La Plata (11H726). Algunas dimensiones cualitativas que surgen del relevamiento de datos cuantitativos.” 11° Congreso Argentino y 6°



- Latinoamericano de Educación Física y Ciencias. Departamento de Educación Física - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Universidad Nacional de La Plata. La Plata, Buenos Aires, 2015. ISSN 1853-7316
- Carlos Carballo. Ponencia: “Proyecto ONDAF.” III Congreso Argentino de Educación Física del Centro del País - VIII Jornadas de Investigación en educación Física - IV Encuentro de Profesores de Prácticas Docente. Departamento de Educación Física - Facultad de Ciencias Humanas - Universidad Nacional de Río Cuarto. Río Cuarto, Córdoba, 2017.
 - Carlos Carballo, Laura Chiani, Néstor Hernández, Martín Uro y Marcelo Jaime. Ponencia: “Reclutamiento y organización. Contradicciones evidentes y criterios subyacentes en el campo deportivo. El básquetbol y el vóleybol en el GLP.” 12° Congreso Argentino y 7° Latinoamericano de Educación Física y Ciencias. Departamento de Educación Física - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Universidad Nacional de La Plata. ISSN 1853-7316. La Plata, Buenos Aires, 2017. ISSN 1853-7316
 - Carlos Carballo, Bettina Crespo, Santiago Achucarro y Débora Di Domizio. Ponencia: “Coincidencias y divergencias en torno a la organización, las demandas y las relaciones institucionales en los deportes individuales. El caso del patín artístico, la gimnasia artística y el tenis del GLP.” 12° Congreso Argentino y 7° Latinoamericano de Educación Física y Ciencias. Departamento de Educación Física - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Universidad Nacional de La Plata. La Plata, Buenos Aires, 2017. ISSN 1853-7316
 - Carlos Carballo y equipo. Poster: “Criterios, tradiciones y prácticas de organización, promoción y reclutamiento del deporte infanto-juvenil en el Gran La Plata. Código: H762.” 12° Congreso Argentino y 7° Latinoamericano de Educación Física y Ciencias. Departamento de Educación Física - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Universidad Nacional de La Plata. La Plata, Buenos Aires, 2017.
 - Carlos Carballo: Ponencia: “Las trayectorias biográficas de los dirigentes de asociaciones deportivas y los funcionarios municipales de deporte. Un aporte para comprender las políticas deportivas.” Eje temático XII. Deporte, política y movimientos sociales. Segundo Coloquio de Antropología del Deporte y del Juego. CEAS / Colegio de Etnólogos y Antropólogos Sociales - ENAH / Escuela Nacional de Antropología e Historia. Ciudad de México, 2018.
 - Carlos Carballo: Ponencia: “Sacar a los pibes de la calle: Posiciones y contradicciones de los dirigentes de asociaciones deportivas respecto de las relaciones entre deporte e inclusión.” Grupo de trabajo: Antropología de los deportes y prácticas de ocio. XIII Reunión de Antropología de Mercosur. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, 2019.



4. APORTES POTENCIALES:

4.1 Contribución al avance del conocimiento científico y/o tecnológico y/o de creación artística:

- En líneas generales, la contribución del proyecto podría entenderse como el llenado de un capítulo vacío o el cubrimiento de un área de vacancia en el campo de las políticas públicas, de las políticas sociales y de las políticas de ampliación de derechos. Además, resulta original hacerlo a través del doble análisis de opiniones de informantes clave y de documentos oficiales. En términos más específicos, al estudiar con qué información, con qué objetivos y de qué manera se implementan las políticas deportivas y los resultados obtenidos, el proyecto aporta datos para el ajuste de esas políticas en materia de eficiencia, pero también dentro de un horizonte de derecho al deporte.

4.2 Contribución a la formación de recursos humanos:

- El proyecto hace una contribución concreta a su director, cuya tesis de doctorado en ciencias sociales (en estado avanzado de redacción) tiene numerosos puntos de contacto con el tema. Además, refuerza la formación de uno de los investigadores en formación y del colaborador, ambos tesis de maestría; el primero de ellos está pronto a presentar una tesis en la maestría en deporte y el segundo también está redactando su proyecto de tesis para la misma maestría; en ambos casos, las temáticas se encaminan en una dirección concurrente. Por último, el proyecto aporta materiales al seminario optativo de grado “Sociedad, Cultura y Deporte”, cuyo dictado por parte del Director del proyecto se implementará a partir del ciclo 2020 para las carreras de Profesorado y Licenciatura en Educación Física.

4.3 Transferencia prevista de los resultados derivados del proyecto:

- El proyecto se ofrece como una suerte de observatorio de políticas públicas al acompañar/monitorear las políticas aplicadas durante su propia ejecución (que coincide con el periodo de gobierno 2019-2023). Asimismo, contribuye a la articulación entre Estado (ya sea provincial como municipal) y asociaciones intermedias (federaciones deportivas) al señalar los puntos de contactos reales y los potenciales.
-



5. PLAN DE TRABAJO:

5.1 Primer año (2020)

- La primera e impostergable tarea es construir un aparato teórico en torno a los términos: política (*politics*), políticas (*policies*), políticas de estado, políticas públicas, políticas sociales, políticas deportivas, planes, programas y campañas. Asimismo, esta etapa incluirá la lectura de textos que analicen en grandes rasgos (y aporten herramientas para el análisis de) las políticas sociales y deportivas diseñadas y puestas en marcha desde 2011 en la Provincia de Buenos Aires (PBA) y en los municipios del Gran La Plata (GLP).
- En segundo lugar, se deberá, en paralelo, dar curso a estas dos acciones: por un lado, recuperar documentación oficial de la PBA y de los municipios del GLP relativa a las políticas deportivas diseñadas, ejecutadas y –eventualmente- evaluadas a partir de 2011. Dichos documentos pueden incluir:
 - leyes y decretos provinciales (si los hubiera);
 - circulares o documentos orientadores emanados de las oficinas correspondientes (ente autárquico, instituto bonaerense, secretaría o subsecretaría) con destino a direcciones provinciales o de línea, municipios, federaciones y otros organismos o instituciones involucrados;
 - afiches, papelería o banners de difusión;
 - ordenanzas municipales (si las hubiera);
 - disposiciones de los ejecutivos municipales;
 - carteleras en municipios;
 - organigramas de la PBA y de los municipios del GLP;
 - documentos sobre presupuesto y partidas enviadas y recibidas; etc.
- Por otro lado, se desarrollarán estrategias para establecer vínculos con funcionarios y ex funcionarios provinciales y municipales (muchos de los cuales en los niveles locales ya están contactados), del mismo modo que con dirigentes de asociaciones deportivas (todos los dirigentes de asociaciones de deportes de conjunto ya están contactados), para negociar con ellos la realización de entrevistas en profundidad.

5.2 Segundo año (2021)

- Ya en el segundo año de trabajo se procederá a entrevistar a los ex funcionarios provinciales y



municipales con el objeto de obtener de parte de ellos información y opinión sobre

- cuáles fueron las líneas rectoras o inspiradoras, desde el punto de vista político, de los planes y programas;
- cuáles fueron los objetivos propuestos;
- con qué información se contaba;
- cómo se implementaron esos planes y programas;
- y cuáles fueron – a su juicio- los resultados obtenidos.

5.3 Tercer año (2022)

- Durante el tercer año de desarrollo del proyecto, se procederá a entrevistar a los funcionarios que ocupen en ese momento las carteras correspondientes, para obtener de ellos nueva información sobre la base de las mismas preguntas realizadas a los ex funcionarios en el año anterior.
- En paralelo, se entrevistará a los dirigentes de asociaciones deportivas (o federaciones) locales o regionales, sobre los siguientes tópicos:
 - qué conocimiento tienen/tuvieron de las políticas deportivas oficiales implementadas desde 2011 y las implementadas en la actualidad;
 - cuáles son sus juicios respecto del diseño y resultados obtenidos;
 - en qué medida las asociaciones tuvieron participación en el diseño y ejecución de dichas políticas;
 - y cuáles son las relaciones que deberían tejerse entre el Estado y las asociaciones.

5.4 Cuarto año (2023)

- El último año estará destinado a acciones que permitan:
 - identificar si resulta necesario obtener información complementaria, tanto de los documentos oficiales como de los informantes clave entrevistados;
 - producir un primer cruce de información entre los documentos oficiales y los textos teóricos y críticos sobre políticas públicas, políticas sociales, etc.;
 - producir un segundo cruce de información entre los registros de entrevistas a informantes clave y los textos teóricos y críticos sobre políticas públicas, políticas sociales, etc.;
 - producir un tercer cruce de información entre los documentos oficiales y los registros de entrevistas a informantes clave;
- Con esas triangulaciones, deberían, a su vez, producirse estos dos escritos:
 - Un informe final de investigación que contenga: un capítulo teórico sobre políticas; un capítulo de análisis de documentos oficiales; un capítulo de análisis de opiniones de



informantes clave; un capítulo de conclusiones.

- Un informe técnico que pueda ser distribuido entre las diferentes oficinas involucradas en la PBA y en los municipios del GLP con datos relativos a la evaluación de las políticas implementadas en el pasado y con información sobre las políticas en curso.

5.5 Cronograma:

- Año 1: 2020

Actividad	Meses											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Construcción de un aparato teórico sobre política, políticas, políticas públicas, políticas sociales, etc.	X	X	X	X	X							
Lectura de textos de análisis de las políticas sociales y deportivas.					X	X	X	X	X			
Recuperación de documentación oficial de la PBA y de los municipios del GLP					X	X	X	X	X			
Vinculación con funcionarios y ex funcionarios provinciales y municipales y dirigentes deportivos									X	X	X	X

- Año 2: 2021

Actividad	Meses											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Construcción de un aparato teórico sobre política, políticas, políticas públicas, políticas sociales, etc. (cont.).	X	X	X									
Lectura de textos de análisis de las políticas sociales y deportivas (cont.).	X	X	X									
Entrevistas a ex funcionarios provinciales y municipales (periodos 2011-2015 / 2015-2019)				X	X	X	X	X	X	X	X	X

Actividad	Meses											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

- Año 3: 2022

Actividad	Meses
-----------	-------



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Construcción de un aparato teórico sobre política, políticas, políticas públicas, políticas sociales, etc. (cont.).	X	X	X									
Lectura de textos de análisis de las políticas sociales y deportivas (cont.).	X	X	X									
Entrevistas a funcionarios provinciales y municipales (periodos 2019-2023)				X	X	X	X	X				
Entrevistas a dirigentes de asociaciones deportivas (regionales y locales)								X	X	X	X	X

- Año 4: 2023

Actividad	Meses											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Obtención de información complementaria	X	X										
Primer cruce de información: documentos oficiales y textos teóricos y críticos.			X	X								
Segundo cruce de información: registros de entrevistas a informantes clave y textos teóricos y críticos.					X	X						
Tercer cruce de información: documentos oficiales y registros de entrevistas a informantes clave.							X	X				
Informe final de investigación.									X	X	X	X
Informe técnico para PBA y para los municipios del GLP.									X	X	X	X

6. EQUIPAMIENTO Y BIBLIOGRAFIA

6.1 Equipamiento disponible

- El equipo cuenta con una notebook Acer Aspire 515 con procesador Intel Core i5 (7th Gen), que tiene dos años de antigüedad y
- con un proyector multimedial Epson LCD H283A, que tiene diez años de antigüedad.
- También se cuenta con el mobiliario necesario, tanto para sustanciar reuniones como para guardar equipos y papelería.



6.2 Equipamiento necesario:

- Sería necesario adquirir a lo largo de los cuatro años que dura el proyecto seis (6) nuevas notebooks para optimizar el trabajo y actualizar el parque informático del equipo.

6.3 Bibliografía y otras fuentes de información disponibles y/o necesarias:

- El fondo bibliográfico con que cuenta la Biblioteca de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación resulta suficiente. Además, es posible visitar catálogos en líneas desde la mencionada biblioteca.
- Por otra parte, si surgieran necesidades de compra de textos con posterioridad a la presentación de este proyecto, la Biblioteca de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación realiza compras complementarias, para lo cual solicita títulos año tras años.

7. Se solicita la incorporación del presente Proyecto al Programa de Incentivos: SI NO
