



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

Aportes concretos de la Universidad Nacional de La Plata para el desarrollo regional en materia de alimentación, vivienda, salud y energía

Autor: Tauber Fernando

RESUMEN

El presente trabajo fue producido por el Dr. Arq. Fernando Tauber, Presidente de la UNLP, a partir de su participación en el encuentro sobre *Desarrollos de vacunas y antígenos, perspectivas para su producción*, llevada a cabo en el mes de julio del año 2021. En este artículo, el rector de la UNLP, explora las características del sistema científico tecnológico de la región de La Plata, Berisso y Ensenada en tanto clave para la subsistencia y desarrollo de su comunidad. El autor se explaya respecto de las respuestas concretas de la UNLP a las necesidades de la región en materia de Extensión universitaria, Producción y Trabajo; dándole especial importancia a uno de lo más novedosos proyectos de la UNLP, la concreción de un Centro de Investigación, Desarrollo, Validación y Producción de Vacunas.

PALABRAS CLAVE: Universidad; inclusión; investigación; producción; gestión; virtualización; pandemia; planificación; políticas universitarias; desarrollo.

El objetivo general propuesto es:

- *Reflexionar sobre los aportes concretos de la Universidad Nacional de La Plata en su proyecto para el desarrollo de la región en materia de alimentación, vivienda, energía y salud.*

Los objetivos específicos son:

- Describir las características de la región para indagar las condiciones de un modelo para su desarrollo.
- Explicitar las condiciones para agregar valor a las producciones locales a través del conocimiento científico desarrollado en la Universidad y los institutos del polo científico tecnológico regional.

- Cotejar los avances en las respuestas concretas de la UNLP a las necesidades de la región en materia de alimentos, vivienda, energía y desarrollo de vacunas.

DEFINIR LAS CONDICIONES PARA EL DESARROLLO DE LA REGIÓN

La nuestra es una ciudad que tiene que definir su modelo, ese modelo está fuertemente condicionado por el conocimiento, la Universidad y las instituciones científicas de la región. La ciudad de La Plata no tiene otra cosa, no tiene playa, no tiene montaña, no tiene un santo al que se lo visite, no tiene ninguna condición que no sea la construcción de conocimiento y la construcción de recursos humanos formados.

A eso hay que darle un sentido, el resto es logística para acompañar ese sentido. Del total de la fuerza laboral de La Plata la mitad es informal y el otro 50% se reparte en un 20% en comercio, un 25% en servicio y un 5% en producción entre el corredor hortícola y las industrias de la ciudad. Este último es un sistema productivo de muy baja conexión y aporte con el valor agregado de conocimiento científico y tecnológico.

Por otro lado, la ciudad tiene una comunidad científica de las más potentes de la Argentina, entre la CIC (Comisión de Investigaciones Científicas), el CONICET (Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas) y la Universidad Nacional de La Plata. La UNLP en sí es de las más potentes de la Argentina, somos una universidad de más de 200.000 personas en una ciudad de menos de 800.000. Además, hay 100.000 graduados que no están vinculados a la Universidad pero que están activos y funcionando en la ciudad, todos graduados de la UNLP. Nosotros somos el proyecto de la ciudad y eso no es una condición que no tenga otra finalidad que marcar la tremenda responsabilidad que tenemos en protagonizar ese proyecto y entender los tiempos de ese proyecto.

Esta ciudad desde su fundación ha pasado por buenos y malos momentos, los buenos momentos han sido pocos y frágiles, los malos momentos han sido prolongados. La ciudad nunca ha tenido un plan que oriente su desarrollo y por supuesto tampoco una estrategia para poder concretar ese plan. Los que venimos acumulando décadas en la gestión, en la investigación y en la docencia hemos esperado por mucho tiempo que esa decisión la tomen los actores que uno espera que la tomen, fundamentalmente el municipio para definir el destino de la ciudad y distribuir los roles que cada uno de nosotros tenemos que asumir para consumir ese destino. Creo que mesas de trabajo como la de *Desarrollo de vacunas y antígenos, perspectivas para su producción* que nos convoca en esta oportunidad se empiezan a producir porque nos cansamos de esperar que nos asignen los roles, los estamos asumiendo nosotros.

EL MODELO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Eso nos lleva al modelo de universidad que estamos constituyendo con un consenso generalizado, esta es una mesa de coincidencias y es una jornada de coincidencias. Nadie ha planteado discrepancias sobre los avances que se han expuesto, los proyectos que se han propuesto y eso es lo que está pasando en la Universidad en este momento. La Universidad define sus propias políticas, sabe cuál es su rol esencial de brindar una enseñanza de calidad con un alto rendimiento académico y con una prolífica producción de graduados, por eso todos los que investigan, los que gestionan y los que enseñan estamos vinculados a los procesos formativos como prioridad. Por eso el PRAE (Programa de Rendimiento Académico y Egreso) es el único programa que no tiene techo presupuestario en la UNLP, esta es una Universidad que tiene que producir recursos

humanos. No perdamos de vista esto en estas conversaciones porque esta es la esencia que justifica la existencia de la institución universitaria, eso lo estamos haciendo. Somos una institución que tiene uno de los rendimientos académicos más importantes de la Argentina, sin embargo quiero decirles que el 40% de nuestros estudiantes no aprueba dos materias en el año. Y somos la universidad que tiene el mejor indicador, en Córdoba es el 60%.

Son datos que pareciera que no tienen que ver con la vacuna, pero tienen que ver con ella y con el proceso productivo de vacunas, que es entender en qué contexto, en qué condiciones y por qué nos involucramos en estos temas como prioritarios. Nuestras políticas académicas son fuertes, nuestras políticas científicas son todo lo fuerte que pueden, el sistema científico local es muy fuerte. Nosotros tenemos 150 laboratorios, centros e institutos y otros 50 grupos de investigación. Es un conglomerado inédito, muchos compartidos con la CIC, muchos compartidos con el CONICET, de hecho somos la Universidad que más institutos tiene compartidos con el CONICET. Con lo cual nuestra comunidad científica y tecnológica es muy diversa, con una gran variedad de ramas y campos del conocimiento y muy pujante. Estamos transitando un momento de fuerte compromiso con el aporte al desarrollo y a nuestro propio desarrollo y por supuesto tenemos un compromiso extensionista que está a la vista todos los días. La Universidad es conmovedoramente solidaria en involucrarse cada vez que nuestra sociedad, nuestros vecinos sufren con alguna catástrofe como esta pandemia o como fueron las inundaciones del 2013, desde realizar el 50% de los diagnósticos de COVID en la región hasta los miles de voluntarios en los vacunatorios, en los centros de hisopados, caminando por los barrios haciendo prevención y contención. Cada facultad en las distintas versiones ha encontrado la forma de hacer su aporte, pero paralelamente la Universidad también en esas políticas extensionistas tiene un fuerte rol de educación formal alternativa. Este año abrimos tres días la inscripción de la Escuela de Oficios para cursos que necesariamente serán virtuales por el aislamiento social y se anotaron 42.000 personas de todo el país. Eso se ha transformado en una plataforma virtual consolidada y esas 42.000 personas pasan a ser 100.000 y en poco tiempo 200.000, la Universidad ensancha su campo en sus pilares básicos históricos de la Enseñanza, la Investigación y la Extensión.

Pero también se multiplica y se compromete con la Producción y el Trabajo, con lo cual ya los pilares de la Universidad no son tres sino cinco. En este momento histórico la Producción y el Trabajo con el valor agregado del conocimiento científico y tecnológico es determinante en esto que han recurrido mis colegas en mencionar que es la construcción de decisiones soberanas. La Argentina conformó un modelo de desarrollo desde sus inicios en el siglo XIX que se basó en el conocimiento, en la movilidad social ascendente como una condición que vincula con esto que también recurrentemente mencionaron que es entender tanto a los medicamentos y a la educación superior como un bien público y social, como un derecho humano universal y como una responsabilidad del Estado. Esta muletilla que repetimos como un rezo es en realidad la definición de nuestra historia y de la base conceptual de nuestros procesos, que nos distingue con el resto del mundo donde la educación superior es un bien de mercado.

Tiene una tremenda analogía, porque es una condición política recurrente, con la producción de medicamentos y en particular con la producción de vacunas. Le pasa lo mismo, deseamos lo mismo y consideramos que son los mismos derechos en uno y en otro, en países como el nuestro que son una excepción en el mundo. Hay otras versiones de gratuidad en la enseñanza pero son versiones diferentes, como en los países nórdicos, la Universidad de la República en Uruguay y no

hay más casos. En el resto del mundo todos los procesos tanto de construcción académica como científica son bienes de mercado, no son bienes públicos.

Esto nos acerca a ese modelo que hoy está sosteniendo sus líneas fundamentales y fundacionales, pero también está creciendo en esta idea de que la articulación entre cada uno de nuestros roles tiene que involucrar a la producción pública en general, sobre todo en esto de conceptualizar que la agenda científica y tecnológica tiene que ser convergente con la agenda social. Este es un momento donde los problemas de la sociedad son una prioridad.

LA UNIVERSIDAD TOMA LA INICIATIVA

Hay muchas más cosas para hacer pero nosotros nos hemos acostumbrado, como país y como Universidad, a seleccionar entre todo lo que sabemos que hay que hacer en aquellas condiciones y aquellos caminos que son fundamentales y que un mismo esfuerzo produce un beneficio social muchísimo mayor. Por eso es que la Fábrica de Vacunas no está sola, es parte de un proyecto que conceptualiza la Universidad en su región. En ese proyecto pusimos en marcha una Fábrica de Alimentos con alto componente científico-tecnológico, el CIDCA (Centro de Investigación y Desarrollo en Criotecnología de Alimentos) fue el instituto que guió todo el proceso de producción e incluso el producto mismo de los alimentos desde el inicio de este trabajo. Actualmente estamos produciendo legumbre, pero en 60 días vamos a estar produciendo hortalizas y carnes deshidratadas en 20 platos diferentes, con una producción diaria de 150.000 raciones, en una región donde según el último informe del Instituto Nacional de Estadística y Censos hay 284.000 personas que pasan hambre. Con lo cual la Universidad está en condiciones de cubrir el 60% de esa cantidad, con alimentos con alto componente científico, equilibrados nutricionalmente, además incorporan antiparasitarios, incorporan probióticos, incorporan producción de los desarrollos de la propia UNLP y seguramente creceremos mucho en esto. De ahí surgirán muchas tesis, la gente que trabaja son becarios, algunos de ellos son becarios doctorales. Lo mismo va a suceder en la Fábrica de Vacunas de la UNLP y también en nuestra Fábrica de baterías de litio. Ya firmamos un convenio para construir junto con Y-TEC (YPF Tecnología) y con el CONICET la primera Fábrica de baterías de litio de la Argentina.

Esto lo vamos a hacer porque el litio es un recurso natural de nuestra región que hoy se lo están llevando China, Japón y Corea del Sur y después nos devuelven las pilas y las baterías armadas. Se lo están llevando de los salares de litio porque la iniciativa privada no termina de formular sus propias inversiones, entonces lo hacemos nosotros que hace 25 años venimos investigando el litio en la Facultad de Ciencias Exactas, en el INIFTA (Instituto de Investigaciones Físicoquímicas Teóricas y Aplicadas), en otros grupos de investigación y en la Facultad de Ingeniería también. Lo concreto es que al sistema de producción en la región con altísimo valor y componentes de conocimiento lo encara la Universidad porque está cansada de esperar y con el ánimo de multiplicar. De hecho respecto de la Fábrica de Alimentos otras universidades nos han pedido que las apadrinemos para construir fábricas de alimentos deshidratados como la que hemos construido en La Plata. También construimos en convenio con el gobierno nacional una Fábrica de Viviendas que está produciendo módulos habitacionales de emergencia y viviendas para el Procrear. Dentro del complejo fabril de la Universidad se encuentra la Fábrica de Alimentos y la Fábrica de Viviendas. Esto es concreto y tangible, funciona actualmente, no es un sueño. Es un

proyecto político, una definición estratégica de cuáles son nuestras prioridades y cuál es nuestra condición de involucrarnos con el sistema productivo. Y en esa condición de alimentos, de viviendas y de baterías de litio entra la Fábrica de Vacunas. También en una ubicación estratégica, cerca de todo el polo científico-tecnológico, enfrente del INIFTA en un edificio que ya estábamos remodelando y construyendo desde hace meses, el mismo tiene fecha de terminación en abril del año 2022. El edificio es una inversión de 150.000.000 de pesos que va a terminar siendo de 200.000.000 para un Centro de Investigación, Desarrollo, Validación y Producción de Vacunas.

Hay muy pocos ejemplos en el país de producción pública de vacunas, como en Pergamino que está tratando de volver a ponerse en marcha después de estar parado durante cinco años y no hay mucho más. En medicamentos sí, hay al menos seis ejemplos de laboratorios públicos y a nosotros también nos interesa crecer en ese campo porque tenemos los recursos humanos, tenemos una base tecnológica importante, entonces construyamos un vademécum básico de medicamentos con necesidad social, hagamos antibióticos gratuitos, produzcamos esas cosas que son simples pero de las que nuestra sociedad más sufriente carece.

La Universidad tiene que estar ahí, cuando hablamos de convergencia de la agenda científica-tecnológica con la agenda social es algo que tendrá momentos más intensos y menos intensos. El actual es un momento intenso, este es un momento donde es necesario. La pandemia nos duele, nos maravilla la capacidad de reacción de la ciencia en encontrar una vacuna, pero a mí me molesta que no la hayamos tenido antes de la pandemia y no lo digo como país lo digo como mundo. Nosotros no tuvimos la capacidad de anticiparnos y esto no nos puede volver a pasar. Nuestro sistema de producción de vacunas y La Plata tienen que ser la referencia en producción de vacunas porque tiene el sistema para poder dar esa respuesta. Tiene que poder anticiparse y tiene que acelerar proyectos de investigación de muchos años que avanzan sobre el Chagas, el Dengue, el Zika, la fiebre Chikunguña y seguramente otras que no tienen la masividad y la identidad catastrófica que tiene el Covid pero que en nuestro país son dolorosas, producen muertes, atacan a una población muy vulnerable. Es posible desarrollar esas vacunas, ya hay líneas de investigación que vienen avanzando desde hace tiempo, son cosas que tenemos que concretar y por supuesto esto implica poner recursos.

La gestión de la Universidad tiene que respaldar esos desarrollos, respaldar es tomar definiciones políticas concretas, establecer prioridades y sobre la base de esas prioridades, si estos temas son los que realmente nos interesa desarrollar, poner todo el respaldo. Nosotros vamos a poner todo el respaldo porque ese es el nuevo paradigma de la Universidad que es necesaria para nuestro país, no lo pensemos como post pandemia, la pandemia es una circunstancia catastrófica, pero es una circunstancia. En realidad la evolución histórica que esta Universidad ha tenido, de principios reformistas que la formatearon como de la Enseñanza, la Investigación y la Extensión que de eso se anime a dar el salto a la Producción y el Trabajo es una condición que es solamente sustentable si su comunidad científica y tecnológica está profundamente comprometida. Porque no es fácil gestionarlo, porque aunque nos resulten condiciones incómodas tenemos que hablar de mercado, aunque nosotros no tengamos fines de lucro los intereses que se mueven en todos estos sistemas de producción son intereses con los cuales hay que equilibrar para que la producción pública conviva y sea sinérgica con la inversión privada. Lo tenemos que aprender, nosotros somos una institución con pocos grises, con claros y oscuros, en donde determinados vínculos, determinadas

formas nos molestan, forman parte de nuestros prejuicios justificados. Esto hay que reformarlo para que realmente tengamos un rol.

Me parece que esa es la condición en la que todo el desarrollo de los avances que se han planteado hoy en vacunas en la Facultad de Ciencias Exactas y en general en la UNLP que tanto nos enorgullecen, nos entusiasman y nos motivan se sintetizan y convergen en esta condición del modelo que comparte toda la Universidad en las más diversas ramas del conocimiento. Ya sea en la informática, en las industrias culturales, en las industrias de la producción de alimentos entre tantas otras. Tenemos campos muy diversos, por eso tenemos que construir polos tecnológicos, por eso a nuestros graduados hay que darles toda la base de sustento para que promuevan sus propios emprendimientos, para que esos emprendimientos se asocien con la Universidad, estamos mandando al Consejo Superior una ordenanza específica para la formulación de iniciativas de nuestros graduados, de los grupos científicos de sistemas productivos apoyados por la Universidad y articulados con ella. Con otras ramas del conocimiento estos temas son más naturales, en informática ya lo hicimos, ya hay 70 empresas articuladas con la Facultad de Informática produciendo software para el mundo, en particular para India con una producción de riqueza exponencial para la región.

Esto es algo que nos preocupa y nos ocupa, nos sentimos responsables, nos entusiasma. Creo que hay que ponerles todas nuestras energías a estos procesos, cada uno en su rol y controlando que cada uno de nosotros seamos consecuentes con nuestro discurso y podamos aportar a construir en este momento histórico la Universidad que el país necesita.

IMÁGENES DE REFERENCIA



Dr. Arq. Fernando Tauber - Presidente de la UNLP

BIBLIOGRAFIA

(Principales antecedentes, enfoques conceptuales y avances del Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Plata)

- 1.- Tauber Fernando (2005). Algunos desafíos para la Universidad Pública. Editorial de la Universidad Nacional de La Plata (EDULP).
- 2.- Tauber Fernando (2007). Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Plata 2007-2010.
- 3.- Tauber Fernando (2008). Plan Estratégico Institucional 2007/2010 de la UNLP. UNLP
- 4.- Tauber, F. (2009). Comunicación en la planificación y gestión de las universidades públicas argentinas: El caso de la UNLP en el trienio junio 2004-mayo 2007.
- 5.- Tauber, F. (2010). Discurso de asunción a la Presidencia de la UNLP.
- 6.- Tauber, F., Nizan, G., Delucchi, D., Olivieri, A., & Pane, R. (2011). Planes directores, proyectos y obras.
- 7.- Tauber, F. (2011). Universidad pública y medioambiente: responsabilidades y desafíos para los próximos años. *Revista de la Universidad*.
- 8.- Tauber, F. (2011). Pensar la Universidad Nacional de La Plata 1 (2010-2014). *Universidad Nacional de La Plata (UNLP)*.
- 9.- Tauber, F., & Urriolabeitia, V. (2012). UNLP:" Pensada y creada para promover el desarrollo nacional". *desafío Empresario*, 10.
- 10.- Tauber Fernando (2012). El Consejo Social de la UNLP, un camino al compromiso universitario. *Diálogos del Consejo Social* 1.
- 11.- Tauber, F. (2012). Inmensas oportunidades. *Diario Hoy en la Noticia*.
- 12.- Tauber, F. (2013). 30 años de democracia en la universidad pública.
- 13.- Tauber, F. (2013). Profesionales íntegros y comprometidos. *Revista de la Asociación Odontológica de Berisso, La Plata y Ensenada*.
- 14.- Tauber, F. (2013). Una idea sobre los edificios y espacios de la UNLP. *Construir la Universidad*, 1.
- 15.- Tauber, F. (2013). Internacionalización de la Universidad hacia la Región Latinoamericana. El caso de la Universidad Nacional de La Plata
- 16.- Tauber, F., & Giordano, C. J. (2014). Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Plata 2014-2018.
- 17.- Tauber, F., Nizan, G., & Delucchi, D. (2014). Planificación y gestión urbano/ambiental de los ámbitos universitarios. In XI Simposio de la Asociación Internacional de Planificación Urbana y Ambiente (UPE 11)(La Plata, 2014).
- 18.- Tauber, F. (2014). Prólogo [La Extensión Universitaria y el Consejo Social de la UNLP]. *Diálogos del Consejo Social*, 2.
- 19.- Tauber, F. (2015). La universidad autónoma argentina desde el contexto democrático latinoamericano.

- 20.- Tauber, F., Giordano, C. J., Marengo, R., Cornejo, L., & Virgolini, M. B. (2015). Planeamiento de la Educación Superior: los problemas que adoptamos y supimos construir. *Revista de la Facultad de Odontología*, 2015.
- 21.- Tauber, F. (2016). Discurso: Pensar la universidad. Proyecto institucional 2018-2022.
- 22.- Tauber, F. (2017). Haciendo realidad grandes proyectos. *Econo*, 8.
- 23.- Tauber, F. "Presentación del Dr." *Arq. Fernando Tauber del nuevo complejo edilicio en el predio del Ex BIM III* (2017).
- 24.- Tauber, F. (2017). Industrias de valor estratégico regionales, políticas institucionales de la UNLP para promover su desarrollo.
- 25.- Tauber, F. (2017). Hacia el segundo manifiesto: Los estudiantes universitarios y el reformismo hoy.
- 26.- Tauber, F. (2017). Reseña del Plan Estratégico de Obras de la UNLP.
- 27.- Tauber, F. (2017). La Reforma y el futuro de la Universidad. *Revista Derechos en Acción*.
- 28.- Tauber, F. (2017). La Universidad Nacional de La Plata en el Centenario de la Reforma Universitaria.
- 29.- Tauber, F. (2017). La Universidad Nacional de La Plata en el contexto actual: la búsqueda de un modelo inclusivo. + E| *Revista de Extensión Universitaria*.
- 30.- Tauber, F. (2018). Discurso: Pensar la universidad. Proyecto institucional, 2022.
- 31.- Tauber, F. (2018). La universidad pública reformista: un modelo inclusivo y de desarrollo.
- 32.- Tauber, F. (2018). Entrevista al Dr. Fernando Tauber sobre el proyecto de planta piloto E-Basura.
- 33.- Tauber, F., Nizán, G., Delucchi, D., & Olivieri, A. (2019). Plan de gestión de infraestructura universitaria Polo de Investigación y Transferencia Etapa I–Facultad de Ciencias Exactas UNLP–2017.
- 34.- Tauber, F., Cereijo, R., & Palladino, A. (2019). Se cumplen setenta años de la sanción de la gratuidad universitaria en Argentina. *Diario Contexto*, 22.
- 35.- Tauber, F. (2019). UNLP Un Modelo de Universidad Pública Argentina. *Revista Universidades*.
- 36.- Tauber, F., & Cruz, V. (2019). El proyecto político-académico de la Universidad Nacional de La Plata y los desafíos de fortalecer la política institucional de géneros y feminismos. *Gaceta de la V Circunscripción plurinominal del Tribunal electoral del Poder Judicial de la Federación-Nueva época*.
- 37.- Tauber, F. (2019). La función de la universidad pública en el desarrollo comunitario.
- 38.- Tauber, F. (2019). Extensión universitaria y producción social.
- 39.- Tauber, F. Extensión universitaria: rupturas y continuidades. *Educación*.
- 40.- Tauber, F. (2020). Comunicado del Dr. Arq. Fernando Tauber en el marco de las jornadas de capacitación virtual para Directores de Enseñanza y Secretarios Académicos.

- 41.- Tauber, F., Giordano, C. J., Viguera, A., Tauber, R., Rimoldi, E., Virgolini, M. B., ... & D'Amico, M. V. (2020). Lo estratégico en la enseñanza de la UNLP.
- 42.- Tauber, F., Giordano, C. J., Caballé, M. F., Tauber, R., Rimoldi, E., Virgolini, M. B., ... & Rendtorff Birrer, N. M. (2020). Lo estratégico en la investigación de la UNLP.
- 43.- Tauber, F., Giordano, C. J., Quiroga, L. H., Tauber, R., Rimoldi, E., Virgolini, M. B., ... & Bonicatto, M. (2020). Lo estratégico en la extensión de la UNLP.
- 44.- Tauber, F. (2020). Derecho a la educación en tiempos de pandemia. Material audiovisual aportado por el Centro de Producción Multimedial (CEPROM). Para acceder al video y para su mejor reproducción, hacer clic en" Enlace externo".
- 45.- Tauber, F. (2020). Modalidad virtual en la Escuela Universitaria de Oficios. Material audiovisual aportado por el Centro de Producción Multimedial (CEPROM). Para acceder al video y para su mejor reproducción, hacer clic en" Enlace externo".
- 46.- Tauber, F. (2020). *Universidad Nacional de La Plata 2020* (Doctoral dissertation, Universidad Nacional de La Plata).
- 47.- Tauber, F. (2020). Palabras inaugurales del Dr. Arq. Fernando Tauber en el marco de las 3ª Jornadas sobre las Prácticas Docentes en la Universidad Pública.
- 48.- Tauber, F. (2020). Construyendo los cimientos para una segunda reforma universitaria.
- 49.- Tauber, F. (2020). Discurso del Dr. Arq. Fernando Tauber sobre "Las Acciones y el Rol de las Universidades en el Contexto de la Pandemia"
- 50.- Tauber, F. (2020). Las respuestas de la universidad pública a los desafíos actuales.
- 51.- Tauber, F. (2020). Convicción y compromiso. Maíz
- 52.- Tauber, F. (2020). La Universidad consolidando los procesos socio-organizativos de la comunidad. Radio 10
- 53.- Tauber, F. (2020). Respuesta institucional ante la pandemia. Radio Universidad
- 54.- Tauber, F. (2020). Investigación, Transferencia e Innovación productiva en políticas soberanas: los ejes de gestión de la Universidad Nacional de La Plata.
- 55.- Tauber, F. (2020). La virtualización de la enseñanza como política de inclusión.
- 56.- Tauber, F. (2020). La capacidad productiva de la UNLP a 115 años de su fundación.
- 57.- Tauber, F. (2020). Universidad y Estado nacional.
- 58.- Tauber, F. (2020). Confluencia de la universidad y la política.
- 59.- Tauber, F. (2020). Las respuestas concretas de la Universidad a los problemas de hábitat e inequidad social en los tiempos actuales.
- 60.- Tauber, F. (2020). El desafío de gestionar en un escenario de pandemia.
- 61.- Tauber, F. (2020). Las condiciones actuales para el reformismo en la universidad pública.
- 62.- Tauber, F. (2020). Articulación del sistema científico-tecnológico y el académico para el desarrollo social de la región.
- 63.- Tauber, F. (2020). El abordaje académico y político de la UNLP respecto de las necesidades de la comunidad.

- 64.- Tauber, F. (2020). Consejo Social de la UNLP: Una herramienta para el diseño y la aplicación de políticas de desarrollo.
- 65.- Tauber, F., & Saintout, F. (2020). La UNLP frente al COVID-19: acciones, articulaciones y estrategias desplegadas para la prevención, monitoreo y control de la pandemia, y el fortalecimiento del sistema público de salud.
- 66.- Tauber, F. (2021). Medidas institucionales ante la emergencia.
- 67.- Tauber, F., & Díaz, F. J. (2020). La visión de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA en la promoción del desarrollo.
- 68.- Tauber, F. (2021). Fábrica Universitaria de Alimentos Deshidratados para fines sociales. Una apuesta de la UNLP en la lucha contra el hambre.
- 69.- Tauber, F. (2021). Memoria, verdad y justicia.
- 70.- Tauber, F., & Palma, S. (2021). Avances y desafíos de un modelo de Universidad pública en tiempos de pandemia. *Crónica*.
- 71.- Tauber, F. (2021). Relaciones entre el sistema de Ciencia y Técnica de Argentina y las Universidades Públicas para el desarrollo industrial del litio con perspectiva soberana.
- 72.- Tauber, F. (2021). Pensar el desarrollo en el partido de La Plata, nuestra región.
- 73.- Tauber, F. (2021). Diálogos y reflexiones sobre el quehacer de la Universidad Pública Argentina.