



Geografías desde el Sur

ISSN: 1853-6026

Nro 12 -julio 2025

CENTRO DE INVESTIGACIONES GEOGRAFICAS

Directora Pintos, Patricia
Secretario Arturi, Diego

Consejo Directivo

Adriani, Héctor Luis
Zappettini, María Cecilia
Pérez Ballari, Andrea
Carut, Claudia
Feliz, Mariano

Comité Editorial

Arturi, Diego, Botana María Inés, Carut Claudia, Del Río, Juan Pablo,
Féliz, Mariano, Langard, Federico, Merino, Gabriel, Adriani, Luis
Narodowski, Patricio, Nieto, Daniela, Relli Ugartamendía, Mariana,
y Zappettini, Maria Cecilia

Equipo Editorial

Directora

Pohl Schnake, Verónica

Secretario

Báez, Santiago

Coordinación Editorial

Margueliche, Juan Cruz

Dossier:
"Cambios sociopolíticos y sus impactos en el territorio. Una mirada a partir de la coyuntura"
Parte II: "Continuando la conversación"

JORNADAS NACIONALES CARTOGRAFIANDO EL AJUSTE

Un recorrido por las experiencias cartográficas en Universidades Públicas de Argentina.

Sosa Brenda Daiana
Centro de Investigaciones Geográficas, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Universidad Nacional de La Plata (FaHCE-). Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales (IdIHCS), UNLP-CONICET. Argentina.
brendasosaprof@gmail.com

Diez Tetamanti Juan Manuel
Instituto de Investigaciones Geográficas de la Patagonia (UNPSJB - CONICET), Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, Comodoro Rivadavia, Argentina.
juan.dt@conicet.gov.ar

Farenga Marcelo Omar
Instituto de Geología de Costas y del Cuaternario, Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMDP) - Comisión de Investigaciones Científicas. Secretaría de Extensión y Transferencia – Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (FCEyN)-
farenga@mdp.edu.ar

Resumen:

Las Jornadas Nacionales "Cartografiando el Ajuste" surgieron en mayo de 2024 como una acción colectiva frente al impacto del ajuste económico impulsado por el gobierno nacional sobre el sistema científico y universitario argentino. Organizadas desde diversas universidades y grupos de cartografía social, propusieron mapear de manera situada los efectos materiales, simbólicos y afectivos del ajuste, así como las formas de resistencia que emergen desde los márgenes.

A través de una metodología sensible y crítica basada en cartografías colectivas, los talleres documentaron la precarización laboral, la desinversión en nuestras universidades y ciencia, y la violencia simbólica en la que sumergen a nuestra comunidad. También visibilizó las tramas de cuidado, solidaridad y acción colectiva que mantienen vivo el ejercicio pleno de la lucha organizada.

Las experiencias compartidas desde distintas regiones revelan tanto los efectos diferenciados del ajuste como una voluntad común de resistir. Dibujar fue un acto político: narrar lo indecible, compartir emociones, afirmar vínculos y construir conocimiento desde el dolor y la ternura. Lejos de una mirada derrotista, estas jornadas abrieron una posibilidad de agenciamiento colectivo, recuperando sentidos, memorias y horizontes en un contexto de fragmentación, incertidumbre y desarticulación como plan gubernamental de agonía de nuestras Universidades.

La sistematización de estas experiencias —incluyendo imágenes, textos y mapas interactivos— propone no solo registrar sino también sembrar nuevas prácticas de acción reflexión crítica. Frente a políticas que deshumanizan, estas cartografías colectivas afirman la potencia de lo común y reponen el gesto de luchar, imaginar y sostener desde el ejercicio colectivo de la resistencia desde nuestros saberes.

Palabras claves: CARTOGRAFÍA COLECTIVA – AJUSTE – RESISTENCIA - TERRITORIO

¿CÓMO SURGEN LAS JORNADAS NACIONALES “CARTOGRAFIANDO EL AJUSTE”?

Las Jornadas Nacionales “Cartografiando el ajuste en ciencia y universidad” surgieron desde un grupo de universidades y colectivos de Cartografías, coordinados por las Universidades del Comahue, de la Patagonia y el grupo Ciencias del Estero, propusimos que el 21 de mayo de 2024 nos reuniéramos en cada centro científico y universidad para mapear el ajuste del gobierno, haciendo foco en cómo nos afecta, qué nos afecta y qué acciones estamos realizando colectivamente al respecto, en el marco de las políticas de ajuste, violencia simbólica y restricción presupuestaria ejercidas por el gobierno de La Libertad Avanza sobre las universidades y los centros científicos del país.

A pesar de las diferencias regionales, los talleres permitieron que se visualizaran tendencias comunes que atraviesan la mayoría de los talleres: el deterioro sostenido de las condiciones laborales y de estudio, la sobrecarga emocional y material en quienes sostienen las tareas docentes y de investigación, la ruptura de programas estratégicos y la creciente desigualdad territorial en el acceso al conocimiento. Los resultados fueron múltiples, mientras que desde Tandil se remarcó “la imposibilidad de pensar proyectos de vida ligados a la ciencia en el interior del país”, mientras que desde el litoral se remarcó el impacto del ajuste “en las redes de cuidado comunitarias, muchas veces invisibles pero fundamentales”. En la Universidad Nacional del Comahue, se insistió en que “la universidad pública sigue siendo un espacio de contención y organización, aún en contextos de hostilidad”, y desde Comodoro Rivadavia se destacó el valor de “nombrar el ajuste no solo como política presupuestaria, sino como un disciplinamiento de sentidos”. Lejos de narrativas derrotistas, los talleres mapearon resistencias locales, estrategias de sostenimiento y propuestas de articulación entre sectores, evidenciando una voluntad colectiva de lucha y producción de saberes en clave situadas, los cuales presentamos en este texto.

PROPUESTA METODOLÓGICA: EL DERROTERO DEL MAPEO

La propuesta metodológica se inscribe en el marco de las cartografías colectivas como herramienta crítica para la producción situada de conocimiento (Risler, J y Ares; P 2013; Acsehrad, H., & Nuñez Viégas, R. 2022; Diez Tetamanti, 2018), y sobre la base del enfoque de la pesquisa cartográfica (Bedin da Costa, L, 2019; Deleuze, G., & Guattari, F. 1980). Lejos de concebir el territorio como una superficie neutra o escenario geográfico, esta propuesta parte de la idea de que mapear es también una forma de leer y escribir los vínculos sociales, las afectaciones corporales y las disputas materiales que configuran nuestras vidas cotidianas. En este sentido, la cartografía se despliega aquí como un dispositivo sensible y político que habilita la emergencia de otros modos de narrar y representar lo común, desde las experiencias concretas, las memorias situadas y los sentimientos compartidos.

Desde esta perspectiva, la cartografía colectiva no se presenta únicamente como una técnica de recolección de datos, sino como una práctica situada de interrogación del presente, que permite desnaturalizar los discursos hegemónicos, visibilizar los mecanismos de violencia y exclusión, y reconocer, al mismo tiempo, las estrategias de resistencia, cuidado y sostenimiento que emergen desde los márgenes.

A través del dibujo colectivo, la propuesta convidó a tensionar lo visible y lo decible con lo invisible y lo indecible (Deligny, F. 2015), apostando a construir modos de decir que permitan pensar y activar lo social más allá de la fragmentación, la incertidumbre y el aislamiento que impone el proyecto neoliberal en curso.

El derrotero metodológico que se propuso se estructuró en tres etapas, que buscaban acompañar un proceso de reflexión y producción colectiva en torno a los efectos de las transformaciones sociopolíticas recientes, particularmente, aquellas impulsadas por el gobierno nacional en sus primeros seis meses, sobre la vida cotidiana académica y científica. Cada etapa incorporó preguntas disparadoras que interpelan críticamente las dimensiones afectivas, institucionales y organizativas que atraviesan dicho contexto, abriendo un campo libre para el pensamiento colectivo y el ejercicio de la agencia política.

Como estrategia de convocatoria, entre los tres grupos convocantes: la Cátedra Libre de Cartografía Social de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, el Grupo Ciencias del Estero y la Carrera de Geografía de la Universidad Nacional del Comahue, conformamos una red de posibles interesados en proponer talleres, durante el mes de mayo de 2024. Así, se sumaron 12 grupos en total, que llevaron adelante talleres en diferentes regiones del país (ver Tabla 1).

Lugar	Grupo convocante
La Plata, Buenos Aires, Argentina.	Grupo Didáctica de las Ciencias IFLYSIB, UNLP-CONICET - La Plata.
Las Heras, Santa Cruz, Argentina.	UNPA UACO- SEDE LAS HERAS (Santa Cruz).
Mar del Plata, Buenos Aires, Argentina.	FCEyN-Extensión y Transferencia- Universidad Nacional de Mar del Plata.
Mar del Plata, Buenos Aires, Argentina.	Extensión Trabajo Social, Universidad Nacional de Mar del Plata.
Ciudad de Neuquén, Neuquén, Argentina.	Universidad Nacional del Comahue (UNCo).
Tandil, Buenos Aires, Argentina.	UNICEN - Tandil.
Paraná, Entre Ríos, Argentina.	Facultad de Trabajo Social. UNER.
Santiago del Estero, Santiago del Estero, Argentina.	Facultad de Humanidades, Cs. Sociales y de la Salud, Universidad Nacional de Santiago del Estero. Santiago del Estero, Capital.
Ciudad de Córdoba, Córdoba, Argentina.	Museo Histórico de la Universidad Nacional de Córdoba.
Comodoro Rivadavia, Chubut, Argentina.	Cátedra Libre de Trabajo Social. Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco. Comodoro Rivadavia.
Santa Fe, Santa Fe, Argentina.	Licenciatura en Trabajo Social de la UNL.

Tabla 1. Ciudades y grupos convocantes.

Para sistematizar y estandarizar el proceso de producción se produjo un derrotero estandarizado, que se planteó bajo el objetivo de: “mapear el ajuste en ciencia y universidad del gobierno, haciendo foco en cómo nos afecta, qué nos afecta y las acciones estamos haciendo colectivamente al respecto.”

Así, el derrotero, según (Diez Tetamanti, 2018), quedó redactado del siguiente modo:

Etapa	¿Qué hacemos?
Etapa 1 (negro)	Vamos a dibujar modos, formas, cosas que nos afectan (bien o mal) en la vida cotidiana, en relación con los cambios de los últimos 6 meses en las medidas, acciones y expresiones de gobierno nacional
Etapa 2 (azul)	Ahora vamos a dibujar qué cosas cambiaron al respecto de lo que hace el gobierno, en su organización, implementación, lugares de aplicación, políticas, y todo aquello que consideremos fue modificado en los últimos 6 meses.
Etapa 3 (rojo)	Dibujamos todas aquellas estrategias, acciones, movimientos, expresiones que hacemos o llevamos adelante individual o colectivamente para sostener nuestras vidas cotidianas, al respecto de los cambios que dibujamos en la etapa #1.

Para circular la propuesta creamos colectivamente un grupo de WhatsApp® con los interesados y circulamos una invitación con la propuesta, el objetivo, derrotero y modo de participación.

JORNADA NACIONAL

CARTOGRAFIANDO EL AJUSTE EN CIENCIA Y UNIVERSIDAD

21 DE MAYO
en cada universidad y centro científico



JORNADA NACIONAL

CARTOGRAFIANDO EL AJUSTE EN CIENCIA Y UNIVERSIDAD

La propuesta

Desde un grupo de universidades y colectivos de Cartografías, proponemos que el 21 de mayo nos reunamos en cada centro científico y universidad para mapear el ajuste del gobierno, haciendo foco en cómo nos afecta, qué nos afecta y las acciones estamos haciendo colectivamente al respecto.

JORNADA NACIONAL

CARTOGRAFIANDO EL AJUSTE EN CIENCIA Y UNIVERSIDAD

cómo participar

- En cada centro científico y universidad convocamos en un lugar amplio.
- Formamos grupos de 5 o 6 integrantes.
- Usamos papel afiche blanco y una variedad de colores, como fibras, crayones o cualquier elemento que tengamos a mano en negro, azul y rojo.
- Trabajamos preferentemente en el suelo

JORNADA NACIONAL

CARTOGRAFIANDO EL AJUSTE EN CIENCIA Y UNIVERSIDAD

Derrotero a seguir

Etapas	<p>Etapas</p> <p>Etapas</p> <p>Etapas</p>
Etapas	<p>Vamos a dibujar modos, formas, cosas que nos afectan (bien o mal) en la vida cotidiana, en relación con los cambios de los últimos 6 meses en las medidas, acciones y expresiones de gobierno nacional</p> <p>Ahora vamos a dibujar qué cosas cambiaron el respecto de lo que hace el gobierno, en su organización, implementación, lugares de aplicación, políticas, y todo aquello que consideramos fue modificado en los últimos 6 meses.</p> <p>Dibujamos todas aquellas estrategias, acciones, movimientos, expresiones que hacemos o llevamos adelante individual o colectivamente para sostener nuestras vidas cotidianas, al respecto de los cambios que dibujamos en la etapa #1.</p>

JORNADA NACIONAL

CARTOGRAFIANDO EL AJUSTE EN CIENCIA Y UNIVERSIDAD

y para terminar...

- Compartimos los mapas con cada grupo
- Subimos fotos y una micro-conclusión de las etapas en este [formulario](#) que compartiremos en redes!



JORNADA NACIONAL

CARTOGRAFIANDO EL AJUSTE EN CIENCIA Y UNIVERSIDAD

contactos



Ciencias del Estero
lausilveti@gmail.com



UN Comahue
cadizanabela2084@gmail.com



UN Patagonia
jmdiezte@gmail.com // rominasotelo86@gmail.com

más sobre la metodología, [cliq acá](#)

LAS EXPERIENCIAS DE CARTOGRAFIANDO EL AJUSTE EN EL PAÍS

Las experiencias de "Cartografiando el ajuste" desarrolladas en distintas universidades de Argentina dan cuenta de una práctica situada que vincula los cuerpos, los territorios y las políticas públicas en disputa. A través de secuencias de imágenes, fotografías y producciones cartográficas colectivas, estas experiencias visibilizan los efectos concretos del ajuste en la vida cotidiana, así como también las resistencias y tramas de organización que emergen al calor de la organización colectiva. La presente sistematización reúne fragmentos de esos recorridos, recuperando tanto las narrativas como las materialidades que dieron forma a los talleres realizados, hemos seleccionado algunas de ellas como casos testigos para compartir, con el fin de que sea semilla para la multiplicación.

1. UNLP - IFLYSIB, CONICET

Equipos participantes del Mapeo: De qué hablamos cuando hablamos de Chagas (@hablamosdechagas), Exploracuaticxs (@exploracuaticxs), Caminando sobre gliptodontes y tigres dientes de sable (@caminando_unlp), "Conservar interviniendo en el Parque Nacional del Palmar" (@extensionpalmar.fcny). Facultad de Ciencias Naturales y Museo, Universidad Nacional de La Plata.

Conclusiones arribadas a partir de la experiencia:

El barco del trabajo extensionista navegando en la turbulencia, aguantando el temporal hasta que amaine el viento y el mar y se pueda volver a gobernar a rumbo.

Azul: nos saca el rumbo, nos arrastra al remolino (violencia, desfinanciamiento, inflación, discursos de odio, ajuste, recorte presupuestario, desmantelamiento, provocación, represión, pérdida de derechos y soberanía).

Negro: es la carga del barco, tanto que nos hunde, como la que nos mantiene a flote. (Frustración, opresión, desconcierto, organización, incertidumbre, angustia, solidaridad, ansiedad, enojo, miedo, inseguridad)

Rojo: islas como territorios de calma y recarga (equipos de extensión, festivales, movilización, cooperación, encuentros, política, gestión, redes, derechos, arte, cultura, universidad, ciencia, educación, extensión, lucha, acción, solidaridad, organización, construcción, marchas). A pesar de las situaciones negativas y adversidades, entendemos que la organización nos mantiene a flote (Imagen 1).

personal a lo comunitario como trabajadores de la universidad y de institutos de investigación.

Se fue llegando a la conclusión de que el bosque, donde los árboles que lo integramos éramos la universidad, la ciencia pero también todo el sistema educativo nacional era una buena manera de representar el mapeo, donde sus raíces construidas a lo largo de nuestra historia como nación, estaban siendo atacadas. Esa historia tenía que ver con las luchas sociales llevadas a cabo, para que la Universidad sea pública y que en sus bases el compromiso social universitario sea irrenunciable. Que quienes alimentamos esas raíces lo hagamos desde lo comunitario, desde nuestros saberes y sentires, desde las igualdades, la solidaridad, la perspectiva de género, el diálogo, y valores que compartimos desde la defensa de los derechos humanos. Todos estos valores, en emergencia y estado de alerta por el ajuste llevado a cabo por el gobierno nacional (imagen 2).

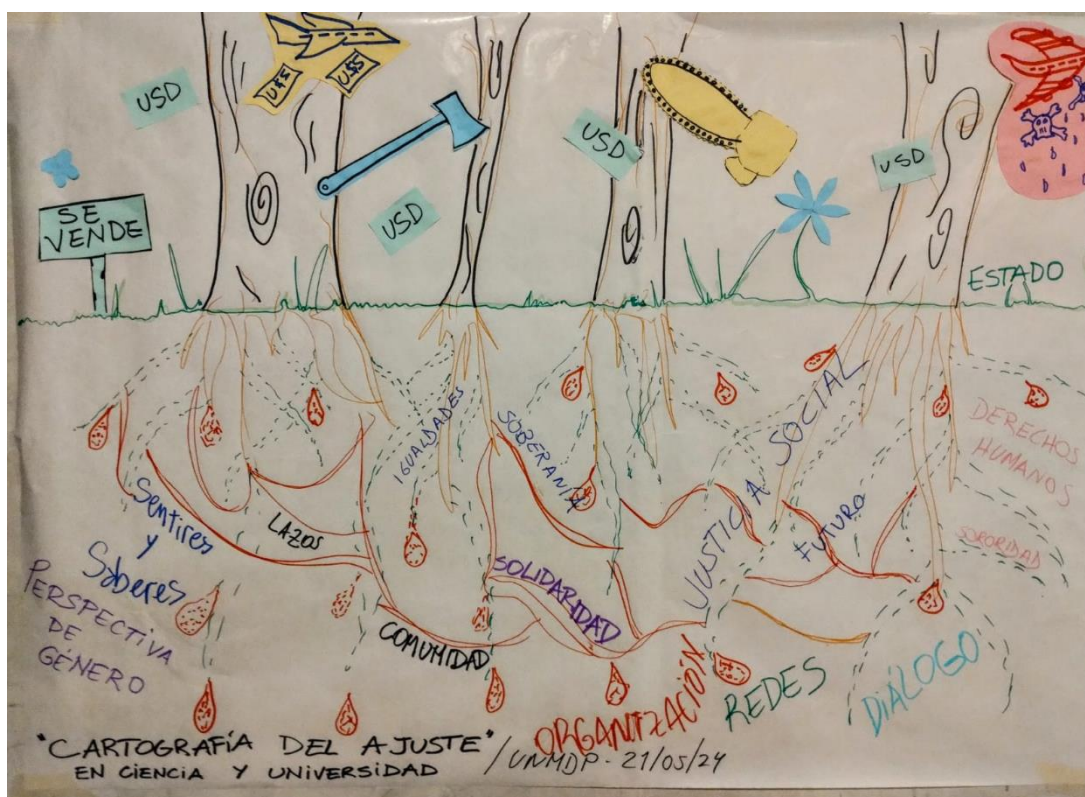


Imagen 2: archivos fotográficos de la jornada Cartografiando el Ajuste.

3. UNER

Equipos participantes del Mapeo: Facultad de Trabajo Social.

Conclusiones arribadas a partir de la experiencia:

En etapa de color negro: metáforas como la idea de "agujero negro" o un "vórtice" que se va apropiando de valores fundamentales (como "libertad") y se sostiene mediante la pedagogía de la humillación, la motosierra y los discursos de odio. Cambios y deterioros cotidianos: transporte, salud, empleo, merenderos atestados con platos vacíos, la educación (universidad y escuela), situaciones de tristeza, agobio.

En etapa de color azul: otra metáfora, un "precipicio", el "desmoronamiento" de políticas. Énfasis en el lenguaje del gobierno: el "proceso de reorganización", del desguace del lenguaje mismo, de la explicación, el rechazo a lo público. Los despidos masivos, caída de las becas, quita de subsidios.

En etapa de color rojo: en un grupo se hace una conexión explícita con ese "agujero negro", el centro está rojo y la idea es que se está desarmando el agujero, que se va teniendo colectivamente el sostén, el subsistir y resistir. La asistencia como algo muy necesario en un momento donde el subsistir es muy difícil. Las protestas están al lado de los lugares azules que es donde está interviniendo el Estado. Revalorización del encontrarse, politización de lo íntimo, el rebusque, como también la marcha federal, cuidar el fuego en relación a cuidar los espacios de cuidado, el ocupar la calle, la acción gremial, intersectorial. (Imagen 3)

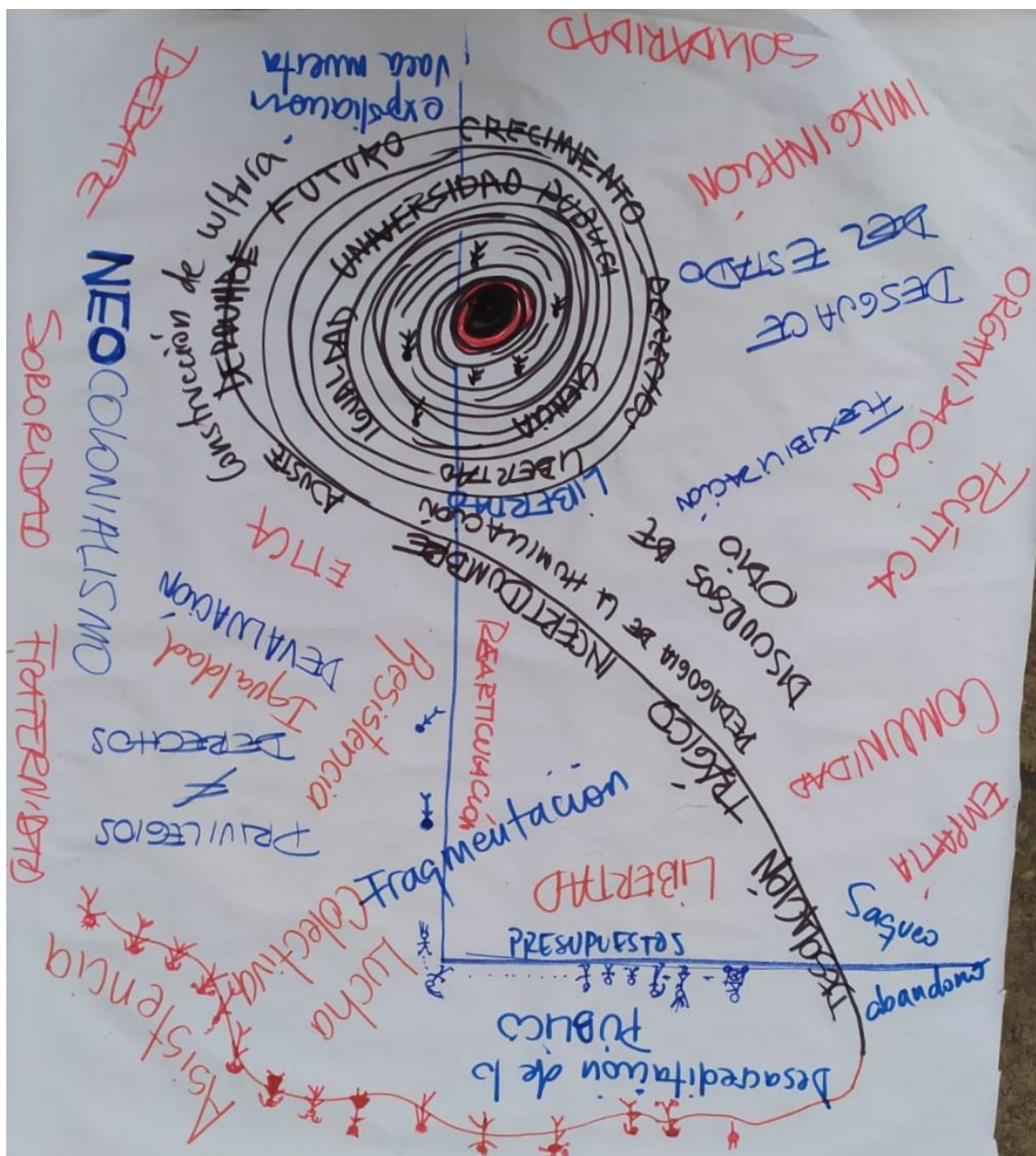


Imagen 3: archivos fotográficos de la jornada Cartografiando el Ajuste.

4. UNPSJB

Equipos participantes del Mapeo: Cátedra Libre de Trabajo Social.

Conclusiones arribadas a partir de la experiencia:

Nos encontramos en el Hall de la UNPSJB en tres grupos de cuatro integrantes. La primera etapa del derrotero versaba sobre lo que nos ha afectado en los últimos meses de gobierno en referencia a nuestro espacio de trabajo. Se creó una gran ola que representa la vorágine del ajuste, articulada por palabras como incertidumbre, bizarro e impredecible, además de una fatiga sobre el uso de redes sociales, la soledad en la tarea cotidiana y la reivindicación de la dictadura y el menosprecio a los derechos de los más desprotegidos. En otro grupo, una persona representó con ropas viejas el estado de abandono y desfinanciamiento, acompañado de problemáticas singulares como el negacionismo frente al cambio climático, la ausencia de recursos y la violencia hacia el sector. El tercer grupo construyó un mapeo alrededor de un círculo que engloba los despidos en el sector de ciencia y universidad, el desprecio por los espacios académicos promulgado por el gobierno y una ironía sobre la casta, que se encuentra de fiesta. Se enfatiza la sensación de que no hay un derrotero, un plan a seguir por el gobierno para nuestro sector. Sobre los cambios, representados en azul, los tres grupos hacen énfasis en el fortalecimiento de la violencia, el cierre de ministerios, la ausencia de financiamiento, el desguace de empresas públicas, la concentración de la actividad política por parte del gobierno en redes sociales para distraer la atención y la inflación que hace inaccesibles los insumos para

Imagen 4: archivos fotográficos de la jornada Cartografiando el Ajuste.

SISTEMATIZACIÓN Y ACCESO AL MAPEO

Con el objetivo de visibilizar y compartir las experiencias producidas en el marco de las Jornadas Nacionales "Cartografiando el Ajuste", se llevó adelante un proceso de sistematización a través de herramientas digitales. En total, se geolocalizaron los 11 sitios donde se realizaron los mapeos participativos, utilizando la plataforma Google My Maps (Imagen 5). En cada ubicación geográfica se incorporaron fotografías, textos y enlaces a producciones audiovisuales, conformando un archivo interactivo que reúne las narrativas y materiales elaborados por los distintos grupos. Este webmap funciona como un repositorio abierto que permite recorrer de manera territorial las conclusiones de los talleres, facilitando el acceso público a los contenidos generados. El mapeo está disponible en: <https://goo.gl/maps/2qBSojCWDMs9an1s5>. Hasta el 30 de junio de 2025, se han realizado 5700 visitas al sitio. Como parte fundamental del registro realizado, la sistematización (Jara Holliday, O, 2018), fue propuesta por cada grupo y resultó la historia narrada y recreada entre todos los participantes, donde quedaron sus pensares y sentires como testimonio de los encuentros vividos. Así, lo registrado a modo de bitácora (imagen 6), reflejó el trabajo en equipo y el diálogo de saberes entre estudiantes, docentes, graduados e investigadores. En este punto cabe destacar, que dentro de la crueldad de la temática que convocó al encuentro federal, siempre los mapeos producen reuniones y confluencias festivas, donde la alegría de observarnos y observar la realidad transforma tiempos y espacios en vínculos y encuentros desde la ternura.

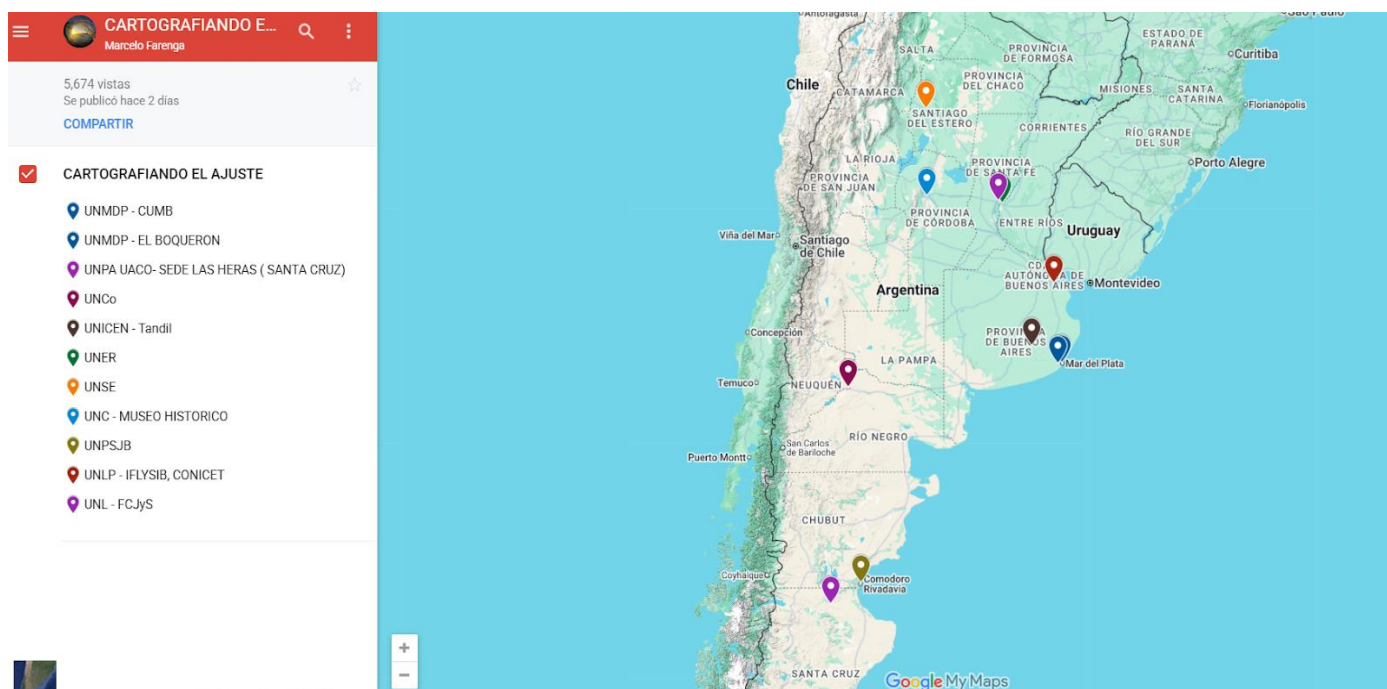


Imagen 5: vista principal del web mapping, producido para Cartografiando el Ajuste.

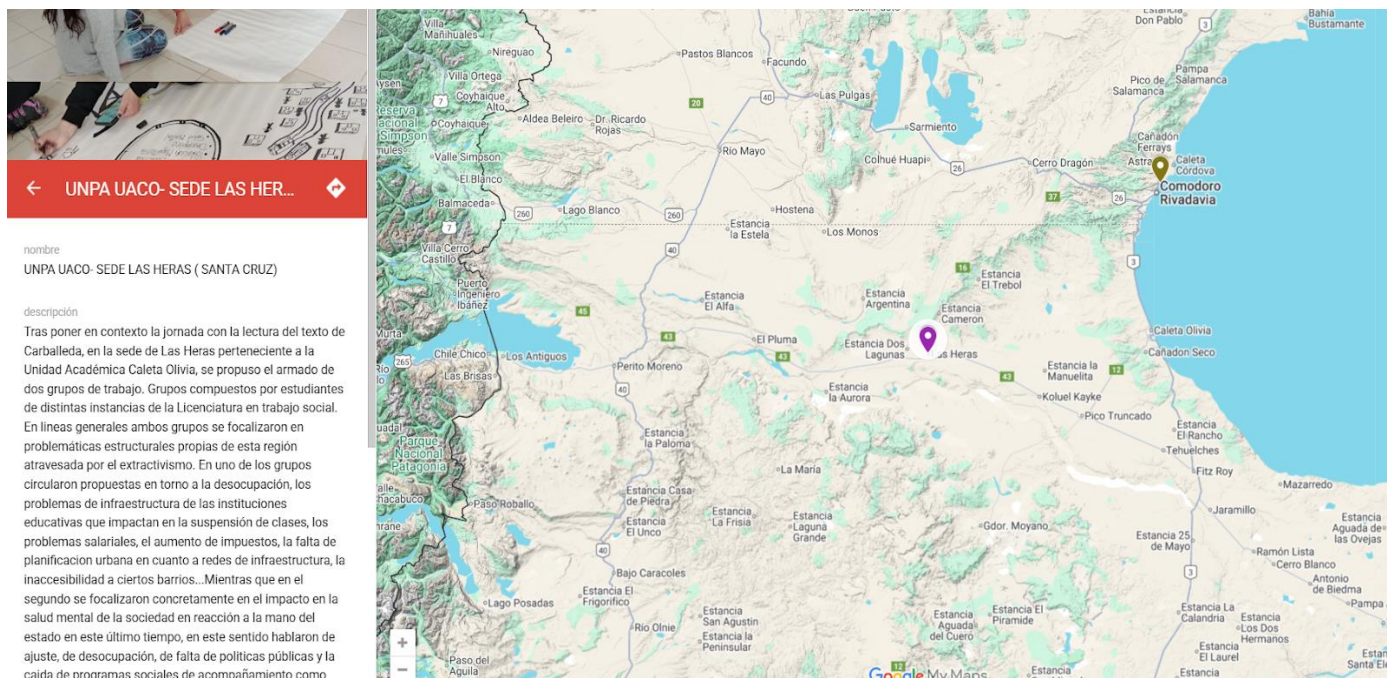


Imagen 6: vista de casos en el web mapping, producido para Cartografiando el Ajuste.

A MODO DE CIERRE: “DIBUJAR (NOS), DIBUJAR MÁS ALLA DE REPRESENTAR, PRUDECE”¹

Las Jornadas Nacionales “Cartografiando el ajuste en ciencia y universidad” despliegan la cartografía social colectiva como dispositivo crítico para visibilizar los efectos materiales, afectivos e institucionales de las políticas de ajuste impulsadas por el gobierno nacional a principios de 2024. A través de un derrotero metodológico estratificado en tres etapas: negro para las afectaciones cotidianas, azul para las transformaciones en la organización y despliegue de las políticas, y rojo para las estrategias de resistencia, se articuló un ejercicio situado que desbordó la simple recolección de datos. Este enfoque revela tanto la precarización del trabajo académico, la erosión de los programas estratégicos y el incremento de desigualdades territoriales, como las prácticas de cuidado comunitario, las redes de solidaridad y las formas de agencia política que emergen en la comunidad científica y universidades.

Sin clausurar el debate, estas conclusiones ponen en tensión dos ejes problemáticos: por un lado, la tensión entre la homogeneización neoliberal del ajuste y la heterogeneidad de experiencias regionales; por otro, el desafío de cartografiar dimensiones tan intangibles como la sobrecarga emocional o la violencia simbólica. Como líneas de continuidad, resulta importante que exploremos cómo estas cartografías colectivas pueden incidir en los discursos de política pública y en los procesos de toma de decisión académica, así como profundizar en la intersección con metodologías digitales y participativas que permitan un seguimiento longitudinal temporal de las resistencias. Asimismo, futuras intervenciones que impliquen sistematización, podrían articular un diálogo más explícito con las teorías de la diferencia y la territorialización (Erreguerena, F. 2020), ampliando el alcance comparativo a contextos de ajuste en clave extractivista y decolonial.

Como últimas o primeras palabras (según como se replique esta experiencia), la cartografía social, nos permitió abordar como comunidad educativa y científica desde la ternura, las políticas instauradas desde la crueldad.

BIBLIOGRAFÍA

Acselrad, H., & Nuñez Viégas, R. (2022). Cartografía social en Brasil y en la América Latina: Desafíos epistemológicos y metodológicos de mapeos contra-hegemónicos de los espacios y territorios. Cuadernos de Geografía: Revista Colombiana de Geografía, 31(1), 196–210. <https://doi.org/10.15446/rcdg.v31n1.85221>

Bedin da Costa, L. (2019). Cartografiar: Otra forma de investigar (J. M. Diez Tetamanti, Trad.). Margen: Revista de trabajo social y ciencias sociales, 94. ISSN-e 0327-7585. Online en: <https://www.margen.org/suscri/margen94/Bedin-94.pdf>

¹ Como título de este apartado, se ha elegido un fragmento del libro “Geografías del compartir”, (P.12). Sosa, B., & Diez Tetamanti, J. M. (2024).

Deleuze, G., & Guattari, F. (1980). Mil mesetas: Capitalismo y esquizofrenia (C. P. Sabaté, Trad.). Pre-Textos.

Deligny, F. (2015). Lo arácnido y otros textos. Buenos Aires: Cactus.

Diez Tetamanti, J.M. (2018) “Cartografía social: teoría y método. Estrategias para una eficaz transformación comunitaria”, Buenos Aires, Biblos.

Erreguerena, F. (2020). Repolitizar los territorios. Reflexiones sobre los conceptos de territorio y poder en la extensión universitaria. +E: Revista de Extensión Universitaria, 10(13), e0012. doi: 10.14409/extension.2020.13.Jul-Dic.e0012.

Jara Holliday, Oscar. La sistematización de experiencias: práctica y teoría para otros mundos políticos – 1ed. Bogotá: Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano - CINDE, 2018. 258 pp Primera edición, Colombia. ISBN impreso: 978-958-8045-47-4 ISBN PDF: 978-958-8045-48-1.

Risler, J y Ares; P (2013). “Manual de mapeo colectivo: recursos cartográficos críticos para procesos territoriales de creación colaborativa /Buenos Aires: Tinta Limón.

Sosa, B., & Diez Tetamanti, J. M. (2024). *Geografías del compartir. Tres métodos para cartografiar territorios, experiencias y cuerpos*. La Plata, Argentina: SERVICOP.