



Geografías desde el Sur

Nro. 11 agos 2024
ISSN: 1853-6026

Nota Editorial

En este número del Boletín Geografías desde el Sur, compartimos una serie de contribuciones, compuestas por artículos y ensayos que entendemos constituyen un aporte a la reflexión sobre las particularidades que asumen en los territorios, ciertos procesos políticos, económicos, sociales y ambientales, atravesados por la actual coyuntura político-económica implementada por el gobierno nacional. Entre ellos adquieren relevancia la instrumentación de políticas de desregulación de la economía, con incidencia en áreas clave como la explotación del litio, la extracción de hidrocarburos no convencionales o una mayor apertura a la explotación minera en diversas provincias argentinas. Pero también su contracara, a través de modos de producir alejados del modelo extractivista que el gobierno procura profundizar.

Específicamente el dossier contenido en este número recoge un primer conjunto de artículos que ponen su atención en los efectos de las políticas nacionales en distintos sectores de nuestra sociedad: en la dinámica macroeconómica a través del aporte de Kevin Castillo, Federico Machado Busani y Patricio Narodowski, en los derechos de género y memoria desarrollados por María Lucía Abbattista y María Sol Calandria, y en la vida universitaria, en las palabras de Martín Legarralde.

Al momento de la salida de este nuevo número del Boletín, la comunidad universitaria argentina se encuentra atravesando una coyuntura extremadamente difícil a partir de las medidas de restricción presupuestaria acompañadas con discursos que procuran horadar la valoración que los ciudadanos tienen de la Universidad Pública, utilizados como excusa para ocultar el fuerte desfinanciamiento producido durante el último año, con impacto particular en la reducción del poder adquisitivo de los salarios, y que revela el empobrecimiento de los docentes que ejercen la enseñanza universitaria en los cargos con menores dedicaciones. El desfinanciamiento también alcanza a investigadores/as del sistema científico nacional, y por ello a quienes desarrollan su tarea investigativa en los Institutos, Centros y Laboratorios de las universidades, a partir de los recortes en los recursos para los proyectos de investigación, y una importante disminución en el número de becas otorgadas, que restringe la continuidad formativa de nuestros egresados.

A pesar de este complejo panorama que mantiene movilizada a la comunidad universitaria en su conjunto (autoridades, docentes, no docentes y estudiantes), mantenemos nuestro compromiso con la educación pública universitaria gratuita y de calidad, y con una actividad investigadora al servicio de los problemas de la sociedad de la que nuestras instituciones universitarias forman parte.

Adriani, Luis
Pintos, Patricia