



## Geografías desde el Sur

ISSN: 1853-6026

Nro 10 -oct. 2023

### **CENTRO DE INVESTIGACIONES GEOGRAFICAS**

**Director** Adriani, Luis  
**Subdirectora** Pintos, Patricia  
**Secretario** Arturi, Diego

**Consejo Directivo**  
Adriani, Héctor Luis  
Zappettini, María Cecilia  
Pérez Ballari, Andrea  
Carut, Claudia  
Feliz, Mariano

### **Comité Editorial**

Arturi, Diego, Botana María Inés, Carut Claudia, Del Río, Juan Pablo,  
Féliz, Mariano, Langard, Federico, Merino, Gabriel, Murgier, Néstor,  
Narodowski, Patricio, Nieto, Daniela, Relli Ugartamendía, Mariana,  
Silva, Miguel Ángel y Zappettini, Maria Cecilia

### **Equipo Editorial**

#### **Directora**

Pohl Schnake, Verónica

#### **Secretario**

Báez, Santiago

#### **Coordinación Editorial**

Margueliche, Juan Cruz

Dossier: “40 años de Democracia en Argentina”

## **Ambiente en Filo: decisiones políticas a 40 años de la recuperación de la democracia**

**Jorge Blanco, Lía Bachmann, María Inés Carabajal**

Subsecretaría de Políticas Ambientales – FFyL - UBA

### **Resumen**

Transcurridos ya 40 años de recuperación de la democracia, La Facultad de Filosofía y Letras asume el desafío de encarar la agenda ambiental de los tiempos contemporáneos, con hondas raíces históricas y políticas, a través de la creación de la Subsecretaría de Políticas Ambientales. Desde una perspectiva integral que potencia la mirada crítica en la comunidad de la Facultad y su rol como agente de cambio social transformador, se centra en tres grandes lineamientos: el lugar de las universidades como espacios críticos de producción de conocimiento, el fortalecimiento de la Educación Ambiental Integral, y el desafío que implica habitar Filo. Por ello, la apuesta significa poner en diálogo el conocimiento que se produce en esta casa de estudios con los ámbitos políticos y de ese modo generar una ciencia accionable, que incida en la toma de decisiones y contribuya a dar forma a las cuestiones ambientales involucrando la interseccionalidad y la sensibilidad a los contextos sociales y territoriales como una clave de interpretación y de acción. Esto es, encarar el presente y el futuro desde un ámbito académico preocupado por la investigación, la extensión y la educación para aportar a la transformación de la realidad ambiental en las distintas escalas de trabajo de investigación y acción que se desarrollan en Filo.

**Palabras clave:** Subsecretaría de Políticas Ambientales, cambio ambiental global, Educación Ambiental Integral, agendas ambientales coproducción de conocimiento

## **INTRODUCCIÓN**

Desde hace más de 40 años la cuestión ambiental se ha ido instalando en las agendas sociales, políticas y académicas como un aspecto central de las discusiones tanto a nivel global como local. Bajo diferentes enunciaciones, la crisis social y planetaria se hace cada día más evidente, tanto en lo que respecta al aumento de la pobreza, la desigualdad, la vulnerabilidad social como a la contaminación ambiental, la pérdida de biodiversidad y el aumento de los impactos del cambio ambiental global. Este escenario de crisis presenta grandes desafíos, especialmente para las ciencias sociales y las humanidades que desde hace décadas vienen destacando las dimensiones ético – políticas de los debates ambientales y la necesidad de ampliar la participación social para que el conocimiento generado tenga mayor validez, legitimidad y relevancia.

Frente a los desafíos que esta realidad ambiental nos plantea, en este artículo presentamos una innovación institucional puesta en marcha desde la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos (FFyL-UBA) a través de la creación de la Subsecretaría de Políticas Ambientales, como una forma, que cuenta con escasos antecedentes, de dar respuesta a partir de una política universitaria concreta, como espacio de innovación y gestión institucional orientado a la jerarquización de la cuestión ambiental en la agenda política de la facultad y en los debates públicos.

## **PRINCIPALES LÍNEAS DE ACCIÓN DE LA SUBSECRETARÍA DE POLÍTICAS AMBIENTALES**

El espacio institucional de la Subsecretaría surge del reconocimiento de la complejidad de abordar la cuestión ambiental, tanto desde las teorías y la producción de conocimiento, conceptos y visiones de mundo, como de las prácticas cotidianas de habitar los espacios cotidianos de la facultad. En este sentido, la subsecretaría se ha centrado en tres grandes lineamientos de acción, que abarcan y articulan la producción académica, la docencia y la gestión ambiental de los espacios universitarios.

### **1. El lugar de las universidades como espacios críticos de producción de conocimiento**

Las universidades ocupan un rol central en la formación de capacidades críticas para pensar y conceptualizar los múltiples desafíos que enfrentamos en la actualidad. La Facultad de Filosofía y Letras de la UBA se caracteriza por una amplia tradición por su diversidad de carreras, Institutos de Investigación, departamentos y equipos de extensión. Sin embargo, ese conocimiento que se genera puede encontrarse muchas veces fragmentado dentro de la misma casa de estudio.

La comunidad de Filo es un semillero de ideas y propuestas para abordar la cuestión ambiental desde diversos ángulos, incluyendo perspectivas filosóficas renovadas para pensar la cuestión ambiental; investigaciones sobre cambio climático, riesgo y vulnerabilidad social; prácticas de ordenamiento ambiental del territorio y evaluaciones de impacto ambiental; experiencias artísticas y educativas, incluyendo narrativas de muy diverso tipo; articulaciones con movimientos sociales y con organismos públicos; generación, interpretación y circulación de información ambiental socialmente relevante. Estos ejemplos provinieron de campos diversos como la Geografía, la Antropología, la Arqueología, las Ciencias de la Educación, Artes, Letras y Filosofía. Por lo tanto, la puesta en diálogo de las múltiples experiencias, saberes y conocimientos, es clave para construir estrategias de acción conjunta, visibilizar el trabajo que se viene llevando a cabo y de esta forma amplificar las voces y lograr mayor incidencia en los debates políticos y sociales.

### **2. El fortalecimiento de la Educación Ambiental Integral**

Mediante la integración de producciones, acciones, inquietudes, preocupaciones, tanto en ámbitos educativos formales e informales como comunitarios, así como en organismos públicos, se apunta a fortalecer la formación de ciudadanos/as reflexivos/as, críticos/as, comprometidos/as y proactivos/as ante los problemas ambientales actuales, capaces también de constituirse en agentes de difusión y visibilización de tales problemas. La Facultad de Filosofía y Letras de la UBA tiene una responsabilidad en la formación de profesores y una amplia trayectoria en el desarrollo de programas de capacitación y de extensión en educación no sólo a estudiantes, docentes y otros profesionales. Ha desarrollado, asimismo, numerosas iniciativas en materia de Educación Sexual Integral (ESI), cuyo proceso de consolidación se articula estrechamente con la trayectoria de la Educación Ambiental Integral, en especial en cuanto se vinculan con temáticas transversales socialmente relevantes en clave del respeto y la visibilización de los derechos humanos.

### **3. Habitar FILO**

La tercera línea refiere las modalidades acerca de cómo habitar FILO, mediante la reflexión y acción sobre las prácticas cotidianas de estudiar, trabajar y convivir en las distintas sedes de la facultad. Aquí se destaca el Programa Filo Sustentable en convenio con la Cooperativa de Recicladores Urbanos del Oeste (RUO). Este programa promueve la separación de residuos reciclables en ciertas áreas del edificio Puan, protocolos para el manejo de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos y la capacitación de docentes, personal no docente y estudiantes para visibilizar prácticas de reciclado en la facultad. Se están abordando también cuestiones vinculadas con la movilidad y el acceso, en un trabajo conjunto con el [Programa de Discapacidad y Accesibilidad de la Facultad](#).

## **LA CUESTIÓN POLÍTICA EN DEBATE: DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA DEMOCRACIA**

La Subsecretaría de Políticas Ambientales está embarcada en avanzar en estas tres direcciones en simultáneo, consideradas como componentes de una perspectiva integral, que potencia la mirada crítica en la comunidad de la facultad y la fortalece como agente de cambio social transformador. La conmemoración de los 40 años de democracia nos interpela más que nunca a poner en diálogo el conocimiento que se genera en esta casa de estudios con los ámbitos políticos, a generar una ciencia accionable, que incida en la toma de decisiones y contribuya a dar forma a las cuestiones ambientales involucrando la interseccionalidad y la sensibilidad a los contextos sociales y territoriales como una clave de interpretación y de acción.

En este sentido, se fomenta la articulación de los saberes, experiencias y conocimientos que se generan dentro de los ámbitos de las carreras y en otros ámbitos de la Facultad. Una aproximación parcial a la diversidad de producciones y miradas puede apreciarse en el [Nº 59 de la Revista Espacios de Crítica y Producción](#), editada por la Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil.

Otro hito importante lo constituyó la realización del primer Foro “Filo Ambiente: saberes, políticas, debates” en las que 50 equipos de investigación, docencia, extensión y transferencia, y dependencias no docentes, presentaron sus líneas de trabajo, proyectos y experiencias. En este Foro se pusieron en evidencia las preocupaciones que permean este espacio universitario y que representan desafíos más amplios centrados en mejorar la articulación de la universidad con el Estado, las diversas escalas temporales y espaciales y la mirada inter/transdisciplinaria e intersectorial.

También se vislumbró de qué manera las agendas ambientales se encuentran influenciadas por la política global. Por lo tanto, la construcción de políticas ambientales nacionales requiere una perspectiva contextual, situada, que tome en consideración y legitime la participación ciudadana y los contextos específicos. Esto requiere repensar la articulación interdisciplinaria con el involucramiento de los actores sociales de los diversos territorios, perspectiva central para contribuir al fortalecimiento de la ciudadanía ambiental y la democracia.

Teniendo en cuenta que la cuestión ambiental nos enfrenta a desafíos más amplios y profundos cada día, la creación de espacios como la Subsecretaría se tornan fundamentales para el avanzar y fortalecer acciones que profundicen los canales de colaboración hacia dentro de la Facultad, pero fundamentalmente que incida en las esferas políticas, donde se diseñan, implementan políticas y se toman las decisiones que directa o indirectamente, y de múltiples formas nos afectan a todos/as.

El fortalecimiento de la democracia requiere la creación de espacios de diálogo, colaboración y coproducción de conocimiento y las universidades ocupan un espacio central para el pensamiento crítico, la generación de propuestas y alternativas para un presente y un futuro más habitable.